

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Уссурийска»
Уссурийского городского округа

692525, г. Уссурийск, пер. Илюшина, д. 3, телефон/факс 8(4234)-33-10-02, usschool3@mail.ru
ОГРН 1022500870590, ИНН 2511006510, КПП 251101001, ОКПО 28809950
http://www.usschool3.ucoz.ru

РАССМОТРЕНО

протокол заседания
учителей ЦМО
от 20.05.2015 № 4

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
Е.А. Королькова
«30» мая 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 3
Е.А. Солдатова
«30» мая 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«ТЕХНОЛОГИЯ (обслуживающий труд)»

(наименование учебного предмета, курса, дисциплины, модуля)

5 - 8 классы

основное общее образование

(уровень образования)

четыре года

(срок реализации программы)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии для основного общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, фундаментального ядра содержания основного общего образования, примерной программы "Технология 5-9 классы" М.: Просвещение, 2011 год, авторской учебной программы по учебникам А.Т. Тищенко, Н.В. Синицы, В.Д. Симоненко. Модифицированный вариант М.: Дрофа, 2015 год.

Тип организации, осуществляющей образовательную деятельность:
общеобразовательная организация.

Рабочая программа по технологии составлена на уровень основного общего образования (5-8 классы). Срок реализации программы 4 года.

Технология — это наука о преобразовании и использовании материи, энергии и информации в интересах и по плану человека. Она включает изучение методов и средств преобразования и использования указанных объектов. В школе учебный предмет «Технология» — интегративная предметная область, синтезирующая научные знания из математики, физики, химии и биологии и показывающая их использование в промышленности, энергетике, связи, сельском хозяйстве, транспорте и других направлениях деятельности человека.

Цели технологического образования в основной школе:

формулируются на нескольких уровнях:

- глобальном,
- метапредметном,
- личностном,
- предметном,
- на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.

Глобальные цели технологического образования являются общими для основной школы и определяются социальными требованиями, в том числе изменением социальной ситуации развития — ростом информационных перегрузок, изменением характера и способов общения и социальных взаимодействий (объёмы и способы получения информации вызывают определённые особенности развития современных подростков). Наиболее продуктивными, с точки зрения решения задач развития подростка, является социоморальная и интеллектуальная взрослость.

Помимо этого, глобальные цели формируются с учётом рассмотрения технологического образования как компонента системы образования в целом, поэтому они являются наиболее общими и социально значимыми.

С учётом вышеназванных подходов глобальными целями технологического образования являются:

- социализация обучающихся — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение обучающихся в ту или иную группу или общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере технологической науки.

Помимо этого, технологическое образование призвано обеспечить:

- ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе;
- развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;
- овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;
- формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.

Цель учебного предмета «Технология»

Главная цель учебного предмета «Технология»:

- формировать представления о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;
 - приобретать практический опыт познания и самообразования, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах практико-ориентированной и исследовательской деятельности;
 - подготовка обучающихся к осознанному профессиональному самоопределению, к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Задачи учебного предмета «Технология»

В процессе преподавания учебного предмета «Технология» решаются следующие задачи:

- а) формировать политехнические знания и технологической культуры обучающихся;
- б) прививать элементарные знания и умения по ведению домашнего хозяйства и расчёту бюджета семьи;
- в) знакомить с основами современного производства и сферы услуг;
- г) развивать самостоятельность и способность решать творческие, исследовательские и изобретательские задачи;
- д) обеспечивать изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- е) воспитывать трудолюбие, предприимчивость, коллективизм, человечность и милосердие, обязательность, честность, ответственность и порядочность, патриотизм, культуру поведения и бесконфликтное общение;
- ж) овладевать основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и уметь применять их при реализации собственной продукции и услуг;
- з) развивать эстетическое чувство и художественную инициативу, оформлять потребительские изделия с учётом требований дизайна и декоративно-прикладного творчества для повышения конкурентоспособности при реализации.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА «ТЕХНОЛОГИЯ»

Рабочая учебная программа предмета «Технология» составлена с учётом полученных обучающимися при обучении в начальной школе технологических знаний и опыта трудовой деятельности.

Основным предназначением учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Инвариантными образовательными целями технологической подготовки молодежи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на этапе основной школы являются: формирование у обучающихся технико-технологической грамотности, представлений о технологической культуре производства, культуры труда, этики деловых межличностных отношений, развитие умений творческой созидательной деятельности, подготовка к профессиональному самоопределению в сфере индустриального труда и последующей социально-трудовой адаптации в обществе. Соответственно, независимо от вида изучаемых технологий, содержанием учебной программы по направлению «Технология» предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- технологическая культура производства;
- распространенные технологии современного производства;
- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов учащимися;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- техническая творческая, проектная деятельность;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Обучающиеся овладевают следующими общетрудовыми понятиями и видами деятельности:

- потребности, предметы потребления, потребительная стоимость продукта труда, изделие или услуга, дизайн, проект, конструкция;
- техническая документация, измерение параметров в технологии и продукте труда; выбор, моделирование, конструирование, проектирование объекта труда и технологии;
- методы и средства преобразования и использования материалов, энергии и информации, объектов социальной и природной среды;
- свойства конструкционных и природных поделочных материалов;
- назначение, применение, хранение ручных инструментов и приспособлений;
- устройство, сборка, управление и обслуживание доступных и посильных технико-технологических средств производства (приборов, аппаратов, станков, машин, механизмов);
- подготовка и организация трудовой деятельности на рабочем месте; культура труда; механизация труда и автоматизация производства; технологическая культура производства;
- информационные технологии в производстве и сфере услуг; перспективные технологии;

- функциональные стоимостные характеристики предметов труда и технологий; себестоимость продукции; экономия сырья, энергии, труда; производительность труда, анализ и экономическое проектирование эффективной и рациональной организации производства продукта труда; реализация продукции, цена, налог, доход и прибыль; начала маркетинга, менеджмента и предпринимательской деятельности; бюджет семьи;
- экологичность технологий производства; безотходные технологии, утилизация и рациональное использование отходов; социальные последствия применения технологий;
- планирование и организация рабочего места; научная организация труда средства и методы обеспечения безопасности труда; культура труда; технологическая дисциплина; этика общения на производстве;
- требования, предъявляемые различными массовыми профессиями к подготовке и личным качествам человека; соответствие требований профессиональной деятельности интересам, склонностям, личностным качествам обучающихся и средства их диагностики, жизненная и профессиональная карьера.

Базовыми в данной программе являются разделы : «Технология домашнего хозяйства», «Художественные ремёсла», «Технологии ручной обработки древесины», «Технологии ручной обработки металлов», каждый из которых предусматривает использование общепедагогических дидактических принципов: связь теории с практикой, научность, сознательность и активность усвоения знаний, а значит, достижение дидактической цели, которую надо понять и осознать. На занятиях дети учатся строить чертежи, пользоваться чертёжными инструментами. Большое внимание при изучении каждого раздела следует уделять соблюдению обучающимися правил санитарии и гигиены, безопасным приёмам труда.

Учебный предмет «Технология» выполняет особую роль, так как обладает мощным развивающим потенциалом. Важнейшая особенность этих уроков состоит в том, что они строятся на предметно- практической деятельности, которая служит необходимым звеном целостного процесса духовного, нравственного и интеллектуального развития (в том числе и абстрактного мышления). Только так, на основе реального учёта функциональных возможностей ребёнка и закономерностей его развития, обеспечивается возможность активизации познавательных психических процессов и интенсификации обучения в целом.

Главной целью предметной области «Технология» является подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой жизни в современном обществе; развитие и воспитание широко образованной, культурной, творческой и инициативной личности. Формирование технологической культуры в первую очередь подразумевает овладение обучающимися общетрудовыми и жизненно важными умениями и навыками, так необходимыми в семье, коллективе, современном обществе.

В рабочей программе учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для общего образования, соблюдается преемственность с программами начального общего образования. Рабочая программа конкретизирует содержание ФГОС, реализует *базисный уровень* (т.е. определяет минимальный объём содержания курса технологии для основной школы). структуризация программы осуществлена в соответствии с базисным учебным планом. В программе предусмотрено развитие всех основных видов деятельности обучающихся.

Программа имеет особенности, обусловленные,
 во - первых предметным содержанием системы общего образования;
 во-вторых, психологическими возрастными особенностями обучающихся.

В универсальных учебных действиях ведущую роль играет познавательная деятельность и, соответственно, познавательные учебные действия.

Учебный предмет, курс «Технология», содержание которого ведущим компонентом являются научные знания, научные методы познания, практические Умения и навыки, позволяет сформировать у обучающихся эмоционально- ценностное отношение к изучаемому материалу, создать условия для формирования компетенции в интеллектуальных, гражданско- правовых, коммуникационных информационных областях.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта (далее – УМК):

1. Технология. Индустриальные технологии. 5 класс. Учебник для обучающихся общеобразовательных организаций / А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко. — М.: Вентана — Граф, 2014.
2. Технология. Индустриальные технологии. 6 класс. Учебник для обучающихся общеобразовательных организаций / А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко. — М.: Вентана — Граф, 2014.
3. Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии. 7 класс. Учебник для обучающихся общеобразовательных организаций / А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко. — М.: Вентана — Граф, 2015.
4. Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Эклетов А.А. под ред. Симоненко В.Д. Технология. 8 класс. Учебник для обучающихся общеобразовательных организаций. — М.: Вентана — Граф, 2015.

Особенности УМК

Формирование представлений об используемых в современном производстве технологиях, освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности.

Обучающиеся овладеют необходимыми в повседневной жизни базовыми приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, приспособлений, механизмов и машин, в том числе бытовой техники, а также знакомятся с миром профессий. Полученные знания применяют в практической деятельности, в том числе при выполнении творческих проектов.

3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА «ТЕХНОЛОГИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Технология как учебная дисциплина входит в предметную область «Естественно-научные предметы».

В учебном плане предметная область "Технология" является неременной составляющей общего образования. В неё входят трудовое обучение, черчение и технология. Их предметное наполнение определяется обязательным минимумом содержания основного общего образования по этой предметной области.

Универсальность технологии как методологического базиса общего образования состоит в том, что любая деятельность— профессиональная, учебная, созидательная, преобразующая — должна осуществляться технологически, т. е. таким путем, который гарантирует достижение запланированного результата, причем кратчайшим и наиболее экономичным путем.

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет молодым людям возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности. Искусственная среда — техносфера — опосредует взаимодействие людей друг с другом, со сферой природы и с социумом.

Программа разработана в соответствии с федеральным базисным учебным планом основного общего образования для организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Общее количество уроков в неделю с 5-го по 8-й классы составляет 7 часов. Общее число учебных часов за 4 года обучения составляет 238 часов:

в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели),
в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели),
в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели),
в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Курс предполагает проведение демонстраций и практических работ.

При изучении курса технологии 70% времени отводится на практическую деятельность, 30%- на теоретическую. В качестве приоритетных методов обучения используются упражнения, учебно- практические работы и метод проектов.

4. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА «ТЕХНОЛОГИЯ»

Личностными результатами являются следующие умения:

- * Осознанность, единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.
- * Постепенно выстраивать своё целостное мировоззрение.
- * Осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы.
- * Оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасности образа жизни и сохранения здоровья.
- * Оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы.
- * Формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды - гаранта жизни и благополучия людей на Земле.

Межпредметными результатами является формирование универсальных учебных действий (далее – УУД)

Регулятивные УУД:

- * Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять форму учебной деятельности, выбирать тему проекта.
- * Выдвигать версии учебной проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и самостоятельно средства достижения цели.
- * Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).
- * Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно.
- * В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- * Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений
- * Осуществлять сравнение, сериацию и классификацию самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций, строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания).
- * Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- * Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.)
- * Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.
- * Вычитывать все уровни текстовой информации.
- * Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации и оценивать её достоверность.

Коммуникативные УУД:

*Самостоятельно организовывать учебные взаимодействия в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Предметными результатами освоения программы «Технология» являются:

1. В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в подготовке и осуществлении технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

2. В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учётом областей их применения;

- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчёт себестоимости продукта труда;
- экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

3. В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
- согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

5. В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование технического изделия;
- моделирование художественного оформления объекта труда;
- разработка варианта рекламы выполненного технического объекта;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и научной организации труда;
- опрятное содержание рабочей одежды.

6. В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учётом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учётом требований действующих стандартов;
- публичная презентация и защита проекта технического изделия;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

7. В психофизической сфере:

- развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении станочных операций;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- облюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учётом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

**5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА «ТЕХНОЛОГИЯ.
Индустриальные технологии»**

№ п/п	Название темы	Содержание	Количество часов
5 класс			
1.	О предмете «Технология» в 5 классе. Творческий проект. Этапы выполнения	Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 5 классе. Санитарно-гигиенические требования к работе в школьных мастерских. Творческий проект и этапы его выполнения. Процедура защиты (презентации) проекта. Источники информации при выборе темы проекта.	2
2.	Раздел. Технологии обработки конструкционных материалов		50
2.1.	Тема. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	Строение древесины, породы древесины. Виды пиломатериалов и древесных материалов. Понятия «эскиз», «чертёж», «технический рисунок». Материалы, инструменты, приспособления чертежа. Способы графического изображения изделия. Масштаб. Виды. Линии изображений. Оборудование рабочего места для ручной обработки древесины. Правила безопасной работы у верстака. Основные инструменты для ручной обработки древесины. Профессии, связанные с ручной обработкой древесины. Этапы создания изделий из древесины. Понятие о производственном и технологическом процессах, технологической операции, технологической карте. Назначение разметки. Правила и приёмы разметки деталей из древесины. Инструменты для разметки. Инструменты для пиления заготовок из древесины и древесных материалов. Правила пиления заготовок. Инструменты для строгания заготовок из древесины и древесных материалов. Правила закрепления заготовок. Приёмы строгания.	20

		<p>Проверка качества строгания. Правила безопасной работы строгательными инструментами.</p> <p>Сверление отверстий. Инструменты и приспособления. Правила безопасной работы.</p> <p>Виды сборки деталей из древесины. Инструменты для создания деталей из древесины. Виды гвоздей, шурупов, саморезов. Приёмом соединения деталей с помощью гвоздей, шурупов, саморезов.</p> <p>Клеевые составы, правила подготовки склеиваемых поверхностей. Технология соединения деталей из древесины клеем.</p> <p>Инструменты для зачистки поверхностей деталей из древесины. Рабочее место, правила работы. Контроль зачищенных поверхностей.</p> <p>Тонирование и лакирование как методы окончательной отделки изделий. Приёмы тонирования и лакирования изделий. Контроль и оценка качества изделий.</p>	
2.2.	Тема. Технологии художественно-Прикладной обработки материалов	<p>Материалы, инструменты, приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Правила безопасного труда. Приёмы выполнения работ.</p> <p>Основные сведения о декоративной отделке изделий из древесины с помощью выжигания (пирографии). Инструменты, приёмы работы.</p>	6
2.3.	Тема. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов.	<p>Понятие о механизме и машине. Виды механизмов. Виды механизмов. Виды соединений деталей. Типовые детали.</p> <p>Организация рабочего места для ручной обработки металлов. Назначение и устройство слесарного (универсального) верстака и тисков. Инструменты для ручной обработки металлов и искусственных материалов. Правила безопасной работы.</p>	22
2.4.	Тема. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов	<p>Металлы. Виды, получение и применение листового металла и проволоки. Искусственные материалы.</p> <p>Правила графического изображения деталей из металлов и искусственных материалов. Обозначения на чертежах.</p> <p>Ознакомление с технологическими процессами создания изделий из листового металла, проволоки, искусственных</p>	2

		<p>материалов.</p> <p>Приёмы ручной правки заготовок из проволоки и тонколистового металла. Инструменты и приспособления. Правила безопасной работы.</p> <p>Инструменты для разметки. Приёмы разметки заготовок на основе графической документации.</p> <p>Приёмы резания заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмасс. Инструменты и приспособления. Правила безопасной работы.</p> <p>Приёмы зачистки заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмасс. Инструменты и приспособления. Правила безопасной работы.</p> <p>Приёмы гибки заготовок из проволоки и тонколистового металла. Инструменты и приспособления. Правила безопасной работы.</p> <p>Приёмы пробивания и сверления отверстий. Инструменты и приспособления для сверления. Правила безопасной работы.</p> <p>Устройство и назначение сверлильного станка. Подготовка станка к работе. Инструменты. Приёмы сверления отверстий. Правила безопасной работы.</p> <p>Соединение металлических и пластмассовых деталей в изделии с помощью заклёпок. Соединение деталей из тонколистового металла фальцевым швом. Использование инструментов и приспособлений для сборочных работ. Правила безопасной работы.</p> <p>Защитная и декоративная отделка поверхности изделий. Контроль и оценка качества изделий. Выявление дефектов и их устранение.</p>	
3.	Раздел. Технологии домашнего хозяйства		6
3.1.	Тема. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними.	<p>Интерьер помещения в горподском и сельском доме. Требования к интерьеру жилых помещений.</p> <p>Экология жилища. Микроклимат в жилом помещении, Бытовые электрические светильники и климатические приборы.</p>	4
3.2.	Тема. Эстетика и экология жилища	<p>Гигиена жилого помещения. Технологии ухода за напольными покрытиями и мебелью.</p>	2

		Технологии ухода за кухней. Уход за одеждой и обувью.	
4.	Раздел. Технологии исследовательской и опытнической деятельности		10
4.1.	Тема. Исследовательская и созидательская деятельность	Реализация этапов выполнения творческого проекта. Выполнение требований к готовому изделию. Расчёт затрат на изготовление проекта. Защита (презентация) проекта.	10
ИТОГО:			68
6 класс			
1.	О предмете «Технология» в 6 классе. Творческий проект. Требования к творческому проекту	Цель изадачи предмета «Технология» в 6 классе. Правила безопасного труда при работе в школьных мастерских. Творческий проект и этапы его выполнения. Требования к творческому проекту. Понятие технического (проектного) задания. Источники информации при выборе темы проекта. Обзор творческих проектов обучающихся з предыдущие годы. Применение персонального компьютера (далее – ПК) при проектированиии изделий.	2
2.	Раздел. Технологии обработки конструкционных материалов		50
2.1.	Тема. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов.	Заготовка древесины. Машины, применяемые на лесозаготовках. Профессии, связанные с заготовкой древесины и восстановлением лесных массивов. Пороки древесины. Тходы древесины и их рациональное использование.	18
2.2.	Тема. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов	Физические и химические свойства древесины. Общие принципы выбора заготовок из древесины (С учётом её свойств) для изготовления деталей и изделий, имеющих различное функциональное назначение. Графическое изображение деталей цилиндрической и конической формы. Основная надпись чертежа. Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификация составных частей изделия. Правила чтения сборочных чертежей.	6

		<p>Технологическая карта и её назначение. Маршрутная и операционная карты. Последовательность разработки технологической карты изготовления деталей из древесины. Иллюстрация примеров технологических карт. Использование ПК для подготовки графической документации.</p> <p>Соединение брусков из древесины: внакладку на клею, с помощью шкантов. Технология соединения брусков, применяемые инструменты и приспособления, правила безопасного труда.</p> <p>Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Контроль качества изделий. Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.</p> <p>Токарный станок для обработки древесины: устройство, назначение. Организация работ на токарном станке. Оснастка и инструменты для работы на токарном станке. Виды точения заготовок. Правила безопасного труда при работе на токарном станке.</p> <p>Технология токарной обработки древесины. Подготовка заготовки и её установка на станке, установка подручника, приёмы точения заготовок, шлифования деталей, подрезания торцов. Контроль качества деталей.</p> <p>Подготовка поверхностей деталей перед покраской. Отделка деталей и изделий окрашиванием. Выявление дефектов в детали (изделии) и их устранение. Правила безопасной работы с красками и эмалями.</p>	
2.3.	<p>Тема. Технологии художественно-прикладной обработки материалов</p>	<p>История художественной обработки древесины. Демонстрация образцов изделий, имеющих декоративную резьбу. Профессии, связанные с художественной обработкой древесины.</p> <p>Виды резьбы по дереву. Оборудование и инструменты для резьбы по дереву. Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной.</p>	6

2.4.	Тема. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов.	Элементы машиноведения. Оставные части машин. Виды механических передач (цепная, зубчатая, реечная). Понятие о передаточном отношении. Соединения деталей (шпоночные, шлицевые). Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ.	18
2.5.	Тема. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов	Металлы и их сплавы, область применения. Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Демонстрация образцов металлов, сплавов, искусственных материалов. Сортовой прокат, его виды способ получения, область применения. Демонстрация образцов сортового проката. Принципы выбора сортового проката в качестве заготовки в зависимости от вида детали. Чертежи деталей из сортового проката. Сборочные чертежи изделий из металлов. Чтение сборочных чертежей. Применение ПК для разработки графической документации. Контрольно-измерительные инструменты. Устройство штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Профессии, связанные с контролем готовых изделий. Ознакомление с технологическими процессами создания изделий из сортового проката. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, механосборочными и ремонтными работами. Технологическая операция резания металлов и пластмасс ручными инструментами. Приёмы и особенности резания слесарной ножовкой заготовок из металла и пластмасс. Приспособления. Ознакомление с механической ножовкой. Правила безопасной работы. Технологическая операция рубки металлов ручными инструментами. Приёмы и особенности рубки металла зубилом. Рубка металла в тисках и на плите. Правила безопасной работы. Приёмы опилования заготовок из металла, пластмассы, Инструменты и приспособления. Правила безопасной работы. Способы декоративной и лакокрасочной защиты и отделки поверхностей изделий из	2

		металлов и искусственных материалов. Контроль и оценка качества изделий. Выявление дефектов и их устранение. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с отделкой поверхностей деталей.	
3.	Раздел. Технологии домашнего хозяйства		8
3.1.	Тема. Технологии ремонта деталей интерьера.	Интерьер жилого помещения. Технология крепления настенных предметов. Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепёжные детали. Правила безопасного выполнения работ.	2
3.2.	Тема. Технологии ремонтно-отделочных работ.	Виды ремонтно-отделочных работ. Основы технологии штукатурных работ, современные материалы. Инструменты для штукатурных работ, их назначение, Особенности работы со штукатурными растворами.	4
3.3.	Тема. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения	Правила безопасной работы. Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ. Виды ремонтно-отделочных работ. Технология оклейки помещений обоями. Декоративное оформление интерьера. Виды и назначение обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Расчёт потребного количества рулонов обоев. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных работ. Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устройство водопроводных кранов и смесителей. Причины подтекания воды в водопроводных кранах и смесителях. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей, Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ, их назначение. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ. Соблюдение правил безопасного труда при выполнении санитарно-технических работ.	2
4.	Раздел. Технологии исследовательской и опытнической деятельности		8

4.1.	Тема. Исследовательская и созидательская деятельность	Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки). Цена изделия как товара. Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов. Реализация этапов выполнения творческого проекта, использование ПК. Выполнение требований к готовому изделию. Защита (презентация) проекта.	8
ИТОГО:			68
		7 класс	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	Содержание курса «Технология. 7 класс». Правила безопасного поведения в столярной мастерской.	1
2.	Раздел. Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Черчение и графика		49
2.1.	Тема. Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения	Основные физико-механические свойства древесины. Определение плотности и влажности древесины. Зависимость области применения древесины от её свойств. Правила сушки и хранения древесины. Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Конструкторская документация. Технологическая документация. Сведения о технологическом процессе. Основные технологические документы. Технологическая карта. Инструменты и приспособления для обработки древесины. Требования к заточке дереворежущих инструментов. Правила заточки. Правила безопасной работы. Устройство инструментов для строгания древесины. Правила настройки рубанков, фуганков и шерхебелей. Правила безопасной работы. Расчёт отклонений и допусков на размеры	21

		<p>вала и отверстия. Шиповые соединения, их элементы и конструктивные особенности. Графическое изображение соединений деталей на чертежах. Правила безопасной работы. Виды соединения деталей из дерева. Сборка деталей шкантами, шурупами в нагель. Склеивание деревянных деталей. Устройство токарного станка и приёмы работы на нём. Технология изготовления конических и фасонных деталей из древесины. Контроль размеров и формы детали. Правила безопасной работы. Художественное точение как вид художественной обработки древесины. Технология изготовления декоративно-прикладного назначения точением. Правила безопасной работы. Мозаика как вид художественной отделки изделий из древесины. Способы выполнения мозаики на изделиях из дерева. Виды узоров. Инструменты для выполнения мозаики.</p>	
2.2.	<p>Тема. Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения</p>	<p>Металлы и сплавы. Виды сталей и их свойства. Маркировка сталей. Термическая обработка сталей. Основные операции термообработки. Графическое изображение деталей цилиндрической формы. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, уступы, канавки, фаски. Сечения и разрезы. Токарно-винторезный станок ТВ-6: устройство, назначение. Профессия – токарь. Организация рабочего места токаря. Виды и назначения токарных резцов. Основные элементы токарного резца. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения. Контроль качества. Правила безопасности при работе на станке. Устройство и назначение настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ-110Ш. Виды фрез. Приёмы работы на станке. Правила безопасности труда. Ручные инструменты и приспособления для нарезания резьбы на стержнях и в отверстиях; их устройство и назначение. Метрическая резьба. Изображение резьбы на</p>	16

		чертежах. Нарезание резьбы на токарно-винторезном станке. Основные технологические операции изготовления резьбы на стержнях и в отверстиях. Правила безопасности труда.	
2.3.	Тема. Декоративно-прикладное творчество	<p>Фольга и её свойства. Инструменты и приспособления для обработки фольги. Ручное тиснение. Последовательность операций. Правила безопасной работы. Виды проволоки и область их применения. Инструменты и приспособления для обработки проволоки. Художественная обработка металла. Приёмы изготовления скульптуры из металлической проволоки. Правила безопасности труда.</p> <p>Накладная филигрань как вид контурного декорирования. Способы крепления металлического контура к основе. Инструменты для выполнения накладной филигрании. Правила безопасности труда.</p> <p>Басма – один из видов художественной обработки металла. Инструменты и приспособления для выполнения тиснения. Способы изготовления матриц. Технология изготовления басмы.</p> <p>История развития художественной обработки листового металла. Техника пропильного металла. Инструменты для выполнения работ в технике пропильного металла. Последовательность выполнения техники пропильного металла. Правила безопасности труда.</p> <p>Чеканка как вид художественной обработки листового металла. Инструменты и приспособления для чеканки. Технология чеканки. Правила безопасности труда.</p>	12
3.	Раздел. Технология ведения дома		5
3.1.	Тема. Ремонтно-отделочные работы	<p>Назначение и виды обоев. Виды клея для наклейки обоев. Инструменты для обойных работ. Технология оклеивания обоями. Правила безопасности.</p> <p>Общие сведения о малярных и лакокрасочных материалах. Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ.</p>	5

		Технология проведения малярных работ. Правила безопасности труда. Виды плиток для отделки помещений. Способы крепления плиток. Инструменты и приспособления для плиточных работ. Правила безопасности труда.	
4.	Раздел. Проектирование и изготовление изделий		13
4.1.	Тема. Творческий проект	Тематика творческих проектов. Эвристические методы поиска новых решений. Этапы проектирования и конструирования. Применение ЭВМ при проектировании. Методы определения себестоимости изделия. Основные виды проектной документации. Способы проведения презентации проектов.	13
		ИТОГО:	68
		8 класс	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	Содержание курса «Технология. 8 класс». Правила безопасного поведения в столярной мастерской.	1
2.	Раздел. Семейная экономика	Семья, её функции. Роль семьи в обществе, государстве. Функции семьи. Семья как экономическая ячейка общества. Потребности семьи и пути их удовлетворения. Информация о товарах, сертификация, маркировка, этикетка, вкладыш. Источники информации о товарах или услугах. Задачи сертификации, виды сертификатов. Анализ сертификата соответствия на купленный товар. Штриховое кодирование и его функции. Информация, заложенная в штрихкоде. Определение по штрих коду страны-изготовителя. Разработка этикетки на предполагаемый товар. Сравнение предметов по различным признакам. Бюджет семьи, его структура. Особенности бюджета в разных семьях. Доход и расход. Рациональное планирование бюджета семьи. Ведение учёта. Пища. Режим питания. Правила составления меню. Планирование расходов на питание.	7

		<p>Способы сбережения денежных средств семьи. Личный бюджет. Варианты ведения учётной книги.</p> <p>Назначение приусадебного участка. Нормы потребления и средний урожай основных культур. Расчёт прибыли. Значение приусадебного участка в семейном бюджете. Варианты использования приусадебного участка.</p>	
3.	Раздел. Ремонтно-отделочные работы	<p>Устройство оконного блока. Виды ремонтных работ. Инструменты для ремонта оконного блока. Технология ремонта оконного блока.</p> <p>Устройство дверного блока. Виды ремонтных работ. Технология ремонта дверного блока. Понятие «дверная коробка». Виды неисправностей. Технология ремонта дверной коробки. Конструкции петель. Технология установки и укрепления петель.</p> <p>Устройство врезного замка. Последовательность установки врезного замка. Разметка и выборка гнезда под врезной замок. Разметка и установка запорной планки.</p> <p>Назначение обивки двери. Теплоизоляционные, облицовочные материалы для обивки двери. Технология обивки двери.</p> <p>Материалы и способы утепления окна. Укрепление и герметизация стекол. Технология установки дополнительной рамы.</p> <p>Назначение электродрели, электрорубанка, электролобзика, электропилы, шлифовальной машины, перфоратора, скобозабивателя, пистолета горячего воздуха и фрезера. Конструкция инструментов и её совершенствование. Инструментальщики. Эргономика. Хиротехника. Чертилка; набор чертилок – гребёнка.</p>	9
4.	Раздел. Электротехнические работы	<p>Электрический ток. Источники электрического тока. Потребители электрической энергии. Типы электростанций. Типы гальванических элементов. Изображение источников получения и потребления электрической энергии на схемах. Простейшие электрические схемы. Правила безопасности труда.</p>	11

		<p>Принципиальная электрическая схема. Работа с таблицей «Условные обозначения элементов электрической цепи». Элементы электрической цепи: гальванический элемент, батарея из гальванических элементов, провод, соединение проводов, пересечение проводов без соединения. Предохранитель, катушка, амперметр и др. комплектующая арматура. Монтажная схема.</p> <p>Параметры потребителей и источников электроэнергии. Устройства защиты электрических цепей.</p> <p>Электроизмерительные приборы: их типы и область применения. Устройство и назначение вольтметра, амперметра, омметра.</p> <p>Правила пользования электроизмерительными приборами.</p> <p>Условные обозначения на электрических схемах.</p> <p>Организация рабочего места для электротехнических работ. Правила безопасности при электротехнических работах.</p> <p>Электроизоляционные материалы: изолента, кембрик, оплетка. Виды электрических проводов. Установочные, монтажные, обмоточные провода, шнур, токоведущая жила, марка провода. Соединение электрических проводов. Виды соединений проводов: разъёмные, неразъёмные. Ответвление ответвительная коробка. Паяние. Паяльник, его устройство, подготовка его к работе. Подготовка материала детали, провода). Лужение.</p> <p>Последовательность операций при монтаже электрической цепи.</p> <p>Лампа накаливания. Люминесцентное и неоновое освещение. Применение люминесцентных ламп, их преимущества в сравнении с лампами накаливания. Конструкция люминесцентной лампы. Люминифер. Ультрафиолетовое свечение. Стартер.. правила обращения с люминесцентными лампами. Утилизация ламп.</p> <p>Электронагревательные элементы закрытого типа. Электронагревательные элементы открытого типа. Трубчатые электронагревательные элементы (ТЭН).</p>	
--	--	--	--

		Биметаллический терморегулятор.	
5.	Раздел. Проектирование и изготовление изделий. Творческий проект	<p>Тематика творческого проекта. Творческие методы поиска новых решений. Применение компьютера при проектировании изделия.</p> <p>Проектирование, составляющие проектирования, аргументированность проекта. Виды проектов: технические, социальные, военные, педагогические, художественные и др. Логические операции проектирования.</p> <p>Этапы проектирования. Тема проекта. Объект проекта. Банк идей. Композиция.</p> <p>Выразительность информативность эскиз.</p> <p>Пояснительная записка., её структура.</p> <p>Критерии оценки проекта.</p> <p>Выбор и обоснование темы проекта.</p> <p>Составление плана выполнения проекта. подготовка необходимых материалов для изготовления изделия.</p> <p>Планирование процесса создания изделия.</p> <p>Разработка чертежа, схем, таблицы в соответствии с учебной задачей. Расчёт стоимости проекта.</p> <p>Проектирование образцов будущего изделия.</p> <p>Разработка чертежа изделия. Планирование процесса создания изделия. Корректировка плана выполнения проекта в соответствии с производственным анализом правильности выбранных решений.</p> <p>Оценка стоимости готового изделия.</p> <p>Последовательное выполнение операционных работ по изготовлению проектного изделия в соответствии с технологической картой.</p>	6
		ИТОГО:	34

**6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА
«ТЕХНОЛОГИЯ. Индустриальные технологии»**

Тематическое планирование на 5 класс

№ п/п	Тематический раздел	Количество часов для изучения	Характеристика видов деятельности обучающихся
1.	О предмете «Технология» в 5 классе. Творческий проект. Этапы выполнения	2	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнять санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских. • Организовывать рабочее место. • Обосновывать выбор изделия на основе личных потребностей. • Находить необходимую информацию в учебнике, в сети Интернет. • Выбирать вид изделия.
2.	Раздел. Технологии обработки конструкционных материалов	50	
2.1.	Тема. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	20	<ul style="list-style-type: none"> • Распознавать породы древесины, пиломатериалы и древесные материалы по внешнему виду. Выбирать материалы в соответствии с назначением изделия. • Читать и оформлять графическую документацию. • Выполнять эскиз или технический рисунок детали. • Организовывать рабочее место для столярных работ. • Выбирать инструменты для обработки древесины в соответствии с их назначением. • Составлять последовательность выполнения работ при изготовлении деталей из древесины. • Выполнять разметку деталей из древесины по чертежу с использованием разметочных инструментов. • Выполнять пиление разметочных заготовок с закреплением их в зажимах верстака и с помощью приспособлений, соблюдая правила безопасного труда. • Строгать шерхебелем и рубанком заготовки из древесины для придания им формы будущих деталей.

			<ul style="list-style-type: none"> • Контролировать качество отстроганных поверхностей. • Сверлить по разметке коловоротом или ручной дрелью сквозные и глухие отверстия в заготовках, закреплённых в зажимах или на столе верстака. • Осуществлять сборку изделия, соединяя детали из древесины с помощью гвоздей, шурупов, саморезов. • Проверять качество сборки. • Соединять детали из древесины клеем с последующим закреплением в струбцине. • Зачищать поверхности деревянных деталей и изделий рашпилем, напильником, шлифовальной шкуркой. Проверять качество зачистки изделий. • Отделывать изделия из древесины тонированием и лакированием. Контролировать качество отделки.
2.2.	Тема. Технологии художественно-прикладной обработки материалов	6	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять поиск необходимого для выпиливания рисунка в учебнике, в сети Интернет или выполнять рисунок самостоятельно. • Подготавливать материалы и инструменты к работе. • Выпиливать изделия из древесины и искусственных материалов лобзиков. • Осуществлять поиск необходимого для выжигания рисунка в различных печатных изданиях, в сети Интернет или выполнять рисунок самостоятельно. • Выполнять отделку изделий из древесины выжиганием. • Изготавливать изделия из древесины выжиганием. • Изготавливать изделия декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам. • Проводить презентация результатов труда.
2.3.	Тема. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов.	22	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомиться с машинами, простыми механизмами, типовыми деталями машин и их соединениями. • Организовывать рабочее место для слесарной обработки. • Осуществлять выбор слесарных

2.4.	<p>Тема. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов</p>	2	<p>инструментов для выполнения необходимых технологических операций. Выполнять уборку рабочего места.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Распознавать металлы, сплавы и искусственные материалы по образцам. • Выбирать материалы для изделия в соответствии с его назначением. • Читать техническую документацию. • Разрабатывать эскизы изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. • Разрабатывать технологическую последовательность изготовления деталей из металлов и искусственных материалов на основе анализа эскизов и чертежей. • Выравнивать заготовки деталей из тонколистового металла и проволоки с помощью правки. Контролировать качество правки. • Планировать последовательность разметки заготовок на основе анализа чертежей деталей. • Размечать заготовки из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов с помощью разметочных инструментов. Контролировать качество разметки. • Выполнять по разметке резание заготовок из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов на столе верстака и в тисках с соблюдением правил безопасной работы. Контролировать качество вырезанных деталей. • Защищать детали из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов с помощью напильников и шлифовальной шкурки. Контролировать качество зачищенных деталей. • Выполнять по чертежам гибку заготовок из тонколистового металла и проволоки на столе верстака и в тисках с помощью инструментов и приспособлений с соблюдением правил безопасности работы. • Пробивать отверстия в заготовках из тонколистового металла пробойником.
------	---	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> • Сверливать ручной дрелью отверстия в заготовках из металлов и искусственных материалов по разметке. • Настраивать сверлильный станок для сверления отверстий необходимо диаметра в заготовках. • Устанавливать на столе станка машинные тиски и заготовки. • Сверлить отверстия в заготовках с соблюдением правил безопасной работы. • Применять контрольно-измерительные инструменты при сверлильных работах. • Осуществлять сборку деталей из тонколистового металла фальцевым швом. • Соединять детали из листовой пластмассы и металла на заклёпках, детали из проволоки – скруткой. • Контролировать качество соединения деталей. • Лакировать или окрашивать поверхности изделий из металлов и искусственных материалов и искусственных материалов с соблюдением правил безопасной работы. • Выявлять и устранять дефекты отделки.
3.	Раздел. Технологии домашнего хозяйства	6	
3.1.	Тема. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними.	4	<ul style="list-style-type: none"> • Составлять эскизы интерьера комнаты для подростка. • Анализировать качество жилого помещения на соответствие требованиям к интерьеру (санитарно-гигиеническим, эстетическим, эргономическим). • Оценивать микроклимат в помещении. • Подбирать бытовую технику по рекламным проспектам. • Разрабатывать варианты размещения осветительных и бытовых приборов. • Разрабатывать технологии изготовления полезных для дома вещей. • Выполнять мелкий ремонт одежды, чистку обуви, восстановление лакокрасочных покрытий на мебели.
3.2.	Тема. Эстетика и экология жилища	2	

			<ul style="list-style-type: none"> • Осваивать технологии удаления пятен с одежды и обивки мебели. • Соблюдать правила безопасной работы и гигиены. • Выполнять несложную уборку помещений. • Изготавливать полезные для дома вещи (например, вешалку-плечики для одежды).
4.	Раздел. Технологии исследовательской и опытной деятельности	10	
4.1.	Тема. Исследовательская и созидательная деятельность	10	<ul style="list-style-type: none"> • Изготавливать проектное изделие. Находить необходимую информацию с использованием сети Интернет. • Выполнять эскизы деталей изделия. • Составлять учебные технологические карты. • Изготавливать детали, собирать, отделять изделия, контролировать их качество. • Оценивать стоимость материалов для изготовления изделия, сопоставляя её с возможной рыночной ценой товара. • Разрабатывать варианты рекламы. • Подготавливать пояснительную записку. • Оформлять проектные материалы • Проводить презентацию проекта.
	ИТОГО:	68	

Тематическое планирование на 6 класс

№ п/п	Тематический раздел	Количество часов для изучения	Характеристика видов деятельности обучающихся
1.	О предмете «Технология» в 6 классе. Творческий проект. Требования к творческому проекту	2	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнять санитарно-гигиенические требования и правила безопасности при работе в школьных мастерских. • Организовывать рабочее место. • Осуществлять поиск и предварительный выбор темы творческого проекта. • Находить необходимую информацию в учебнике, в сети Интернет. • Разрабатывать техническое (проектное) задание для изделия. • Выбирать вид изделия. • Коллективно анализировать возможности изготовления выбранного изделия.
2.	Раздел. Технологии обработки конструкционных материалов	50	
2.1. 2.2.	Тема. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов. Тема. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов	18 6	<ul style="list-style-type: none"> • Разбираться в технологии заготовки древесины. • Распознавать в заготовках природные пороки древесины по их внешнему виду. • Выбирать материалы в соответствии с назначением изделия. • Различать физические и механические свойства древесины. • Проводить исследование плотности и влажности древесины по объёму и весу образца. • Анализировать пригодность заготовок для изготовления изделий с учётом свойств древесины. • Оформлять графическую документацию, читать чертежи. Выполнять эскизы или чертежи деталей из древесины, имеющих призматическую, цилиндрическую. Коническую форму. • Определять последовательность сборки изделия по технологической

			<p>документации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разрабатывать технологические карты изготовления детали из древесины. • Использовать ПК для подготовки графической документации. • Изготавливать изделия из древесины, соединяя бруски на клею внакладку (вполдерева): ступенчато и врезкой, без шкантов или со шкантами. Контролировать качество полученного изделия. • Изготавливать детали, имеющие цилиндрическую и коническую форму ручными столярными инструментами, соблюдать правила безопасной работы, контролировать качество готовых деталей. • Настраивать токарный стенок для обработки заготовок необходимого диаметра и длины. • Устанавливать на шпиндель патрон, трезубец и плншайбу. • Настраивать подручник для выполнения продольного, поперечного и продольно-поперечного точения. • Выполнять обработку заготовки для её последующего точения на станке и подготовку дереворежущих инструментов. • Управлять токарным станком при обработке древесины. • Изготавливать детали цилиндрической и конической формы на токарном станке по чертежам с соблюдением правил безопасной работы. • Применять контрольно-измерительные инструменты при выполнении токарных работ. • Выполнять подготовку (грунтование, шпатлевание и зачистку) поверхностей деталей перед покраской. • Окрашивать изделия из древесины краской или эмалью.
2.3.	Тема. Технологии художественно- прикладной обработки материалов	6	<ul style="list-style-type: none"> • Разрабатывать изделия с учётом назначения и эстетических свойств. • Выполнять поиск необходимых сведений библиотеке и в сети Интернет. • Выбирать материалы и заготовки для резьбы по дереву. • Осваивать приёмы выполнения

			<p>основных операций ручными инструментами.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изготавливать изделия декоративно-прикладного характера, содержащие художественную резьбу, по эскизам и чертежам. • Подготавливать презентацию изделий. • Соблюдать правила безопасного труда.
2.4.	Тема. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов.	18	<ul style="list-style-type: none"> • Распознавать составные части машин. • Анализировать конструкцию механизмов (цепных, зубчатых, реечных) и соединений (шпоночных, шлицевых). • Определять передаточное отношение зубчатой передачи. • Применять современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ. • Распознавать материалы и сплавы, искусственные материалы по образцам. Оценивать их технологические возможности. • Различать механические и технологические свойства металлов и сплавов, искусственных материалов. • Распознавать виды сортового проката по их профилю. • Проводить опыты по исследованию преимущества применения сортового проката в сравнении с листовым металлом. • Выбирать заготовку из сортового проката для изделия в соответствии с его назначением. • Читать техническую документацию. • Разрабатывать чертежи деталей из сортового проката. • Применять ПК для разработки графической документации. • Контролировать качество изготовленных изделий с помощью контрольно-измерительных инструментов. • Измерять детали штангенциркулем. • Разрабатывать технологические карты изготовления деталей из металлов и
2.5.	Тема. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов	2	

			<p>искусственных материалов на основе анализа эскизов и чертежей, в том числе с применением ПК.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отрабатывать навыки ручной слесарной обработки заготовок. • Выполнять по разметке резание заготовок из металлов и искусственных материалов слесарной ножовкой в тисках. Соблюдая правила безопасной работы. • Контролировать качество вырезанных деталей. • Выполнять по разметке рубку заготовок в тисках и на плите, соблюдая правила безопасной работы. • Изготавливать детали из металлов и искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам. • Выполнять по разметке опиление заготовок из металла и пластмассы. • Отрабатывать навыки работы с напильниками различных типов. • Изготавливать детали из металлов и искусственных материалов, соблюдая правила безопасной работы. • Выполнять отделку поверхностей готовых изделий из металлов и искусственных материалов (окрашиванием, лакированием и др.), соблюдая правила безопасной работы. • Выявлять и устранять дефекты отделки.
3.	Раздел. Технологии домашнего хозяйства	8	
3.1.	Тема. Технологии ремонта деталей интерьера.	2	<ul style="list-style-type: none"> • Отрабатывать навыки пробивания (сверления) отверстий в стене, установки крепёжных деталей.
3.2.	Тема. Технологии ремонтно-отделочных работ.	4	<ul style="list-style-type: none"> • Закреплять детали интерьера – настенные предметы (стенды, полочки, картины и др.). • Проводить несложные ремонтно-штукатурные работы с подготовкой штукатурных растворов.
3.3.	Тема. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения	2	<ul style="list-style-type: none"> • Заделывать трещины в стенах, шлифовать оштукатуренные поверхности, соблюдая правила безопасной работы. • Разрабатывать эскизы оформления

			<p>стен декоративными элементами.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучать виды обоев; осуществлять подбор обоев по каталогам и образцам. • Рассчитывать нужное количество рулонов обоев при известной площади стен. • Выбирать обойный клей под вид обоев. • Выполнять упражнения по наклейке образцов обоев (на лабораторном стенде). • Знакомиться с назначением сантехнических инструментов и приспособлений. • Изготавливать резиновые шайбы и прокладки к вентилям и кранам. • Осуществлять разборку и сборку кранов и смесителей (на лабораторном стенде), заменять резиновые шайбы и уплотнительные кольца, очищать аэратор смесителя.
4.	Раздел. Технологии исследовательской и опытнической деятельности	8	
4.1.	Тема. Исследовательская и созидательная деятельность	8	<ul style="list-style-type: none"> • Коллективно анализировать возможности изготовления изделий, предложенных обучающимся в качестве творческих проектов. • Конструировать и проектировать детали с помощью ПК. • Разрабатывать чертежи и технологические карты. • Изготавливать детали и контролировать их размеры. • Собирать и отделять изделия. • Оценивать стоимость материалов для изготовления изделия и сравнивать её с возможной рыночной ценой товара. • Разрабатывать варианты рекламы. • Подготавливать пояснительную записку. • Оформлять проектные материалы. • Проводить презентацию проекта с использованием ПК.
	ИТОГО:	68	

Тематическое планирование на 7 класс

№ п/п	Тематический раздел	Количество часов для изучения	Характеристика видов деятельности обучающихся
1.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	1	<ul style="list-style-type: none"> • <i>.Знать:</i> содержание курса; правила безопасного поведения в школьной мастерской.
2.	Раздел. Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Черчение и графика	49	
2.1.	Тема. Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения	21	<ul style="list-style-type: none"> • <i>.Знать:</i> древесные материалы; • физические и механические свойства древесины; • о правилах определения влажности и плотности древесины; • правила сушки и хранения древесины; конструкторские документы; • основные технологические документы; • инструменты и приспособления для обработки древесины; • требования к заточке дереворежущих инструментов; • правила безопасной работы при заточке; • устройство инструментов для строгания; • правила настройки рубанков, фуганков и шерхебелей; • правила безопасности во время работы; • последовательность выполнения технологических операций; • область применения шиповых соединений; • разновидности шиповых соединений и их преимущества; • основные элементы шипового соединения; • последовательность выполнения шипового соединения; • графическое изображение на чертеже; • инструменты для выполнения

		<p>шипового соединения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила безопасной работы; • инструменты для выполнения деревянных деталей; • виды клея для соединения деревянных деталей; • последовательность сборки деталей шкантами, нагельями и шурупами; • правила безопасной работы; • приёмы работы на токарном станке; • инструменты и приспособления для выполнения точения; • технологию изготовления конических и фасонных деталей; • способы контроля размеров и формы обрабатываемой детали; • правила безопасной работы; • породы деревьев, наиболее подходящие для точения; • правила чтения чертежей; • последовательность изготовления изделий точением; • способы выполнения мозаики; виды узоров; • понятие <i>орнаметр</i>; • инструменты для выполнения мозаики; • технологию изготовления мозаичных наборов; • приёмы вырезания элементов мозаики; правила безопасной работы. • <i>Уметь</i>: определять плотность и влажность древесины; • составлять технологическую карту; • затачивать дереворежущий инструмент; • настраивать инструменты для строгания древесины; • определять наибольшие и наименьшие допустимые размеры вала и отверстия; • выполнять шиповое соединение; • изображать шиповое соединение на чертеже; • выполнять соединения деревянных деталей шкантами, шурупами в нагель; • читать технологическую карту; • точить детали конической и
--	--	---

			<p>фасонной формы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • контролировать качество работы; • подбирать материал и необходимые режущие и измерительные инструменты; • читать чертёж и технологическую карту; • размечать заготовки; точить деталь на станке; • контролировать качество выполняемых изделий; • подбирать материалы и инструменты для выполнения мозаики; • делать эскиз с элементами мозаичного набора; • выполнять мозаичный набор.
2.2.	Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения	16	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Знать:</i> виды сталей, их маркировку • свойства сталей; • виды термообработки стали; • основные операции термообработки; • понятие <i>сечение и разрез</i>; • графическое изображение тел вращения, конструктивных элементов; • виды штриховки; • правила чтения чертежей; • назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6; • инструменты и приспособления для работы на токарном станке; • специальности, связанные с обработкой металла; • виды и назначения токарных резцов, их основные элементы; • приёмы работы на токарном станке; • правила безопасности; • методы контроля качества; • устройство и назначение настольного горизонтально-фрезерного станка; приёмы работы на нём; • виды фрез; правила безопасности; • назначение резьбы; • понятие <i>метрическая резьба</i>; • инструменты и приспособления для нарезания наружной и внутренней резьбы; • правила изображения резьбы на чертежах; • приёмы нарезания резьбы вручную

			<p>и на токарно-винторезном станке; правила безопасной работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Уметь</i>: выполнять операции термообработки; • определять свойства стали; • составлять кинематическую схему частей станка; • читать кинематическую схему; • подбирать инструменты; <p>изготавливать детали цилиндрической формы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • составить кинематическую схему частей станка; • подготавливать станок к работе; • выполнять на станке операции по обработке деталей; • нарезать наружную и внутреннюю резьбу; выявлять дефекты.
2.3.	Тема. Декоративно-прикладное творчество	12	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Знать</i>: виды и свойства фольги, инструменты и приспособления для её обработки; • технологическую последовательность операции при ручном тиснении; правила безопасной работы; • виды проволоки; • способы правки и гибки проволоки; • инструменты и приспособления для обработки проволоки, их устройство и назначение; • приёмы выполнения проволочных скульптур; • особенности басменного тиснения; • способы изготовления матриц; • технологию изготовления басменного тиснения; • инструменты для выполнения работ в технике пропильного металла; особенности данного вида художественной обработки металла; • приёмы выполнения изделий в технике пропильного металла; • инструменты и приспособления для выполнения чеканки; • технологию чеканки. • <i>Уметь</i>: готовить инструменты; • подбирать рисунок; • выполнять тиснение по фольге; • разрабатывать эскиз

			художественной обработки изделий металлической контурной мозаики; <ul style="list-style-type: none"> • выполнять накладную филигрань различными способами; • выполнять технологические приёмы басменного тиснения; • выполнять изделия в технике пропильного металла; • подбирать и наносить на металл рисунок; • выполнять чеканку.
3.	Раздел. Технология ведения дома	5	
3.1.	Тема. Ремонтно-отделочные работы	5	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Знать</i>: назначение, виды обоев и клея; • инструменты для обойных работ; • последовательность выполнения работ при оклеивании помещений обоями; правила безопасности; • о видах малярных и лакокрасочных материалов, их назначении, инструментов для малярных работ; • последовательность проведения малярных работ; • виды плиток и способы их крепления; • инструменты, приспособления и материалы для плиточных работ; • последовательность выполнения плиточных работ; • правила безопасности труда. • <i>Уметь</i>: выбирать обои и клей; • выполнять оклеивание помещений обоями; • выбирать малярные и лакокрасочные материалы и инструменты; • подготавливать поверхность к окраске; • выполнять малярные работы; • подбирать материалы для плиточных работ; • подготавливать поверхность к облицовке плитками; • резать плитку и укладывать её.
4.	Раздел. Проектирование и изготовление изделий	13	

4.1.	Тема. Творческий проект	13	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Знать:</i> этапы работы над творческим проектом; • виды проектной документации; • методы определения себестоимости; • технологическую последовательность изготовления изделия. • <i>Уметь:</i> самостоятельно выбирать изделия; • формулировать требования к изделию и критерии их выполнения; • конструировать и проектировать изделие; • изготавливать изделие; • оформлять проектную документацию; • представлять творческий проект.
	ИТОГО:	68	

Тематическое планирование на 8 класс

№ п/п	Тематический раздел	Количество часов для изучения	Характеристика видов деятельности обучающихся
1.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	1	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Знать</i>: содержание курса; правила безопасного поведения в школьной мастерской.
2.	Раздел. Семейная экономика	7	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Знать</i> функции семьи воспитательную, коммуникативную, экономическую, стабилизирующую и регулируемую; • правила покупки; потребности семьи: рациональные, ложные, духовные, материальные; • сущность понятий «сертификат», «маркировка», «этикетка», «вкладыш», «штрихкод»; • сущность понятий « бюджет семьи», «доход», «расход», «кредит», «баланс»; • иметь представление об обязательных платежах; • сущность понятий «рациональное питание», «режим питания», «культура питания», «калорийность пищи», «питательная ценность продуктов»; • расходы: постоянные, переменные, непредвиденные; сущность понятий «бухгалтерия», «сбережения», «недвижимость», «ценные бумаги»; • сущность понятий «приусадебный участок», «себестоимость продукции», «оптовые и розничные цены». • <i>Уметь</i> составлять потребительский портрет вещи; • рассчитывать затраты на приобретение товаров. • распознавать торговые знаки; определять на практике соответствие сертификата представленному товару; • составлять список расходов своей семьи; • оценивать затраты на питание; определять пути снижения затрат на питание;

			<ul style="list-style-type: none"> • грамотно тратить деньги; • рассчитывать стоимость продукции огородного и садового участка.
3.	Раздел. Ремонтно-отделочные работы	9	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Знать</i> сущность понятий «оконный блок», «коробка окна», «створка», «импост», «фальц», «фальцгебель», «зензубель», «калевка», «отлив»; • сущность понятий «дверной блок», «шлямбур», брусек обвязки двери», «врезка петель», «заподлицо»; • сущность понятий «утеплитель», «поролон», «дерматин», «штапик», «уплотняющий валик»; • сущность понятий «электродрель», «электрорубанок», «электролобзик», «электропила», «шлифовальная машина», «перфоратор», «скобозабиватель», «пистолет горячего воздуха», «фрезер». • <i>Иметь представление</i> из каких элементов состоит оконный блок; • о каждом ручном электроинструменте. • <i>Уметь</i> ремонтировать оконный блок; • осуществлять ремонт дверей; • утеплять окна и двери.
4.	Раздел. Электротехнические работы	11	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Знать</i> сущность понятий «электрическая энергия», «электротехника», «источник питания», «электрические провода», «потребитель», «нагрузка», «электрическая цепь»; • сущность понятий «принципиальная и монтажная схемы», «установочная арматура»; сущность понятий «электрическое сопротивление», «напряжение», «мощность», «максимально допустимая мощность», «резистор»; • сущность понятий «тариф», «передаточное число», «максимально допустимая мощность»; • сущность понятий «порогово-ощутимый ток», «электрический пробник»; • сущность понятий «изолента»,

			<p>«кембрик», «оплётка», «шнур», «токоведущая жила», «сращивание», «ответвление», «пайка», «припой», «флюс», «канифоль», «лужение»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность понятий «петелька», «тычок», «скрутка»; • сущность понятий «лампа накаливания», «ксенон», «лампы дуговые»; • сущность понятий «шаговое напряжение», «токопроводящая среда», «погружённый водонагреватель», «розетка с земляным контактом». • <i>Иметь представление</i> об элементах электрической цепи; • о коротком замыкании и плавких предохранителях; • о работе домашнего электросчётчика; • о правилах электробезопасности, электро-монтажных инструментах, организации рабочего места для электромонтажных работ; • о правилах безопасности с электропаяльником, электромонтажным инструментом; • о зарядке арматуры; • о галогенных, газоразрядных, люминесцентных и неоновых лампах; • о лечебно-гигиенических и электроотопительных приборах, инфракрасных обогревателях, электроконвекторах, герметизированных, открытых и закрытых нагревательных элементах, конфорках, терморегуляторах, биметаллических пластинах. • <i>Уметь</i> оконцевать электропровода.
5.	Раздел. Проектирование и изготовление изделий. Творческий проект	6	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Знать:</i> творческие методы поиска новых решений; методы сравнения вариантов; технологическую последовательность изготовления изделия; • определение понятия «проектирование», основные составляющие и логические операции проектирования; • требования, предъявляемые к

			<p>выбору темы проекта, составляющие проекта, критерии оценки проекта, определение понятия «клаузура»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • требования к проектированию изделий; • основные технологические понятия; • последовательность выполнения технологических операций. • <i>Уметь:</i> выбирать тему в соответствии со своими возможностями; обосновывать свой выбор; проектировать изделие; изготавливать изделие и представлять его; • формулировать аргументированные решения для достижения выбранной цели проектирования, объяснять, почему проектирование является неотъемлемой частью любой профессиональной деятельности; • выдвигать идеи для выполнения учебного проекта • организовывать рабочее место для проектирования; • рассчитывать стоимость материалов, энергетических затрат и других ресурсов, необходимых для реализации проекта; • уметь обосновывать результаты своих вычислений, аргументировать выводы; • разработать конструкцию проектного изделия, подготовить необходимые материалы для изготовления изделий; • проводить разработку учебного проекта изготовления изделия с использованием освоенных технологий; • планировать работу с учётом имеющихся ресурсов и условий; • изготавливать проектные изделия по технологической карте; • выполнять творческий проект, распределять работу для коллективной деятельности.
	ИТОГО:	34	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

УМК

1. Примерная программа по учебному предмету Технология 5-9 классы (Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы: проект – М. : Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения.)
2. Программа по учебному предмету Технология 5-8 классы / А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко. — М.: Вентана — Граф, 2013.
3. Технология. Индустриальные технологии. 5 класс. Учебник для обучающихся общеобразовательных организаций / А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко. — М.: Вентана — Граф, 2014.
4. Технология. Индустриальные технологии. 6 класс. Учебник для обучающихся общеобразовательных организаций / А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко. — М.: Вентана — Граф, 2014.
5. Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии. 7 класс. Учебник для обучающихся общеобразовательных организаций / А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко. — М.: Вентана — Граф, 2015.
6. Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электров А.А. под ред. Симоненко В.Д. Технология. 8 класс. Учебник для обучающихся общеобразовательных организаций. — М.: Вентана — Граф, 2015.

Литература для обучающихся

1. Тищенко, А. Т. Технология. Технический труд : 5 класс : рабочая тетрадь для обучающихся общеобразоват. организаций / А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница, Н. А. Буглаева ; под ред. В. Д. Симоненко. - М.:Вентана-Граф, 2014.
2. Тищенко, А. Т. Технология. Технический труд : 6 класс : рабочая тетрадь для обучающихся общеобразоват. организаций / А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница, Н. А. Буглаева ; под ред. В. Д. Симоненко. - М.:Вентана-Граф, 2014.
3. Тищенко А.Т., Буглаева Н.А. Технология. Индустриальные технологии. 7класс: рабочая тетрадь для обучающихся общеобразоват. организаций / А. Т. Тищенко, Н. А. Буглаева ; под ред. В. Д. Симоненко. - М.:Вентана-Граф, 2014.
4. Викторов Е. А. Технология : тетрадь для 5 кл. (вариант для мальчиков) / Е. А. Викторов. -Саратов : Лицей, 2000.
5. Караванов, И. А. Технология обработки древесины : учеб, для учащихся 5—9 кл. общеобразоват. учреждений / И. А. Караванов. - 6-е изд. - М. : Просвещение, 2004.

Литература для учителя

1. Боровков, Ю. А. Технический справочник учителя труда : пособие для учителей 4-8 кл. / Ю. А. Боровков, С. Ф. Легорнев, Б. А. Черепашенцев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Просвещение, 1980.
2. Ворошил Г. Б. Занятие по трудовому обучению. 5 кл. Обработка древесины, металла, электротехнические и другие работы, ремонтные работы в быту : пособие для учителя труда / Г. Б. Ворошил [и др.]; под ред. Д. А. Тхоржевского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Просвещение, 1989.
3. Коваленко В. И. Объекты труда. 5 кл. Обработка древесины и металла : пособие для учителя / В. И. Коваленко, В. В. Куленёнок. — М. : Просвещение, 1990.
4. Рихвк Э. Обработка древесины в школьных мастерских : книга для учителей техниче-

ского труда и руководителей кружков / Э. Рихвк. - М. : Просвещение, 1984.

5. Самородский П. С. Технологии ведения дома в 5-8 классах : Технический труд : метод, пособие / П. С. Самородский, В. Д. Симоненко. — М. :Вентана-Граф, 2007.

6. Самородский П. С. Технологии создания изделий из металла : 5-7 классы : методическое пособие / П. С. Самородский ; под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2007.

7. Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии. 7 класс. Методическое пособие. — М. :Вентана-Граф, 2015.

8. В.Д. Симоненко, П.С. Самородский, Н.В. Сеница и др.Технология 8 класс. Методические рекомендации / под ред. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2013.

Электронные учебные ресурсы

Федеральный российский общеобразовательный портал: <http://www.school.edu.ru>

Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru>

Образовательный портал «Учеба»: <http://www.uroki.ru>

Сайт федерации Интернет образования: <http://teacher.fio.ru>

Всероссийская олимпиада школьников: <http://rusolymp.ru/>

Сайт издательского дома «1 сентября»: <http://www.1september.ru>

Сайт Московского Института Открытого Образования: <http://www.mioo.ru>

Образовательный сайт «Непрерывная подготовка учителя технологии»: <http://tehnologiya.ucoz.ru/>

Техническое обеспечение образовательной деятельности

1. Станочное оборудование

- Токарно-винторезный станок
- Токарный станок по дереву
- Фрезерный станок
- Сверлильный станок
- Фуговальный станок
- Электроточило.

2. Слесарные верстаки

3. Столярные верстаки

4. Инструменты

- | | | |
|------------------------|-------------------------------|-----------------|
| • Ножовки
столярные | • Ножовки
слесарные | • Стусло |
| • Рубанки | • Лобзики | • Очки защитные |
| • Молотки | • Измерительный
инструмент | • Аптечка |
| • Резцы | • Зубило | • Огнетушители |
| • Киянки | • Свёрла | |
| • Напильники | • Щётки смётки | |

8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА «ТЕХНОЛОГИЯ»

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Выпускник научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

Выпускник получит возможность научиться:

- *грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;*
- *осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.*

Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»

Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Выпускник получит возможность научиться:

- *организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;*
- *осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.*

Раздел «Электротехника»

Выпускник научится:

- разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;

- осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи, с учётом необходимости экономии электрической энергии.

Выпускник получит возможность научиться:

- *составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет):*
- *осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники.*

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»

Выпускник научится:

- планировать варианты личной профессиональной карьеры и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда. *Выпускник получит возможность научиться:*
- планировать профессиональную карьеру;
- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;

В ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;

- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

Практические занятия по технологии**5 класс**

- Лабораторно-практическая работа № 1.* Распознавание древесины и древесных материалов.
- Лабораторно-практическая работа № 2.* Чтение чертежей . Выполнение эскиза или технического рисунка, детали из древесины.
- Лабораторно-практическая работа № 3.* Организация рабочего места для столярных работ.
- Лабораторно-практическая работа № 4.* Разработка последовательности изготовления деталей из древесины.
- Лабораторно-практическая работа № 5.* Разработка заготовок из древесины.
- Лабораторно-практическая работа № 6.* Пиление заготовок из древесины.
- Лабораторно-практическая работа № 7.* Строгание заготовок из древесины.
- Лабораторно-практическая работа № 8.* Сверление заготовок из древесины.
- Лабораторно-практическая работа № 9.* Сверление деталей из древесины.
- Лабораторно-практическая работа № 10.* Соединение деталей из древесины с помощью шурупов (саморезов).
- Лабораторно-практическая работа № 11.* Соединение деталей из древесины клеем.
- Практическая работа № 12.* Зачистка деталей из древесины.
- Практическая работа № 13.* Отделка деталей из древесины.
- Практическая работа № 14.* Выпиливание изделий из древесины лобзиком.
- Практическая работа № 15.* Выжигание по дереву.
- Практическая работа № 16.* Ознакомление с машинами, механизмами, соединениями деталей.
- Практическая работа № 17.* Ознакомление с образцами тонколистового металла, проволоки искусственных материалов.
- Практическая работа № 18.* Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков.
- Практическая работа № 19.* Чтение чертежа . Графическое изображение изделий из металлов и искусственных материалов.
- Практическая работа № 20.* Разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов.
- Практическая работа № 21.* Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки.
- Практическая работа № 22.* Разметка заготовок из металлов и искусственных материалов.
- Практическая работа № 23.* Резание заготовок из тонколистового металла , проволоки, искусственных материалов.
- Практическая работа № 24.* Зачистка деталей из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.
- Практическая работа № 25.* Гибка заготовок из листового металла и проволоки.
- Практическая работа № 26.* Получение отверстий.

Практическая работа № 27. Ознакомление с устройством настольного сверлильного станка, сверление отверстий на стан.

Практическая работа № 28. Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Практическая работа № 29. Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов .

Практическая работа № 30. Разработка технологии изготовления полезных для дома вещей.

Практическая работа № 31. Изготовление полезных для дома вещей.

6 класс

Практическая работа № 1. Поиск темы проекта. Разработка технического задания (из учебника).

Практическая работа № 2. Распознавание пороков древесины. (из учебника).

Практическая работа № 3. Исследование плотности древесины.(из учебника).

Практическая работа № 4. Исследование влажности древесины. (из учебника).

Практическая работа № 5. Выполнение эскиза или чертежа детали из древесины, чтение сборочного чертежа (из учебника).

Практическая работа № 6. Разработка технологической карты изготовления деталей из древесины (из учебника).

Практическая работа № 7. Изготовление изделия из древесины с соединением брусков в накладку (из учебника).

Практическая работа № 8. Изготовление деталей, имеющих цилиндрическую и коническую форму (из учебника).

Практическая работа № 9. Изучение устройства токарного станка для обработки древесины (из учебника).

Практическая работа № 10. Точение детали из древесины на токарном станке (из учебника).

Практическая работа № 11. Окрашивание деталей из древесины краской или эмалью.

Практическая работа № 12. Художественная резьба по дереву (из учебника).

Практическая работа № 13. Изучение составных частей машин (из учебника).

Практическая работа № 14. Ознакомление со свойствами металлов с сплавов, искусственных материалов (из учебника).

Практическая работа № 15. Ознакомление с видами сортового проката (из учебника).

Практическая работа № 16. Чтение и выполнение чертежей деталей из сортового проката.

Практическая работа № 17. Измерение размеров деталей штангенциркулем.

Практическая работа № 18. Разработка технологических карт, изготовление изделий из сортового проката (из учебника).

Практическая работа № 19. Резание металлов и пластмассы слесарной ножовкой (из учебника).

Практическая работа № 20. Рубка заготовок в тисках и на плите.

Практическая работа № 21. Опиливание заготовок из металла и пластмассы (из учебника).

Практическая работа № 22. Отделка поверхности изделий (из учебника).

Практическая работа № 23. Пробивание (сверление) отверстий в стене, установка крепёжных деталей (из учебника).

Практическая работа № 24. Выполнение штукатурных работ (из учебника).

Практическая работа № 25. Изучение видов обоев и технология оклейки ими помещений (из учебника).

Практическая работа № 26. Изучение и ремонт смесителя и вентиляционной головки (из учебника).

7 класс

Лабораторно-практическая работа № 1. Разработка чертежей деталей и изделий.

Лабораторно-практическая работа № 2. Разработка технологических карт изготовления деталей из древесины.

Лабораторно-практическая работа № 3. Настройка рубанка. Доводка лезвия ножа рубанка. Расчёт отклонений и допусков на размеры деталей.

Лабораторно-практическая работа № 4. Расчёт шиповых соединений деревянной рамки.

Лабораторно-практическая работа № 5. Изготовление изделий из древесины с шиповым соединением брусков.

Лабораторно-практическая работа № 6. Ознакомление с рациональными приёмами работы ручными инструментами при выпиливании, долблении, зачистки шипов и проушин.

Лабораторно-практическая работа № 7. Соединение деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель.

Лабораторно-практическая работа № 8. Выполнение чертежей и технологических карт для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке.

Лабораторно-практическая работа № 9. Точение деталей из древесины по эскизам, чертежам и технологическим картам.

Лабораторно-практическая работа № 10. Ознакомление со способами применения разметочных и контрольно-измерительных инструментов при изготовлении деталей с фасонными поверхностями.

Лабораторно-практическая работа № 11. Точение декоративных изделий из древесины.

Лабораторно-практическая работа № 12. Ознакомление с рациональными приёмами работы при выполнении различных видов токарных работ. Соблюдение правил безопасного труда при работе на станках. Уборка рабочего места.

Лабораторно-практическая работа № 13. Ознакомление с термической обработкой стали.

Лабораторно-практическая работа № 14. Нарезание наружной и внутренней резьбы вручную.

Лабораторно-практическая работа № 15. Отработка навыков нарезания резьбы в металлах и искусственных материалах. Выявление дефектов и их устранение.

Лабораторно-практическая работа № 16. Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам.

Лабораторно-практическая работа № 17. Ознакомление с устройством школьного токарно-винторезного станка.

Лабораторно-практическая работа № 18. Ознакомление с видами и назначениями токарных резцов, режимами резания при токарной обработке.

Лабораторно-практическая работа № 19. Управление токарно-винторезным станком. Наладка и настройка станка. Отработка приемов работы на токарно-винторезном станке. Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места.

Лабораторно-практическая работа № 20. Нарезание резьбы плашкой на токарно-винторезном станке.

Лабораторно-практическая работа № 21. Ознакомление с устройством горизонтального фрезерного станка. Ознакомление с режущими инструментами для фрезерования.

Лабораторно-практическая работа № 22. Разработка чертежей для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Разработка операционной карты на изготовление детали вращения и детали, получаемой фрезерованием.

Лабораторно-практическая работа № 23. Изготовление мозаики из шпона. Разработка эскизов изделий, подбор материалов, выполнение работ, отделка.

Лабораторно-практическая работа № 24. Разработка эскизов и изготовление декоративного изделия из проволоки. Определение последовательности изготовления изделия.

Лабораторно-практическая работа № 25. Изучение технологии молярных работ. Выбор краски, в том числе по каталогам и образцам.

Лабораторно-практическая работа № 26. Изготовление трафарета для нанесения какого-либо рисунка на поверхность стены.

Лабораторно-практическая работа № 27. Ознакомление с технологией плиточных работ. Изучение различных типов плитки для облицовки стен и настила полов.

Примерные темы практических работ:

1. Обоснование идеи изделия на основе маркетинговых опросов.
2. Поиск необходимой информации с использованием сети Интернет.

3. Конструирование и дизайн-проектирование изделий с использованием ПК, установление состава деталей.
4. Разработка чертежей деталей проектного изделия.
5. Составление технологических карт изготовления деталей изделия.
6. Изготовление деталей изделия, сборка изделия и его отделка. Разработка варианта рекламы.
7. Оформление проектных материалов. Подготовка электронной презентации проекта.

Варианты творческих проектов из древесины и подделочных материалов:

предметы обихода и интерьера, изделия декоративно-прикладного творчества, киянка, угольник, игрушки для детей и др.

Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов:

предметы обихода и интерьера, изделия декоративно-прикладного творчества, отвертка, фигурки из проволоки и др.

8 класс

Лабораторно-практическая работа № 1. Ознакомление с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении.

Лабораторно-практическая работа № 2. Ознакомление с системой фильтрации воды.

Лабораторно-практическая работа № 3. Изучение конструкции водопроводных смесителей.

Лабораторно-практическая работа № 4. Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Анализ потребностей членов семьи. Планирование недельных, месячных, годовых расходов семьи с учетом её состава.

Лабораторно-практическая работа № 5. Изучение цен на рынке товаров и услуг в целях минимизации расходов в бюджете семьи.

Лабораторно-практическая работа № 6. Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Изучение отдельных положений законодательства по правам потребителей.

Лабораторно-практическая работа № 7. Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов и услуг, примерная оценка деятельности предприятия.

Лабораторно-практическая работа № 8. Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации. Изучение конструкции типового смывного бочка.

Лабораторно-практическая работа № 9. Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследование работы цепи при различных вариантах её сборки.

Лабораторно-практическая работа № 10. Электромонтажные работы: ознакомление с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования; выполнение упражнений по механическому оконцеванию, соединению и ответвлению проводов.

Лабораторно-практическая работа № 11. Изучение схем квартирной электропроводки. Сборка модели квартирной проводки с использованием типовых аппаратов коммуникации и защиты.

Лабораторно-практическая работа № 12. Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной сети. Исследование соотношения потребляемой мощности и силы света различных ламп.

Примерные темы практических работ:

1. Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных.
2. Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации.
3. Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации с помощью ПК.

Варианты творческих проектов:

«Семейный бюджет»,
«Бизнес-план семейного предприятия»,
«Дом будущего»,
«Мой профессиональный выбор» и др.

