

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Уссурийска»
Уссурийского городского округа**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
г. УССУРИЙСКА»
УССУРИЙСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ 2017-2018 УЧЕБНОГО ГОДА»**

Введение

Современная школа постепенно преодолевает существовавшее длительное время отчуждение от общества. Всё более значимым фактором конкурентоспособности образовательного учреждения становится развитая система связей и отношений с социумом – родительской общественностью, социальными партнёрами, местным сообществом. Мы понимаем, что основой эффективных отношений, партнёрского сотрудничества является обмен информацией, информацией полной и достоверной. Публичный доклад как раз и является источником информирования общественности, потребителей образовательных услуг. Кроме того, публичная отчётность является также необходимым элементом управления школой, ориентированного на результат.

Главная задача российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Главная цель деятельности педагогического коллектива школы – способствовать развитию личностной и практической направленности обучения в школе, обеспечивающей подготовку социально компетентного выпускника, обладающего сохранным здоровьем, навыками самостоятельности, саморазвития, творчества, способности к самореализации, высокой мотивацией к созидательной деятельности, с активной гражданской позицией.

Данный отчет составлен на основе самоанализа работы образовательного учреждения, анализа организации учебного процесса, состояния воспитательной работы, методического и кадрового обеспечения, дана оценка места образовательного учреждения в системе общего образования Уссурийского городского округа. Часть представленной информации дана в сравнении с предыдущими годами, что позволит увидеть динамику промежуточных процессов.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Тип учреждения:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

1.2. Вид учреждения:

Средняя общеобразовательная школа

1.3. Полное официальное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Уссурийска» Уссурийского городского округа

Краткое официальное наименование: МБОУ СОШ № 3

1.4. Адрес: 692525, Приморский край, г. Уссурийск, пер. Илюшина, 3

Телефоны: директор: 33-26-82, заместители директора: 33-10-02, бухгалтерия: 33-12-42

Адрес электронной почты: usschool3@mail.ru

Адрес сайта: <http://ussuriiskschool3.narod.ru/>

1.5. Директор школы: Костина Ульяна Ивановна

1.6. МБОУ СОШ № 3 г. Уссурийска расположена в некотором отдалении от центра города. Одним из основных внешних факторов, которые влияют на траекторию развития школы - микрорайон, в котором расположено учреждение.

Особенностями микрорайона, в котором расположена школа, являются преобладание малообеспеченного населения, недостаток культурно-просветительных учреждений, сложная криминогенная обстановка в связи с удалённостью от центра города. Анализ контингента показывает, что в школе обучаются дети, существенно отличающиеся друг от друга по своему социальному статусу, интеллектуальному и физическому развитию.

Кроме этого, особенностью района является многонациональность населения, поэтому в школе на конец 2017-2018 учебного года обучалось 15 национальностей детей, что конечно является существенным фактором влияния. При этом следует учитывать, что некоторая часть детей иностранных граждан, плохо разговаривает на русском языке либо не разговаривает полностью. Поэтому данный фактор учитывается при построении образовательного процесса и выстраивании индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, имеет большое значение при построении воспитательной работы.

Образовательное пространство школы охватывает детей с 6,5-летнего возраста до 18 лет. Школа работает в пятидневном режиме для обучающихся начального общего образования, шестидневного режима для обучающихся

основного общего образования (9 классы) и среднего общего образования (10-11 классы).

Основное общее образование структурировано на основе российской федеральной программы трёхуровневого образования:

I уровень – начальное общее образование;

II уровень – основное общее образование;

III уровень – среднее общее образование, а также реализуются программы дополнительных платных образовательных услуг. Вся образовательная деятельность школы лицензирована. Все формы обучения предоставляются за счёт бюджетного финансирования. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Уссурийска» Уссурийского городского округа является массовой общеобразовательной школой, ведущей приём обучающихся без дополнительных вступительных испытаний.

1.7. Продуктивность деятельности педагогического коллектива по достижению поставленной цели и решению задач в 2017-2018 учебном году подтверждается результатами (см. подробно 6.1 - Результаты образовательной деятельности школы в 2017-2018 учебном году).

2. СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Общий контингент обучающихся за год

Характеристики	Кол-во человек		
Количество обучающихся на начало года	581		
Количество обучающихся на конец года	558		
Прибыло	из-за пределов города, края	15	31
	из других школ города	16	
Выбыло	за пределы города, края	28	54
	в другие школы города	26	
	другое	-	

Всего прибыло за 2017/2018 учебный год – 31 человек, из них
в 1 – 4 классах - 7
в 5 – 9 классах - 21
в 9-х классах - 2
в 10 -11 классах - 1

Из 26 человек продолжили обучение в СОШ № 30 – 3 чел., СОШ № 27 – 1 чел., УСВУ – 2 чел., СОШ № 4 – 1 чел., СОШ с. Красный Яр – 6 чел., СОШ № 16 – 2 чел., СОШ № 14 – 1 чел., ЧОУ «Перфект гимназия» - 2 чел., СОШ № 24 – 1 чел., школа-интернат – 2 чел., Уссурийская специальная

(коррекционная) школа – 1 чел., ГАПОУ «Приморский краевой колледж культуры» - 1 чел; УСРЦН – 2 чел.

52 % от всех выбывших сменили школу в связи с изменением места жительства (миграция населения).

На начало 2016/2017 уч. года в школе 581 человек, скомплектовано 21 класс.

2.2. Информация о сменности занятий:

		I смена	II смена
Количество	классов	12	9
	учащихся	336	222
Из них: в начальной школе	классов	6	3
	учащихся	162	87
в основной школе	классов	4	6
	учащихся	109	162
в старшей школе	классов	2	0
	учащихся	54	0

Во вторую смену обучались 39 % всех учащихся.

2.3. Средняя наполняемость классов в 2017-2018 уч. г. - 26,8 человек

Количество классов-комплектов	21
Наполняемость классов по норме (25 чел)	6
Выше нормы	15
Ниже нормы	0
Средняя наполняемость классов	26,8 чел

Средняя наполняемость классов в 2017-2018 уч. г. – 26,8 человек (26,5 человек – 2016/2017 учебный год).

2.4. Социальный статус семей учащихся

Наименование	2017 – 2018 уч. год
Всего учащихся на начало уч.года	581
Всего учащихся на конец уч. года	558
Многодетных семей	64

в них всего детей	256
из них обучающихся	198
в нашей школе	112
малообеспеченных многодетных семей	7
в них обучающихся детей	21
в нашей школе	16
Малообеспеченных семей	9
В них детей, обучающихся в школе	23
Неполных семей	113
в них детей	164
из них:	
воспитываются мамой	143
отцом	7
родственниками	3
Опекаемых детей	11 (в том числе 1 сирота)
Сирот	1
Инвалидов детства	6
Детей «группы риска»	9
На учете в ОДН УВД по УГО	0
Учащихся на внутришкольном учёте (на конец года)	0

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, В Т.Ч. С УЧЕТОМ МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, КАДРОВ

3.1. Учебно-материальная база школы:

Условия обучения:

В 2017/18 учебном году в школе обучается 558 учащихся

В школе 21 классов

Обучение в две смены

Начальная школа – 9 классов (239 учащихся)

5 – 9 классы – 10 класса (268 учащихся)

10 – 11 классы - 2 классов (54 учащихся)

Начало занятий I смены – 8.00, начало занятий II смены – 13.30

Продолжительность урока – 45 мин.

Для наиболее полной реализации права каждого ребёнка на образование в школе имеется такая форма, как домашнее обучение.

Материально-техническая база

В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» совершенствуется школьная материально-техническая база.

Школа располагается в двухэтажном здании. Школа имеет современную материальную базу:

32 оборудованных учебных кабинета для преподавания предметов всех образовательных областей.

Имеются

- 1 современных компьютерных класса (15 рабочих мест обучающихся), с интерактивными досками (с выходом в интернет);
- 1 кабинета обслуживающего труда;
- 2 кабинета-лаборатории;
- 14 кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием;
- 23 кабинетов с компьютером и экраном;
- 1 спортивных зала;
- 1 тренажёрный зал;
- стадион (футбольное поле, зона для занятий лёгкой атлетикой, площадка для игр на свежем воздухе);
- 2 мастерские технического труда,
- 1 библиотека;
- школьный буфет на 50 посадочных мест;
- медицинский кабинет.

Школа располагает техническими средствами обучения: телевизорами, DVD, видеоманитонами, мультимедийными проекторами. Имеются цифровые камеры, множительные аппараты. Материально-техническая база непрерывно пополняется.

Методические и информационные ресурсы.

Сформирован пакет разноуровневого и разнопрофильного дидактического материала для организации контроля знаний.

Имеется выход в Интернет.

Сведения о книжном фонде библиотеки:

число книг – **23 544;**

фонд учебников – **10 263;**

научно-методической и педагогической литературы – **1567;**

художественной литературы – **11 714;**

медиафонд (CD, DVD, видеокассеты) – **537;**

алфавитный каталог;

систематический каталог;
электронный каталог;
систематическая картотека статей;
краеведческий каталог.

Новые требования, предъявляемые к образовательному процессу концепцией модернизации, необходимость оптимизации условий образовательной среды, внедрение в учебно-воспитательный процесс информационно-диагностической службы, элементов интерактивной школы привели к созданию новой модели педагогической системы и современного педагога. Это не только учитель высокой профессиональной квалификации, руководствующийся в своей деятельности гуманистическими принципами, но и специалист, свободно владеющий информационными технологиями.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ СОШ № 3

2017/2018 учебный год

Главная задача российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Основные направления деятельности школы: осуществление начального общего, основного общего и среднего общего образования детей школьного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; оказание дополнительных образовательных услуг, направленных на развитие способностей и интересов обучающихся во внеурочное время, а также на организацию досуга детей; воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни и личной безопасности.

С учётом потребностей и возможностей личности получение образования в школе реализуется в форме:

Таблица 1

Форма обучения обучающихся

Форма обучения	Охват
1. Очная форма	553
2. Индивидуальное обучение на дому	10
3. Семейное обучение	5

Учебная деятельность строилась в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком в режиме 6-ти дневной рабочей недели для обучающихся 5-11 классов

и 5-ти дневной рабочей недели для обучающихся 1-4 классов, соответствовала требованиям СанПиНа.

На начало 2017/18 учебного года в образовательной организации насчитывалось 21 классов комплектов, в них 586 обучающихся. На конец учебного года – 563 учеников.

Таблица 2

Движение обучающихся

Классы	Отчислено	Принято	Динамика
1-4 классы	28 чел.	12 чел.	-16
5-9 классы	16 чел.	10 чел.	- 6
10-11 классы	1 чел.	0 чел.	- 1
Всего по школе	45 чел.	22 чел.	- 23

В общем, количество обучающихся в школе за 2017/2018 учебный год уменьшилось на 23 человека. Движение обучающихся в течение учебного года связано, главным образом, со сменой места жительства обучающихся.

СОХРАНЕНИЕ КОНТИНГЕНТА

Сравнительный анализ контингента обучающихся на начало текущего учебного года по сравнению с началом прошлого учебного года (2016/2017 учебный год) показывает увеличение контингента обучающихся на уровне начального общего образования, уменьшение контингента обучающихся на уровне основного общего образования. А на уровне среднего общего образования незначительное увеличение. В общем, количество обучающихся в школе на начало учебного года увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом на 5 человек.

Таблица 3

Количество обучающихся на начало учебного года

Классы	Начало 2015/2016 учебного года	Начало 2016/2017 учебного года	Начало 2017/2018 учебного года	Динамика
1-4 классы	245 чел.	247 чел.	266 чел.	19
5-9 классы	270 чел.	289 чел.	270 чел.	- 19
10-11 классы	48 чел.	45 чел.	50 чел.	5
Всего по школе	563 чел.	581 чел.	586 чел.	5

Сравнительный анализ контингента на конец предыдущего учебного года с концом текущего учебного года также показывает уменьшение контингента обучающихся на уровне основного общего образования.

Таблица 4

Количество обучающихся на конец учебного года

Классы	Конец 2015/2016 учебного года	Конец 2016/2017 учебного года	Конец 2017/2018 учебного года	Динамика
1-4 классы	234 чел.	239 чел.	250 чел.	11
5-9 классы	262 чел.	278 чел.	264 чел.	- 14
10-11 классы	45 чел.	41 чел.	49 чел.	8
Всего по школе	541 чел.	558 чел.	563 чел.	5

В целом наблюдается уменьшение контингента обучающихся на 23 человека.

Диаграмма 1

**Количество обучающихся на начало учебного года
(2015/2016, 2016/2017, 2017/2018 учебные годы)**

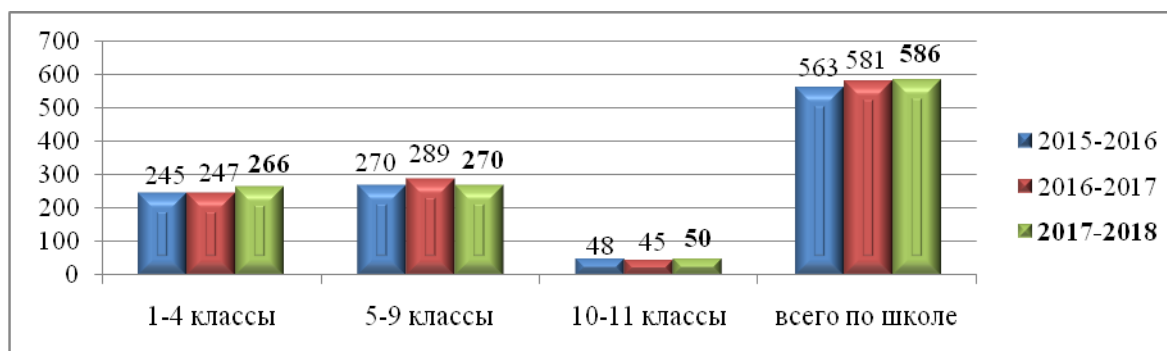
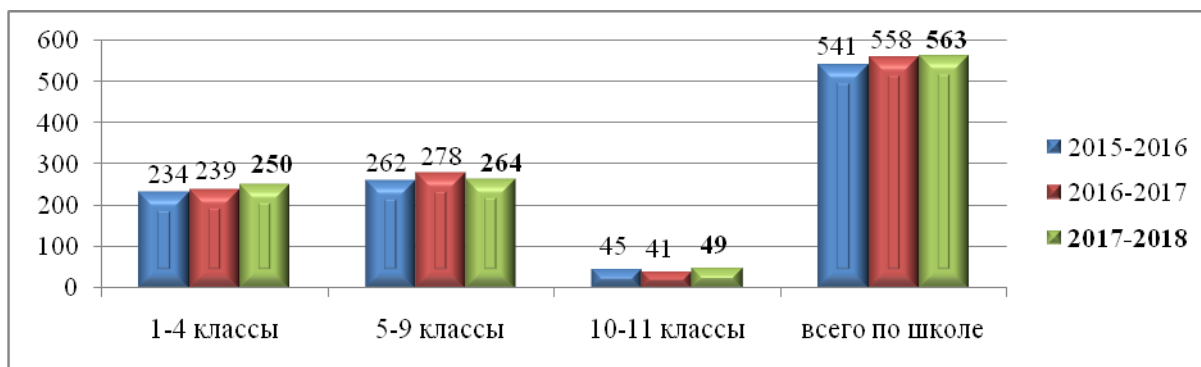


Диаграмма 2

**Количество обучающихся на конец учебного года
(2015/2016, 2016/2017, 2017/2018 учебные годы)**



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ

Образовательная деятельность осуществлялась 29 педагогами.

Таблица 5

Характеристика педагогического коллектива по уровню образования

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего по школе
Всего учителей	9	7	13	29
Высшее образование	9 (100%)	7(100%)	11(84,62%)	27(93,10%)
Средне-специальное образование	0	0	2(15,38%)	2(6,90%)

Один педагог проходил обучение на 4 курсе по заочной форме обучения по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура» в Школе педагогики ДВФУ. Второй педагог прошёл обучение по программе профессиональной переподготовки «Педагогика и образование» (576 ч.) в Школе педагогики ДВФУ в 2016 году.

Таблица 6

Характеристика педагогического коллектива по стажу работы

По стажу		По возрасту	
До 2 лет	1	Моложе 25 лет	0
От 2 до 5 лет	6	25 -35 лет	10
От 5 до 10 лет	4	35-45 лет	9
От 10 до 20 лет	7	45-55 лет	6
Свыше 20 лет	11	Старше 55 лет	4
		Средний возраст коллектива составляет 39 лет	

Диаграмма 3

Педагогический коллектив по стажу

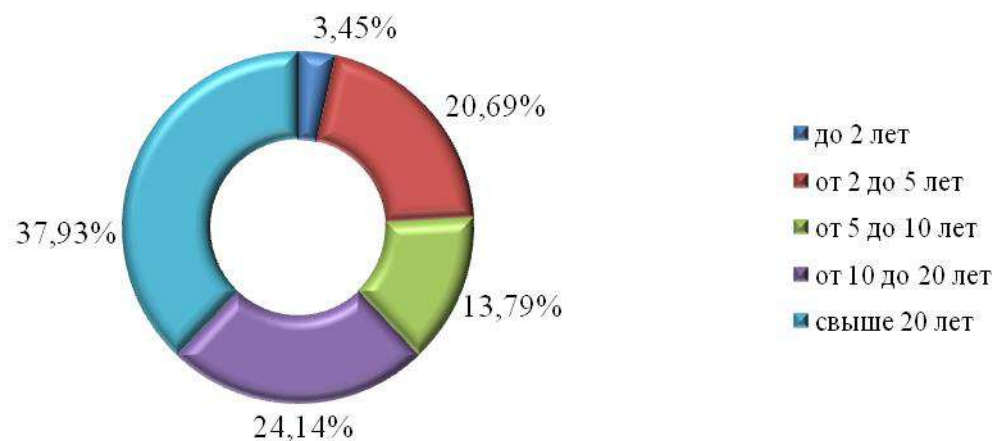


Диаграмма 4

Педагогический коллектив по возрасту

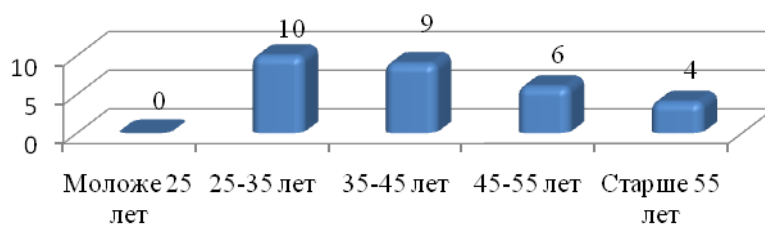


Таблица 7

Уровень образования педагогического состава в разрезе предметов

Предмет	Кол-во учителей	Образование		Категория		
		Высшее	Средне-специальное	В	П	СЗД
Русский язык и литература	4	4			2	1
Иностранный язык (английский)	4	4			1	1
Математика	3	3				2
Информатика	1	1		1		
История и обществознание	2	2			1	1
География	1	1				

Физика	1	1				1
Химия и биология	1	1				1
Технология	1		1			1
Физическая культура	2	1	1			2
Начальные классы	9	9		1	4	4

Кадровый состав школы стабилен. Педагоги имеют высокий образовательный ценз.

Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров. В этом учебном году 5 педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности: учителя начальных классов - Каюкова Т.Д., Нечкасова Е.Г., учитель истории и обществознания Муляр Т.В., учитель физика Малыгин Д.А., учитель физической культуры Акимов Т.Б.

Курсовая подготовка

Учителя ежегодно проходят курсовую переподготовку, получают дополнительное профессиональное образование. Курсовую переподготовку учителя проходят в различных формах: очной и дистанционной. Курсовую переподготовку в 2017/2018 году прошли:

С 30 октября 2017 г. по 02 ноября 2017 г. 8 педагогов (Королькова Е.А., ЗДУВР, Каюкова Т.Д., учитель начальных классов, Нечкасова Е.Г., учитель начальных классов, Петрова Е.Л., учитель начальных классов, Семенихина Л.Ю., учитель начальных классов, Шабельникова И.В., учитель начальных классов, Андрушина И.Ю., учитель русского языка и литературы, Муляр Т.В., учитель истории и обществознания) прошли обучение на курсах КГБОУ ДПО «ХК ИРО» *«Смысловое чтение как надпредметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно-смысловые установки» 36 час.*

С 20 ноября 2017 г. по 02 декабря 2017 г. учитель английского языка Хлапова Е.И. на базе ДВФУ прошла обучение по теме *«Современные подходы к обучению английскому языку в средней школе в свете требований федерального государственного образовательного стандарта» 108 час.*

В феврале 2018 года Ершова Е.Е., учитель русского языка и литературы, прошла обучение на курсах ГАУ ДПО «ПК ИРО» *«Технология разработки программ адресной помощи школам, показавшим низкие результаты ВПР» 24 час.*

С 25 июня по 04 июля 2018 года 2 учителей (Григорьева Т.Н., учитель начальных классов, Ермолаева Т.В., учитель начальных классов) прошли обучение на курсах ГАУ ДПО «ПК ИРО» *«Формирование и развитие УУД в соответствии с ФГОС НОО» 72 час.*

С 27 июня 2018 г. по 28 июня 2018 г. прошла повышение квалификации в ГАУ ДПО «ПК ИРО» по дополнительной профессиональной программе *«Технологическая компетентность педагога для работы по ФГОС общего образования: технология*

построения индивидуального образовательного маршрута» 18 час., учитель информатики Олейник С.В.

Дистанционные курсы:

- 05 марта по 23 марта 2018 г. ООО «Корпорация «Российский учебник» «Преподавание астрономии в условиях введения ФГОС ООО» - учитель физики Малыгин Д.А.

УЧЕБНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Минувший учебный год коллектив школы завершил со следующими показателями своей учебной деятельности.

Таблица 8

Итоги учебной деятельности в 2017/2018 учебном году

	Всего	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
На начало учебного года	586	266	270	50
На конец учебного года	563	250	264	49
Аттестовано обучающихся	483	172	263	48
Не аттестовано	80	78 (1-е классы не подлежат аттестации)	1	1
Отличники	27	15	11	1
На «4 и 5»	169	85	73	11
С одной тройкой	21	9	10	2
Пропущено уроков всего	38382	3974	29142	5266
Пропущено уроков без уважительной причины	782	0	782	0

Результаты внутришкольной оценки качества образования

Таблица 9

Начальный уровень образования

Класс	Кол-во обучающихся	Аттестованы	Не аттестованы	Успеваемость %	Качество знаний %
2 «А»	30	30	0	100	73,33
2 «Б»	30	30	0	100	60,00
3 «А»	28	28	0	100	42,86
3 «Б»	31	31	0	100	70,97
4 «А»	27	27	0	100	62,96
4 «Б»	26	26	0	100	34,62
ИТОГО	250	172	0	100	58,14

Таблица 10

Основной уровень образования

Класс	Кол-во обучающихся	Аттестованы	Не аттестованы	Успеваемость %	Качество знаний %
5 «А»	25	25	0	100	48,00
5 «Б»	28	28	0	100	50,00
6 «А»	31	31	0	100	38,71
6 «Б»	26	26	0	100	19,23
7 «А»	26	25	1	100	24,00
7 «Б»	26	26	0	100	30,77
8 «А»	26	26	0	100	42,31
8 «Б»	21	21	0	100	23,81
9 «А»	30	30	0	100	30,00
9 «Б»	25	25	0	100	8,00
ИТОГО	264	263	1	100	31,94

Таблица 11

Средний уровень образования

Класс	Кол-во обучающихся	Аттестованы	Не аттестованы	Успеваемость %	Качество знаний %
10	30	29	1	100	24,14
11	19	19	0	100	26,32
ИТОГО	49	48	1	100	25,00

Учебный 2017/2018 учебный год закончили 563 обучающихся. Все обучающиеся 1–х классов не аттестованы (не подлежат аттестации). Не аттестовано по болезни по итогам

2017/2018 учебного года 2 человека (основной уровень образования, средний уровень образования).

Из 483 аттестованных обучающихся общеобразовательных классов на «отлично» закончили учебный год 27 обучающихся, что составляет 5,59%, на «хорошо» и «отлично» – 169 обучающихся, т.е. 34,99%, соответственно качество обучения составило за 2017/2018 год 40,58%. 100% успеваемость. Наблюдается повышение качества знаний по сравнению с 2017/18 учебным годом на 2,62%.

Диаграмма 5

Сравнение качества знаний за последние три года

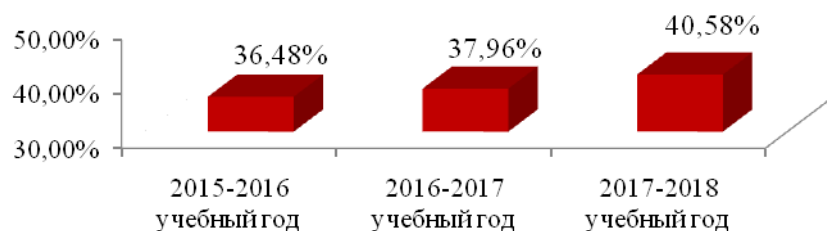
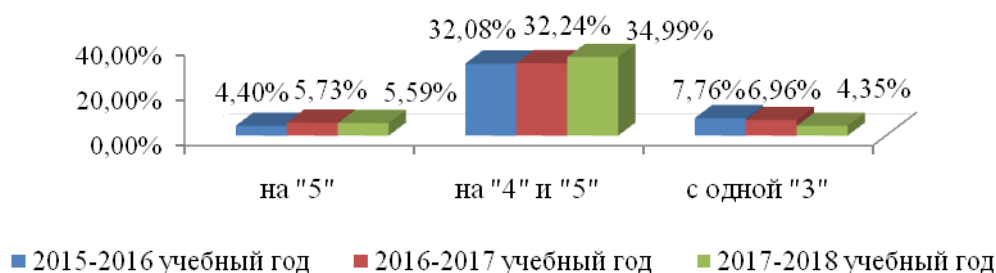


Диаграмма 6

Сравнение успеваемости за последние три года



В сравнении с предыдущим учебным годом процент обучающихся на «5» незначительно уменьшился (-0,14%), зато увеличился % обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5» (+2,75%), следовательно и увеличился процент качества полученных знаний (+2,62%).

Таблица 12

Успеваемость

Показатели	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год
Количество обучающихся	541	558	563
Количество аттестованных	477	490	483

	Кол-во обучаю щихся	% соотношение от общего кол-ва обучаю щихся	Кол-во обучаю щихся	% соотношение от общего кол-ва обучаю щихся	Кол-во обучаю щихся	% соотношение от общего кол-ва обучаю щихся
На «5»	21	4,40	28	5,73	27	5,59
На «4» и «5»	153	32,08	158	32,24	169	34,99
С одной «3»	37	7,76	34	6,96	21	4,35
Качество знаний (%)	36,48		37,96		40,58	

Диаграмма 7

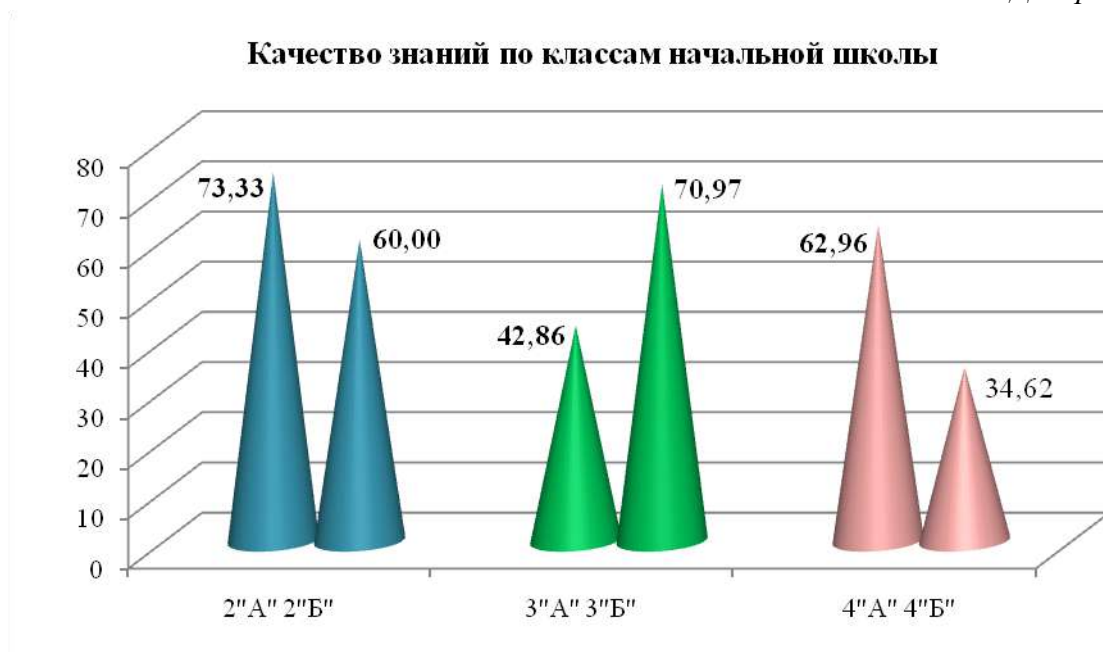
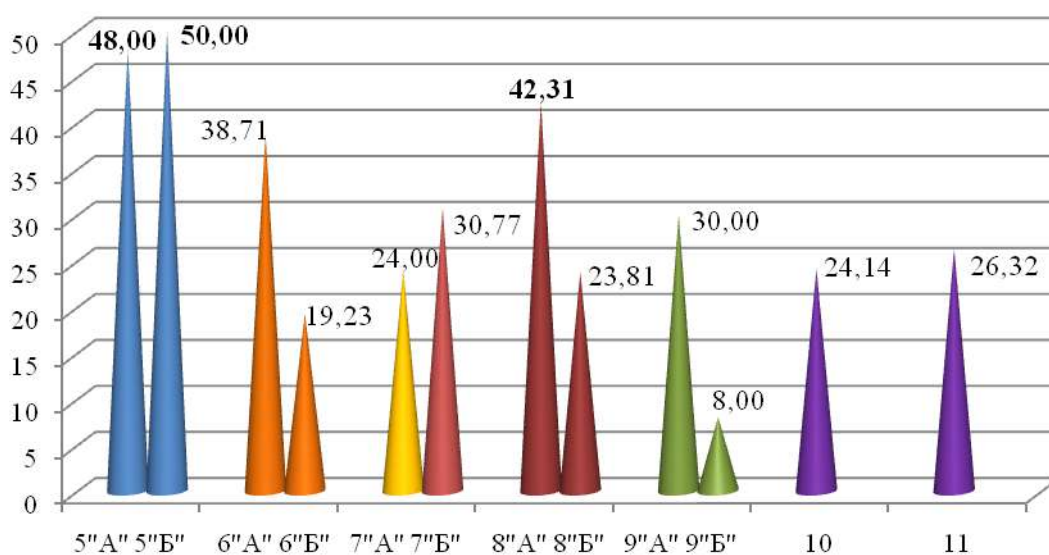


Диаграмма 8

Качество знаний по классам основной и средней школы



Самые высокие результаты качества знаний показывают: 2 «А» класс (классный руководитель Петрова Е.Л.), 3 «Б» класс (классный руководитель Ермолаева Т.Н.), 4 «А» класс (классный руководитель Шабельникова И.В.).

Среди 5-9 классов наибольшее качество знаний наблюдается в 5 «Б» классе (классный руководитель Крылова К.С.).

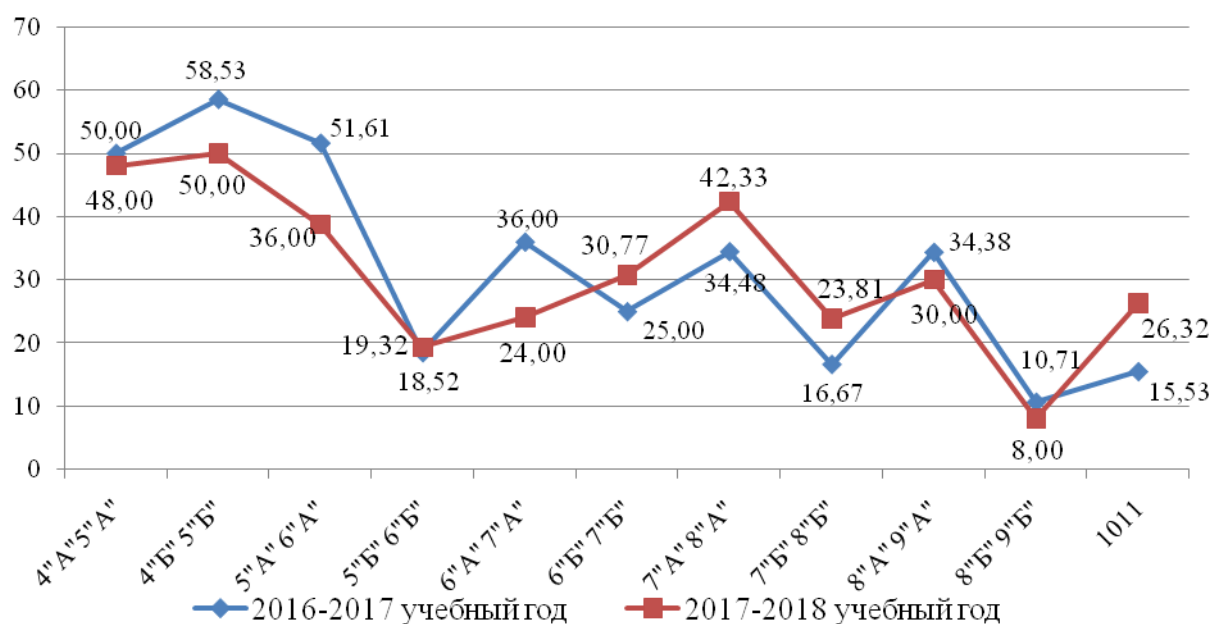
Самый низкий процент качества знаний за прошедший учебный год на уровне основного общего образования в 9 «Б» - 8,00% (классный руководитель Акимова Т.Б.).

Диаграмма 9



Диаграмма 10

Сравнение качества знаний за последние два года



При переходе с начального уровня образования на основной уровень образования произошло снижение качества знаний: 5 «А» (классный руководитель Потоцкая А.А.) - 2016/2017 учебный год 50,00% (- 2,00%) и в 5 «Б» (классный руководитель Крылова К.С.) 2016/2017 учебный год 58,53% (- 8,53%).

Рост качества знаний в 2017/2018 учебном году можно отметить в 7 «Б» (классный руководитель Романова Н.М.) (+5,77%), 8 «А» (классный руководитель Андрушина И.Ю.) (+7,85%), 8 «Б» (классный руководитель Семкина Е.И.) (+7,14), 11 класс (классный руководитель Кармалыс Е.В.) (+10,79), незначительный рост качества знаний произошёл и в 6 «Б» (классный руководитель Ершова Е.Е.) (+0,80%),

Таблица 13

**Результаты мониторинга качества знаний обучающихся 1-4 классов
за год 2017/2018 учебного года**

Предмет \ Качество знаний (%)	2 "А"	2 "Б"	ИТОГО 2 класс	3 "А"	3 "Б"	ИТОГО 3 класс	4 "А"	4 "Б"	ИТОГО 4 класс
Русский язык	77,42	70,00	73,71	46,43	77,42	61,93	68,97	34,62	51,80
Литературное чтение	96,67	86,67	91,67	67,86	90,32	79,09	93,10	69,23	81,17
Иностранный язык (английский)	86,67	66,67	76,67	67,86	74,19	71,03	65,52	38,46	51,99
Математика	73,33	76,67	75,00	60,71	80,65	70,68	68,97	46,15	57,56

Окружающий мир	93,33	83,33	88,33	57,14	77,42	67,28	68,97	61,54	63,54
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	96,15	98,08
ИЗО	96,67	100	98,34	100	100	100	100	88,46	94,23
Технология (труд)	96,67	100	98,34	100	90,32	95,16	100	96,15	98,08
Физическая культура	100	100	100	75,00	100	87,50	100	92,31	96,16

Диаграмма 11

Качество знаний обучающихся 1-4 классов

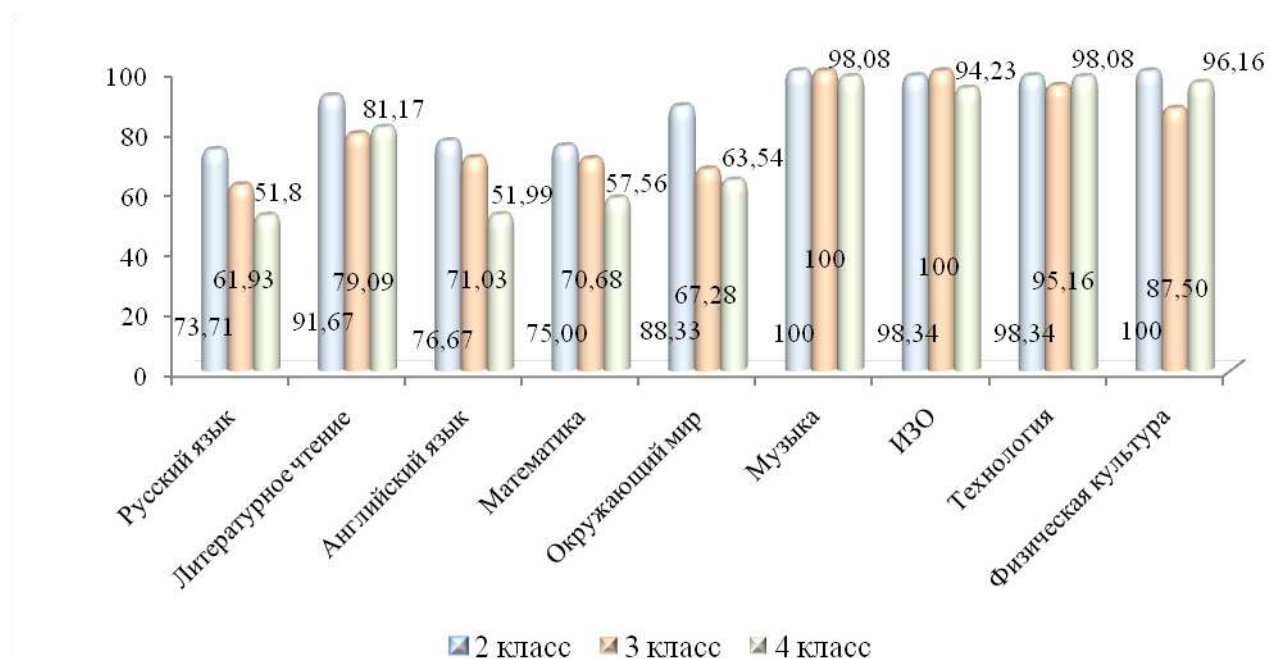


Таблица 14

Результаты мониторинга качества знаний обучающихся 5-11 классов
за год 2017/2018 учебного года

Предмет \ Качество знаний (%)	Параллель						
	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Русский язык	60,36	41,19	31,39	45,05	35,00	62,07	42,11
Литература	62,57	61,48	55,77	67,03	46,26	82,76	84,21
Иностранный язык (англ.)	54,71	42,10	46,15	62,44	40,00	83,33	57,89
Математика	38,50	39,07	35,31	37,66	34,00	34,48	36,84
Информатика	100	84,67	70,69	75,70	64,00	96,67	94,74
История	73,58	75,44	56,69	65,96	54,55	83,33	78,95
Обществознание	71,70	75,44	59,62	72,34	56,36	83,33	73,68

География	66,04	49,12	44,23	61,70	49,09	83,33	78,95
Физика	-	-	36,06	46,68	31,52	30,00	26,32
Химия	-	-	-	51,06	36,36	37,93	42,11
Биология	62,26	45,61	43,14	57,45	45,45	55,17	63,16
Искусство (ИЗО)	95,92	92,73	92,00	-	-	-	-
Искусство (Музыка)	93,75	74,55	58,82	-	-	-	-
Искусство (ИЗО/музыка)	-	-	-	70,42	62,49	96,55	84,21
Технический труд	100	90,32	77,78	72,41	87,50	-	-
Обслуживающий труд	91,67	95,83	100	94,74	81,82	-	-
Технология	-	-	-	-	-	100	100
Физическая культура	95,92	74,55	54,00	76,60	74,07	75,86	73,68
ОБЖ	-	-	-	75,00	77,78	96,67	100

Диаграмма 12

Качество знаний по предметам (5-11 классы)

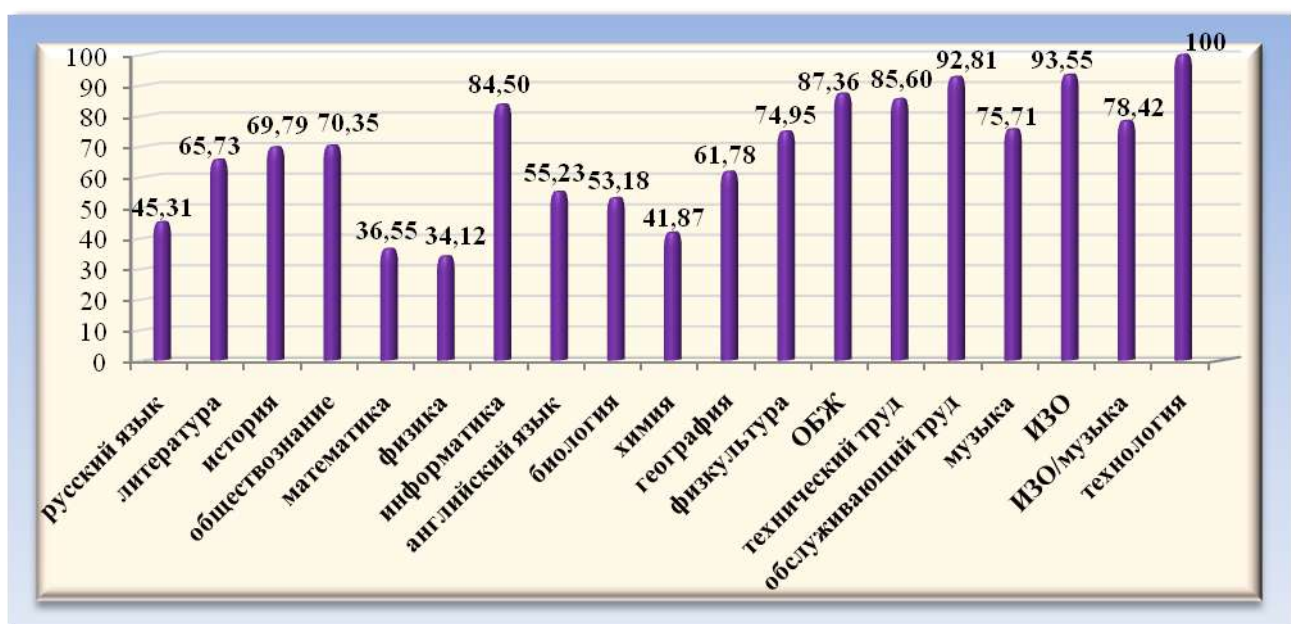


Диаграмма 13

Динамика качества знаний по основным общеобразовательным предметам

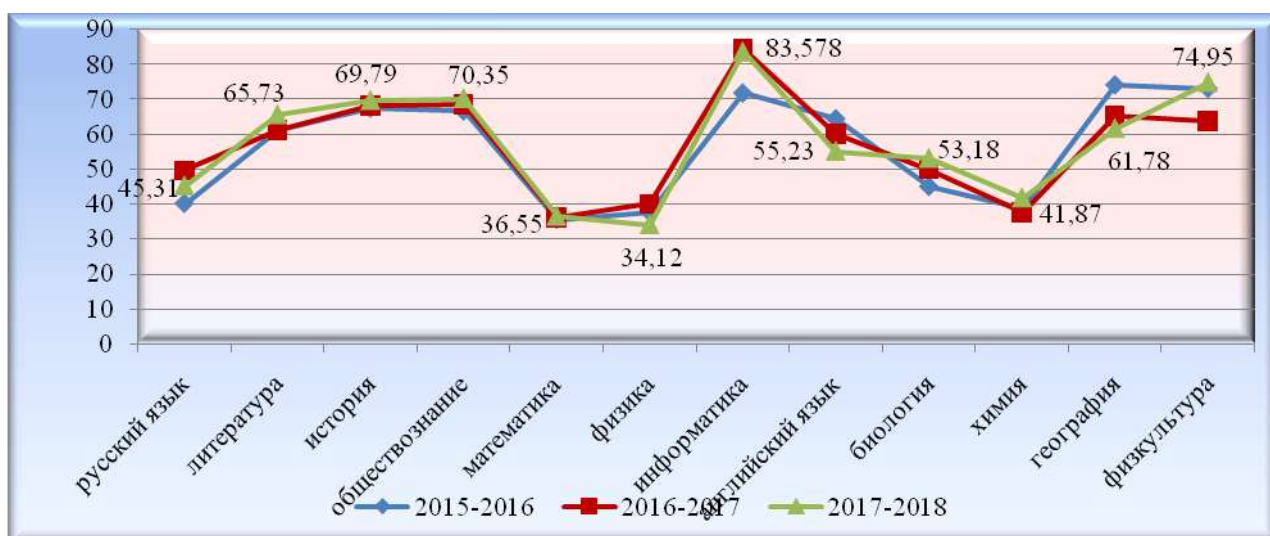


Таблица 15

**Сравнение качества знаний по предметам за 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018
учебные годы**

Предмет	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	Динамика
<i>Русский язык</i>	40,16	49,71	45,31	- 4,40
<i>Литература</i>	61,42	61,37	65,73	4,36
<i>Иностранный язык (англ.)</i>	64,44	60,19	55,23	- 4,96
<i>Математика</i>	35,60	36,23	36,55	0,32
<i>Информатика</i>	71,82	84,50	83,78	- 0,72
<i>История</i>	67,48	68,35	69,79	1,44
<i>Обществознание</i>	66,65	68,57	70,35	1,78
<i>География</i>	74,15	65,31	61,78	-3,53
<i>Физика</i>	37,64	40,12	34,12	- 6,00
<i>Химия</i>	38,79	37,84	41,87	4,03
<i>Биология</i>	45,01	50,02	53,18	3,16
<i>Искусство (ИЗО)</i>	91,81	87,46	93,55	6,09
<i>Искусство</i>	78,71	73,12	75,71	2,59

<i>(музыка)</i>				
Искусство (музыка/ИЗО)	78,71	73,12	78,42	5,30
Технический труд	69,42	86,54	85,60	- 0,94
Обслуживающий труд	93,05	94,69	92,81	- 1,88
Технология	88,69	94,74	100	5,26
Физическая культура	73,15	63,77	74,95	11,18
ОБЖ	91,88	88,05	87,36	- 0,69

По отдельным предметам отмечается снижение качества знаний в 2017/2018 учебном году. Это объясняется прежде всего недостаточной работой педагогического коллектива по повышению качества знаний.

В следующем учебном году необходимо продолжить отслеживание качества знаний обучающихся, полученную информацию использовать на МО, педсоветах, совещаниях для принятия своевременных управленческих мер.

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

Всероссийская проверочная работа (далее - ВПР) были проведены согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 20.10.2017 № 1025 «О проведении мониторинга качества образования», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 января 2018 года № 05-1 «Всероссийские проверочные работы - 2018».

ВПР в 4 классах – это итоговые контрольные работы, организованные по отдельным учебным предметам для оценки уровня подготовки школьников с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта.

Проведение Всероссийских проверочных работ по осуществляется в целях мониторинга качества подготовки обучающихся 5-6 классов. Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования за счёт предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений обучающихся по предметам ВПР.

ВПР в 11 классах предназначена для итоговой оценки учебной подготовки выпускников, изучавших школьный курс предметов ВПР на базовом уровне.

Таблица 16

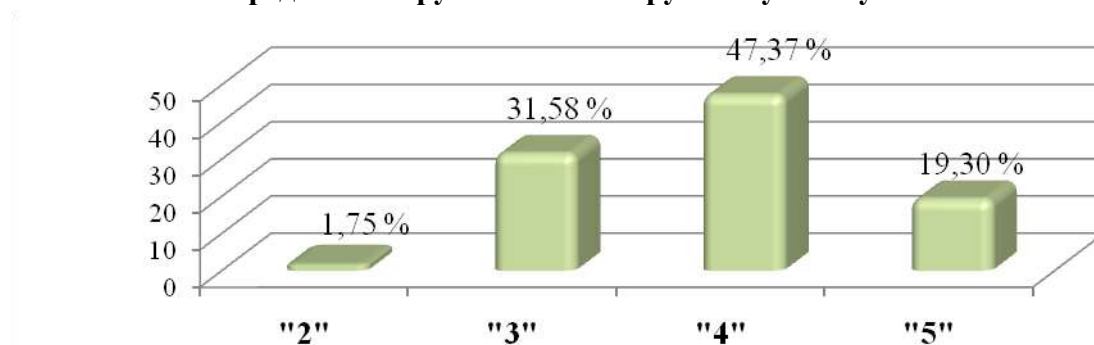
Результаты ВПР 2 класс (октябрь 2017 года)

Класс	Количество в классе	Количество относительно	Количество баллов (%)				Успеваемость (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
			0-6	7-12	13-17	18-21			
			"2"	"3"	"4"	"5"			
2 «А»	29	27	0	3	18	6	100	4,11	88,89
2 «Б»	31	30	1	15	9	5	96,67	3,60	46,67
ИТОГО	60	57	1	18	27	11	98,25	3,84	66,67

Полученные результаты свидетельствуют о том, что 98,25 %, школьников справились с предложенной работой, из них 66,67 % второклассников показали хорошие и отличные результаты.

Диаграмма 14

Распределение групп баллов по русскому языку во 2-х классах



1 второклассник (1,75%) за выполнение проверочной работы получил отметку «2».

Диаграмма 15

Качество знаний, средний балл по русскому языку во 2-х классах



Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали, что обучающиеся справились с предложенной работой и показали базовый (удовлетворительный) уровень достижения предметных и метапредметных результатов

Таблица 17

Результаты ВПР 5 класс (октябрь 2017 года)

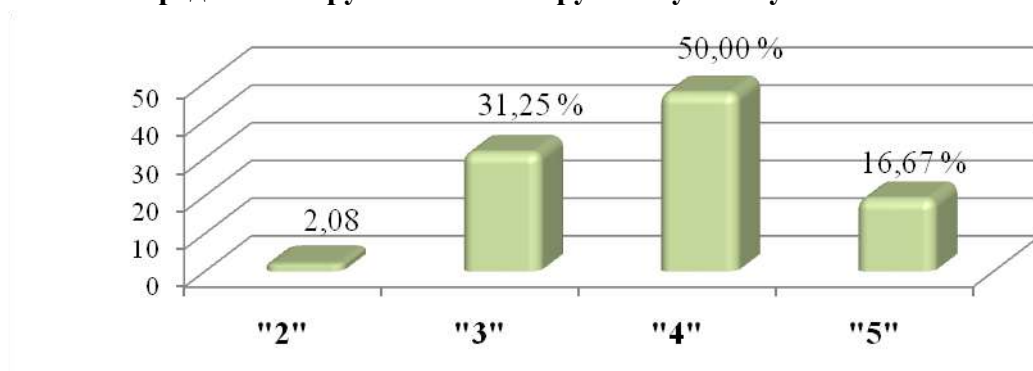
Класс	Количество в классе	Количество опыта	Количество баллов (%)				Успеваемость (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
			0-4	5-8	9-12	13-15			
			"2"	"3"	"4"	"5"			
5 «А»	25	23	0	8	12	3	100	3,78	65,22
5 «Б»	28	25	1	7	12	5	96,00	3,84	68,00
ИТОГО	53	48	1	15	24	8	97,92	3,81	66,67

Полученные результаты свидетельствуют о том, что с предложенной работой справились 97,92 %, школьников, из них хорошие и отличные результаты показали 66,67 % пятиклассников.

Распределение групп баллов по русскому языку отражено на диаграмме.

Диаграмма 16

Распределение групп баллов по русскому языку в 5-х классах



1 пятиклассник (2,08 %) за выполнение проверочной работы получил отметку «2».

Диаграмма 17

Качество знаний, средний балл по русскому языку в 5-х классе



Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали, что обучающиеся справились с предложенной работой и показали базовый (удовлетворительный) уровень достижения предметных и метапредметных результатов. По сравнению с 4 классом заметно снижение качества знаний на 14,46 %. Средний балл снизился на 0,28. Это можно объяснить произошедшими переменам: переход обучающихся с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования. На некоторых обучающихся сказался период адаптации, когда повышается уровень тревожности и снижается концентрация внимания.

Результаты ВПР в 4-х классах (апрель 2018 года)

Таблица 18

Русский язык 17.04.2018, 19.04.2018

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Работу писали (чел.)	Количество баллов				Успеваемость (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
			33-38	24-32	14-23	0-13			
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4 «А»	29	29	3	17	7	2	93,10	3,72	68,97
4 «Б»	26	26	6	14	3	3	88,46	3,88	76,92
Итого:	55	55	9	31	10	5	90,91	3,80	72,73

Таблица 19

Математика 24.04.2018

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Работу писали (чел.)	Количество баллов				Успеваемость (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
			13-18	10-12	6-9	0-5			
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4 «А»	29	29	7	15	7	0	100	4,00	75,86
4 «Б»	26	24	10	5	9	0	100	4,04	62,50
Итого:	55	53	17	20	16	0	100	4,02	69,81

Таблица 20

Окружающий мир 26.04.2018

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Работу писали (чел.)	Количество баллов				Успеваемость (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
			27-32	18-26	8-17	7-0			
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4 «А»	29	29	2	18	9	0	100	3,76	68,97
4 «Б»	26	26	2	18	5	1	96,15	3,81	76,92
Итого:	55	55	4	36	14	1	98,18	3,78	72,73

Диаграмма 18

Распределение групп баллов по предметам ВПР (%)

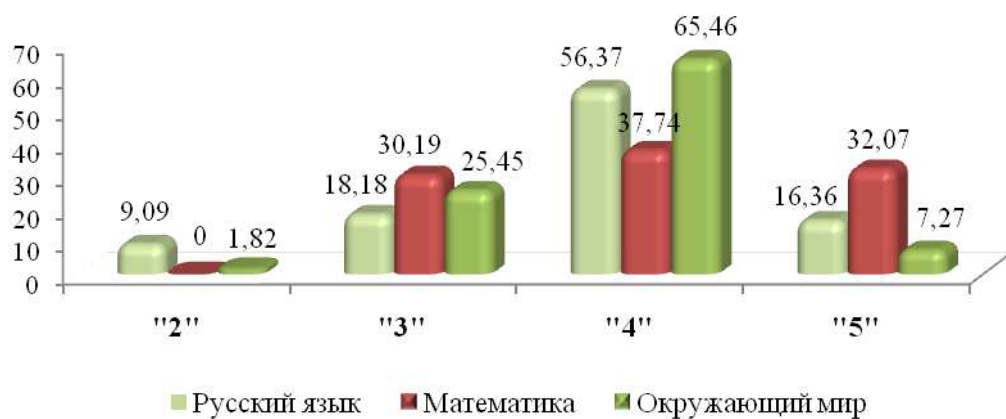
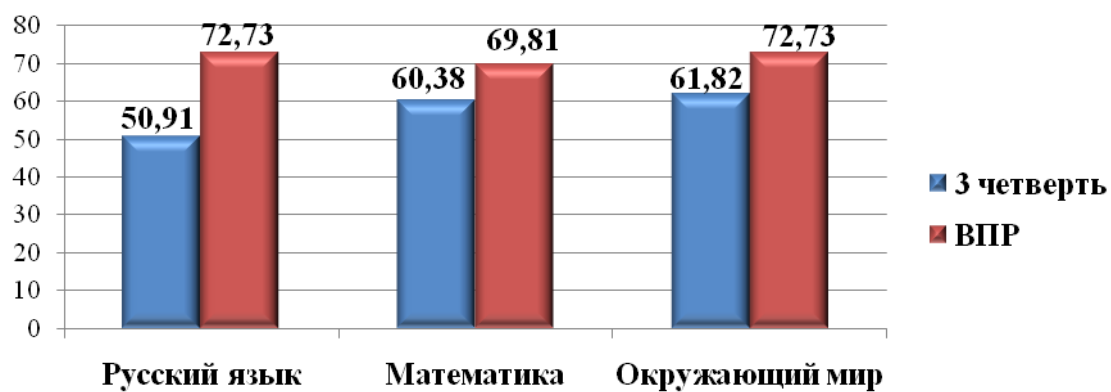


Диаграмма 19

Качество знаний по предметам ВПР в 4-х классах





Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру показали результативность обученности выше текущей. Причина такого расхождения в том, что при подготовке к ВПР использовались готовые образцы работ, размещенные на сайте ВПР и в тренировочных тетрадях; были организованы дополнительные занятия по подготовке к ВПР, которые помогли обучающимся к концу 4 класса усвоить программный материал на базовом и повышенном уровнях. Ребята проходили онлайн-тесты на сайте «Решу ВПР».

Рекомендации:

1. Ежедневно включать в проведение урока задания на отработку данных умений.
2. Привлекать обучающихся к чтению различной литературы.
3. Во всех видах деятельности: во внутрипредметном модуле по русскому языку и литературе, во внеурочной деятельности включать дополнительные задания на данный материал.
4. Провести ряд интегрированных уроков с включением данных тем при изучении тем по окружающему миру, музыке.
5. Провести родительское собрание с оглашением результатов ВПР и причинами допущения ошибок.

Результаты ВПР в 5-х классах (апрель 2018 года)

Таблица 21

Русский язык 17.04.2018

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Работу писали (чел.)	Количество баллов				Успеваемость (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
			39-45	29-38	18-28	0-17			
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5 «А»	24	23	3	4	11	5	78,26	3,22	30,43

5 «Б»	28	22	0	6	13	3	86,36	3,14	27,27
Итого:	52	45	3	10	24	8	82,22	3,18	28,89

Таблица 22

Математика 19.04.2018

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Работу писали (чел.)	Количество баллов				Успеваемость (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
			15-20	11-14	7-10	0-6			
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5 «А»	24	23	2	9	12	0	100	3,57	47,83
5 «Б»	28	23	0	6	10	7	69,57	2,96	26,09
Итого:	52	46	2	15	22	7	84,78	3,26	36,96

Таблица 23

История 24.04.2018

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Работу писали (чел.)	Количество баллов				Успеваемость (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
			12-15	8-11	4-7	0-3			
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5 «А»	24	22	5	8	9	0	100	3,82	63,64
5 «Б»	28	23	6	10	7	0	100	3,96	69,57
Итого:	52	45	11	18	16	0	100	3,89	64,44

Таблица 24

Биология 26.04.2018

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Работу писали (чел.)	Количество баллов				Успеваемость (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
			24-28	17-23	9-16	0-8			
			«5»	«4»	«3»	«2»			

5 «А»	24	22	2	13	6	0	100	3,82	72,73
5 «Б»	28	24	0	15	8	1	95,83	3,58	62,50
Итого:	52	46	2	29	14	1	97,82	3,70	67,39

Диаграмма 21

Распределение групп баллов по предметам ВПР (%)

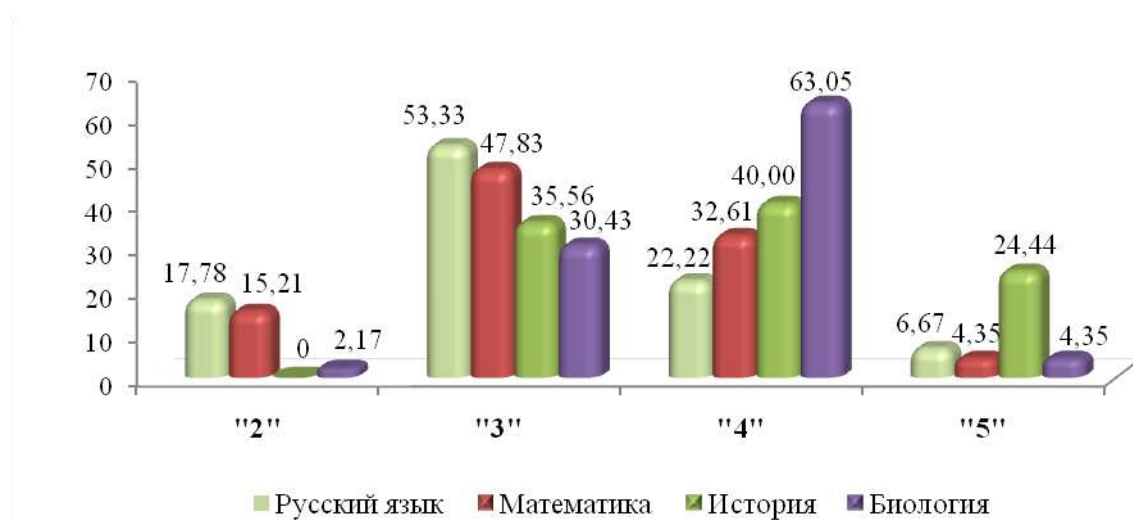


Диаграмма 22

Качество знаний по предметам ВПР в 5-х классах

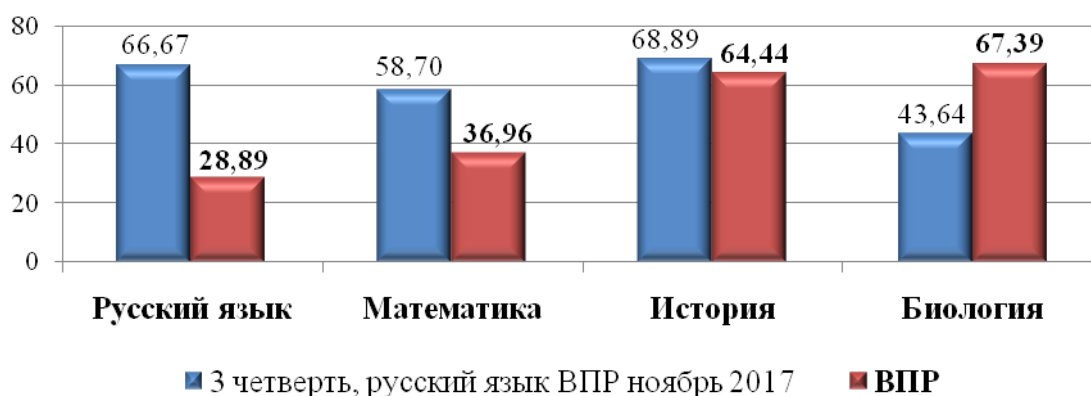


Диаграмма 23

Средний балл по предметам ВПР в 5-х классах



Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР в апреле 2018 года снизились по сравнению с результатами ВПР за ноябрь 2017 года. На наш взгляд, такой резкий спад качества знаний объясняется:

1) Темы, включенные в ВПР 2018 года изучаются не достаточно глубоко (обусловлено программой).

2) Слабые знания в области пунктуации и синтаксиса.

А также:

- снижением учебной мотивации у некоторых обучающихся,
- пропусками уроков по русскому языку обучающимися,
- недостаточным контролем со стороны родителей за выполнением детьми домашних заданий.

Результаты ВПР показали результативность обученности ниже, чем в 3 четверти. Причина такого расхождения в том, что некоторые задания в проверочной работе не соответствовали УМК математики 5 класса (учебник А.Г. Мерзляк). Например, 18 вариант, 1 задание, говорится об общем кратном, а это материал 6 класса, его не выполнил никто. Задачи на проценты только начались разбираться, материал не закрепился, в результате большой процент не справившихся с такими задачами. Не совсем было продуктивно спланировано повторение пройденного материала.

Результаты ВПР по биологии показали результативность обученности выше текущей. Причина такого расхождения в том, что была осуществлена спланированная система повторения изученного материала.

Рекомендации:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как классов в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.
3. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях по предметам.
4. Учителям разработать на 2018/2019 учебный год план мероприятий по подготовке обучающихся к ВПР по предметам ВПР.

Результаты ВПР в 6-х классах (апрель-май 2018 года)

Таблица 25

Русский язык 25.04.2018

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Работу писали (чел.)	Количество баллов				Успеваемость (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
			45-51	35-44	25-34	0-24			
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6 «А»	31	28	4	9	12	3	89,29	3,50	46,43
6 «Б»	26	22	0	5	14	3	86,36	3,09	22,73
Итого:	57	50	4	14	26	6	88,00	3,32	36,00

Таблица 26

География 27.04.2018

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Работу писали (чел.)	Количество баллов				Успеваемость (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
			31-37	22-30	10-21	0-9			
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6 «А»	31	29	0	7	14	8	72,41	2,97	24,14
6 «Б»	26	23	0	4	18	1	95,65	3,13	17,39

Итого:	57	52	0	11	32	9	82,69	3,21	21,15
---------------	-----------	-----------	----------	-----------	-----------	----------	--------------	-------------	--------------

Таблица 27

История 15.05.2018

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Работу писали (чел.)	Количество баллов				Успеваемость (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
			16-20	11-15	6-10	0-5			
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6 «А»	31	29	7	15	7	0	100	4,00	75,86
6 «Б»	26	22	5	10	7	0	100	3,91	68,18
Итого:	57	51	12	25	14	0	100	3,96	72,55

Таблица 28

Обществознание 11.05.2018

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Работу писали (чел.)	Количество баллов				Успеваемость (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
			19-22	14-18	8-13	0-7			
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6 «А»	31	29	3	15	11	0	100	3,72	62,07
6 «Б»	26	24	3	13	8	0	100	3,79	66,67
Итого:	57	53	6	28	19	0	100	3,75	64,15

Диаграмма 24

Распределение групп баллов по предметам ВПР (%)

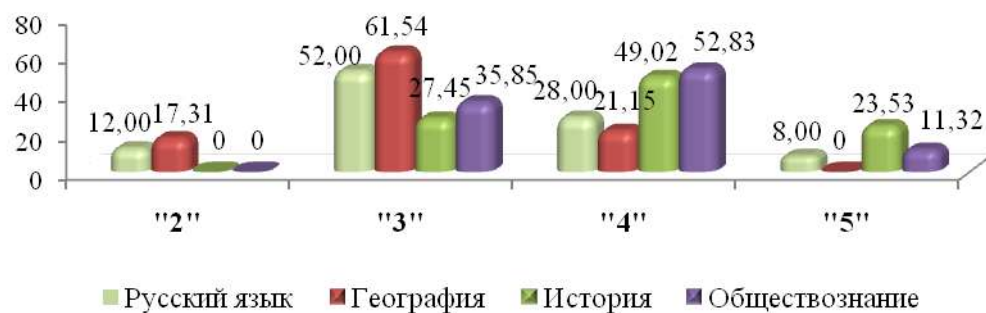


Диаграмма 25

Качество знаний по предметам ВПР в 6-х классах

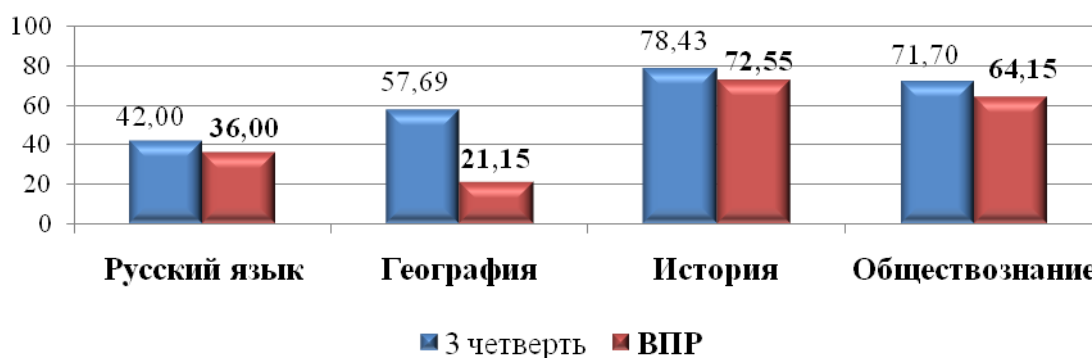
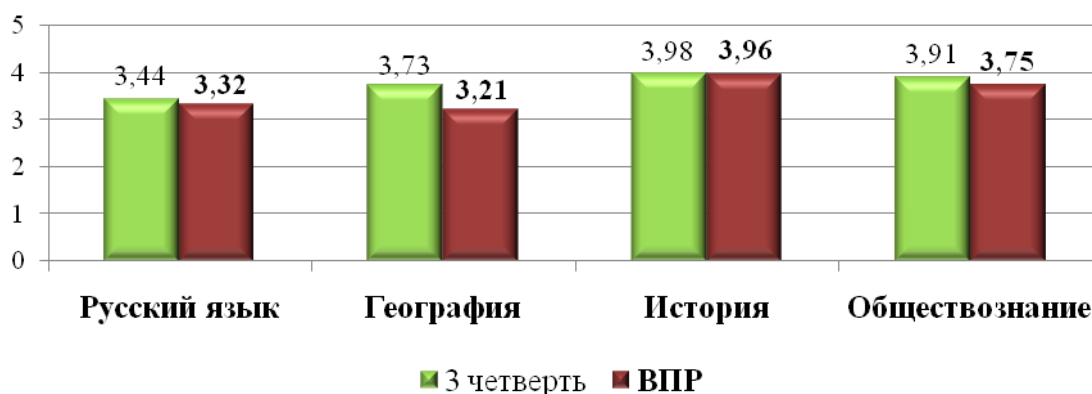


Диаграмма 26

Средний балл по предметам ВПР в 6-х классах



Вывод: из представленных данных видно, что по результатам ВПР по русскому языку в апреле 2018 года произошло снижение показателя качества знаний по сравнению с результатами 3 четверти на 6%. Соответственно, снизился и средний балл на 0,12%.

Причина такого расхождения в том, что у некоторых обучающихся было отмечено снижение учебной мотивации, имелись пропуски уроков по русскому языку. Недостаточный контроль со стороны родителей (законных представителей) за выполнением детьми домашних заданий привёл к тому, что у некоторых обучающихся отмечается низкий уровень сформированности навыков чтения, умения формулировать свои мысли и грамотно излагать их на письме.

Результаты ВПР по географии ниже по сравнению с итогами 3 четверти. Причина такого расхождения в том, что была частично осуществлена спланированная система повторения изученного материала

Результаты ВПР по истории, обществознанию немного ниже по сравнению с результатами 3 четверти. Причина такого расхождения в том, что у обучающихся:

- история родного края (краеведение) мало изучается;
- недостаточное развитие навыков проведения логических рассуждений;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- не умеют правильно распределять рабочее время урока;
- сложности восприятия некоторых заданий;
- сложности в проработке и анализе исторических текстов, документов.

Рекомендации:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявление проблемных зон для отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы во внеурочное время и содержания урочных занятий.
3. Корректирование содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях по предметам.
4. Усиление работы по формированию умения распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме.
5. Системная работа над орфографическими и пунктуационными правилами русского языка.
6. Продолжить работу по совершенствованию навыков использования языковых средств адекватно цели общения и речевой ситуации.
7. Усилить работу по формированию умения решать логические задачи.
8. Использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения.

Результаты ВПР в 11 классе (март-апрель 2018 года)

Таблица 29

История 21.03.2018

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Работу писали (чел.)	Количество баллов				Успеваемость (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
			18-21	13-17	7-12	0-6			
			«5»	«4»	«3»	«2»			
11	19	18	0	6	7	5	66,67	3,06	33,33

Таблица 30

География 03.04.2018

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Работу писали (чел.)	Количество баллов				Успеваемость (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
			18-22	13-17	7-12	0-6			
			«5»	«4»	«3»	«2»			
11	19	19	1	12	5	1	94,74	3,68	68,42

Таблица 31

Химия 05.04.2018

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Работу писали (чел.)	Количество баллов				Успеваемость (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
			28-34	20-27	11-19	0-10			
			«5»	«4»	«3»	«2»			
11	31	29	1	7	10	0	100	3,50	44,44

Диаграмма 27

Распределение групп баллов по предметам ВПР (%)

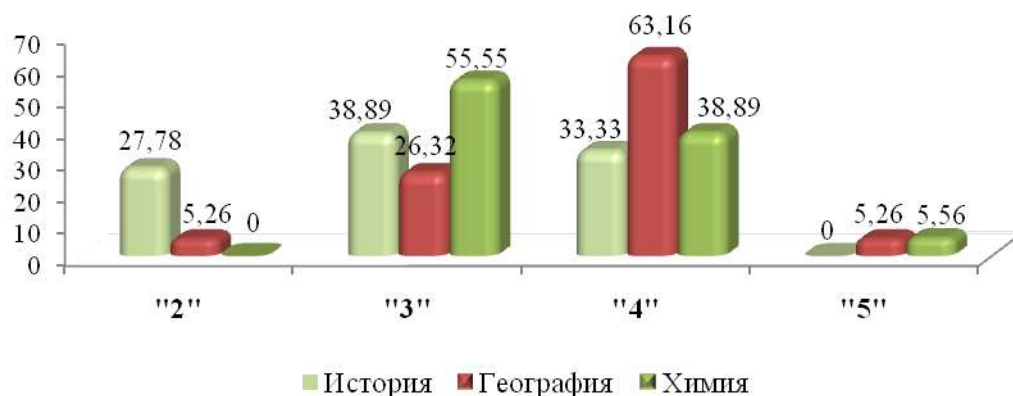


Диаграмма 28



Диаграмма 28



Вывод: из представленных данных видно, что по результатам ВПР по истории показали результативность обученности ниже текущей. Причина такого расхождения в том, что обучающиеся усвоили на недостаточном уровне необходимые знания и выработали необходимые умения и навыки. Так же у большинства обучающихся отсутствует мотивация, которая необходима для написания работы на высоком уровне, это связано с тем, что большинство выпускников не выбрали историю для сдачи ЕГЭ, и ведут усиленную подготовку по другим учебным предметам.

Результаты ВПР по географии показали результативность обученности ниже текущей. Причина такого расхождения в том, что была частично осуществлена спланированная система повторения изученного материала.

Результаты ВПР по химии показали, что обучающиеся подтвердили свои знания по предмету.

Рекомендации:

обучающимся и их родителям (законным представителям):

- добросовестнее относиться к выполнению домашних заданий, работе на уроке;
- больше читать справочной и дополнительной литературы по предмету;
- не стесняться выражать свое мнение, отстаивать свою позицию, подбирать аргументы для доказательства своей правоты;
- родителям (законным представителям) оказывать посильную помощь в выполнении заданий, всячески мотивировать ребёнка на получение знаний.

учителям:

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;

- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для обучающихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

руководителям ШМО:

- в рамках заседаний провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям;
- разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР с опорой на передовой опыт;

администрации:

- взять на постоянный контроль состояние работы по реализации учебных программ и практической части к ним.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В соответствии со ст. 58 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Результаты промежуточной аттестации по предметам в начальной школе в 2017/2018 учебном году

Таблица 32

Результаты итоговых комплексных работ обучающихся

Класс	Всего обучающихся	Выполнение работ на базовом уровне	%	Выполнение работ повышенного уровня	%	Не справились с работой на базовом уровне	%
1 «А»	25	5	20,00	19	76,00	1	4,00
1 «Б»	28	12	42,85	13	46,43	3	10,72
1 «В»	27	6	22,22	18	66,67	3	11,11
2 «А»	29	10	34,48	19	65,51	0	0
2 «Б»	30	8	26,67	22	73,33	0	0
3 «А»	28	3	10,72	23	82,14	2	7,14
3 «Б»	31	7	22,58	22	70,97	2	6,45

ИТОГО:	198	52	26,26	136	68,69	11	5,05
---------------	------------	-----------	--------------	------------	--------------	-----------	-------------

Диаграмма 29

Выполнение обучающимися комплексных работ



Таблица 33

РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	Ф. И. О. учителя	Кол-во обучаю- щихся в классе	Количество				Успевае- мость (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2 «А»	Петрова Е.Л.	29	9	6	13	1	96,6	3,79	51,7
2 «Б»	Каюкова Т.Д.	30	6	16	8	0	100	3,93	73,3
ИТОГО:		59	15	22	21	1	98,31	3,86	62,71
3 «А»	Григорьева Т.Н.	28	6	8	14	0	100	3,71	50,00
3 «Б»	Ермолаева Т.В.	31	3	19	8	1	96,7	3,70	70,90
ИТОГО:		59	9	27	22	1	98,31	3,71	61,02
4 «А»	Шабельникова И.В.	29	3	17	7	2	93,10	3,73	68,97
4 «Б»	Нечкасова Е.Г.	26	6	14	3	3	88,46	3,88	76,92

ИТОГО:	55	9	31	10	5	90,91	3,81	72,72
ИТОГО по НШ:	173	33	80	53	7	95,95	3,79	65,48

Таблица 34

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Класс	Ф. И. О. учителя	Кол-во обучаю щихся в классе	Количество				Успевае-мость (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2 «А»	Петрова Е.Л.	29	11	13	5	0	100	4,20	79,30
2 «Б»	Каюкова Т.Д.	30	7	16	7	0	100	4,00	76,60
ИТОГО:		59	18	29	12	0	100	4,10	77,95
3 «А»	Григорьева Т.Н.	28	10	9	9	0	100	4,03	67,85
3 «Б»	Ермолаева Т.В.	31	15	12	4	0	100	4,40	87,10
ИТОГО:		59	25	21	13	0	100	4,22	77,48
4 «А»	Шабельникова И.В.	27	9	14	4	0	100	4,19	85,19
4 «Б»	Нечкасова Е.Г.	26 (25)	7	8	10	0	100	3,88	60,00
ИТОГО:		52	16	22	14	0	100	4,04	72,60
ИТОГО по НШ:		170	59	72	39	0	100	4,12	76,01

Таблица 35

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Класс	Ф. И. О. учителя	Кол-во обучаю щихся в классе	Количество				Успевае-мость (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2 «А»	Тен И.В.	15	7	6	2	0	100	4,33	86,67
	Хлапова Е.И.	14	4	0	10	0	100	3,57	28,57

	Итого по классу:	29	11	6	12	0	100	3,97	58,62
2 «Б»	Тен И.В.	14	3	6	5	0	100	3,86	64,29
	Хлапова Е.И.	16	2	6	8	0	100	3,63	50,00
	Итого по классу:	30	5	12	13	0	100	3,73	56,67
ИТОГО:		59	16	18	25	0	100	3,85	57,63
3 «А»	Ильяшенко О.С.	15	5	3	7	0	100	3,87	53,33
	Тен И.В.	13	4	7	2	0	100	4,15	84,62
	Итого по классу:	28	9	10	9	0	100	4,00	67,86
3 «Б»	Ильяшенко О.С.	16	5	6	5	0	100	4,00	68,75
	Тен И.В.	15	2	8	5	0	100	3,80	66,67
	Итого по классу:	31	7	14	10	0	100	3,90	67,74
ИТОГО:		59	16	24	19	0	100	3,95	67,80
4 «А»	Тен И.В.	13	4	4	5	0	100	3,92	61,54
	Хлапова Е.И.	16	6	4	6	0	100	4,00	62,50
	Итого по классу:	29	10	8	11	0	100	3,97	62,07
4 «Б»	Тен И.В.	12	6	3	3	0	100	4,25	75,00
	Хлапова Е.И.	13	2	5	6	0	100	3,69	53,85
	Итого по классу:	26	8	8	9	0	100	3,81	61,54
ИТОГО:		54	18	16	20	0	100	3,96	62,96
ИТОГО по НШ:		172	50	58	64	0	100	3,92	62,79

Таблица 36

МАТЕМАТИКА

Класс	Ф. И. О. учителя	Кол-во обучаю щихся в классе	Количество				Успевае-мость (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»			

2 «А»	Петрова Е.Л.	29	12	9	8	0	100	4,10	72,40
2 «Б»	Каюкова Т.Д.	30	8	13	9	0	100	3,96	70,00
ИТОГО:		59	20	22	17	0	100	4,03	71,20
3 «А»	Григорьева Т.Н.	28	7	11	10	0	100	3,89	64,28
3 «Б»	Ермолаева Т.В.	31	5	15	10	1	96,7	3,80	64,50
ИТОГО:		59	12	26	20	1	98,35	3,85	64,39
4 «А»	Шабельникова И.В.	29	7	15	7	0	100	4,00	75,86
4 «Б»	Нечкасова Е.Г.	26	10	5	11	0	100	3,96	57,69
ИТОГО:		55	17	20	18	0	100	3,98	67,27
ИТОГО по НШ:		173	49	68	55	1	99,45	3,95	67,63

Таблица 37

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Класс	Ф. И. О. учителя	Кол-во обучаю щихся в классе	Количество				Успевае-мость (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2 «А»	Петрова Е.Л.	29	9	13	7	0	100	4,00	75,86
2 «Б»	Каюкова Т.Д.	30	7	12	11	0	100	3,86	63,30
ИТОГО:		59	16	25	18	0	100	3,93	69,58
3 «А»	Григорьева Т.Н.	28	5	10	13	0	100	3,82	53,57
3 «Б»	Ермолаева Т.В.	31	8	17	6	-	100	4,10	80,60
ИТОГО:		59	13	27	19	0	100	3,96	67,09
4 «А»	Шабельникова И.В.	29	2	18	9	0	100	3,76	68,97
4 «Б»	Нечкасова Е.Г.	26	2	18	5	1	96,15	3,81	76,90
ИТОГО:		55	4	36	14	1	98,08	3,79	72,94
ИТОГО по НШ:		173	33	88	51	1	99,36	3,89	69,87

Таблица 38

МУЗЫКА

Класс	Ф. И. О. учителя	Кол-во обучаю щихся в классе	Количество				Успевае-мость (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2 «А»	Петрова Е.Л.	29	24	5	0	0	100	4,83	100
2 «Б»	Каюкова Т.Д.	30	30	0	0	0	100	5,00	100
ИТОГО:		59	54	5	0	0	100	4,92	100
3 «А»	Григорьева Т.Н.	28	11	17	0	0	100	4,39	100
3 «Б»	Ермолаева Т.В.	31	20	11	0	0	100	4,65	100
ИТОГО:		59	31	28	0	0	100	4,53	100
4 «А»	Шабельникова И.В.	29	21	8	0	0	100	4,72	100
4 «Б»	Нечкасова Е.Г.	26	14	11	1	0	100	4,50	96,15
ИТОГО:		55	35	19	1	0	100	4,62	98,18
ИТОГО по НШ:		173	120	52	1	0	100	4,69	99,42

Таблица 39

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

Класс	Ф. И. О. учителя	Кол-во обучаю щихся в классе	Количество				Успевае-мость (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2 «А»	Петрова Е.Л.	29	20	9	0	0	100	4,70	100
2 «Б»	Каюкова Т.Д.	30	25	5	0	0	100	4,83	100
ИТОГО:		59	45	14	0	0	100	4,76	100
3 «А»	Григорьева Т.Н.	28	12	16	0	0	100	4,43	100

3 «Б»	Ермолаева Т.В.	31	5	26	0	0	100	4,16	100
ИТОГО:		59	17	42	0	0	100	4,29	100
4 «А»	Шабельникова И.В.	29	18	11	0	0	100	4,62	100
4 «Б»	Нечкасова Е.Г.	26	14	9	3	0	100	4,42	88,46
ИТОГО:		55	32	20	3	0	100	4,53	94,55
ИТОГО по НШ:		173	94	76	3	0	100	4,53	98,27

Таблица 40

ТЕХНОЛОГИЯ (ТРУД)

Класс	Ф. И. О. учителя	Кол-во обучаю щихся в классе	Количество				Успеваемость (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2 «А»	Петрова Е.Л.	29	23	6	0	0	100	4,79	100
2 «Б»	Каюкова Т.Д.	30	18	12	0	0	100	4,60	100
ИТОГО:		59	41	18	0	0	100	4,69	100
3 «А»	Григорьева Т.Н.	28	12	16	0	0	100	4,43	100
3 «Б»	Ермолаева Т.В.	31	8	20	3	0	100	4,16	90,32
ИТОГО:		59	20	36	3	0	100	4,29	94,92
4 «А»	Шабельникова И.В.	29	21	8	0	0	100	4,72	100
4 «Б»	Нечкасова Е.Г.	26	16	9	1	0	100	4,58	96,15
ИТОГО:		55	37	17	1	0	100	4,65	98,18
ИТОГО по НШ:		173	98	71	4	0	100	4,54	97,69

Таблица 41

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Класс	Ф. И. О. учителя	Кол-во обучаю щихся в классе	Количество				Успеваемость (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»			

2 «А»	Петрова Е.Л.	29	18	11	0	0	100	4,60	100
2 «Б»	Каюкова Т.Д.	30	29	1	0	0	100	4,96	100
ИТОГО:		59	47	12	0	0	100	4,78	100
3 «А»	Григорьева Т.Н.	28	14	12	2	0	100	4,43	92,86
3 «Б»	Ермолаева Т.В.	30	16	14	0	0	100	4,50	100
ИТОГО:		58	30	26	2	0	100	4,47	96,43
4 «А»	Шабельникова И.В.	29	18	11	0	0	100	4,62	100
4 «Б»	Нечкасова Е.Г.	26	14	7	5	0	100	4,35	80,70
ИТОГО:		53	55	32	18	5	0	100	4,49
ИТОГО по НШ:		167	172	109	56	7	0	100	4,58

Проведем анализ итоговых работ по основным предметам, проверяемым ВПР: русскому языку, математике и окружающему миру.

Диаграмма 30

**Анализ итоговых работ по русскому языку в начальной школе
за 2017/2018 учебный год (качество знаний %)**

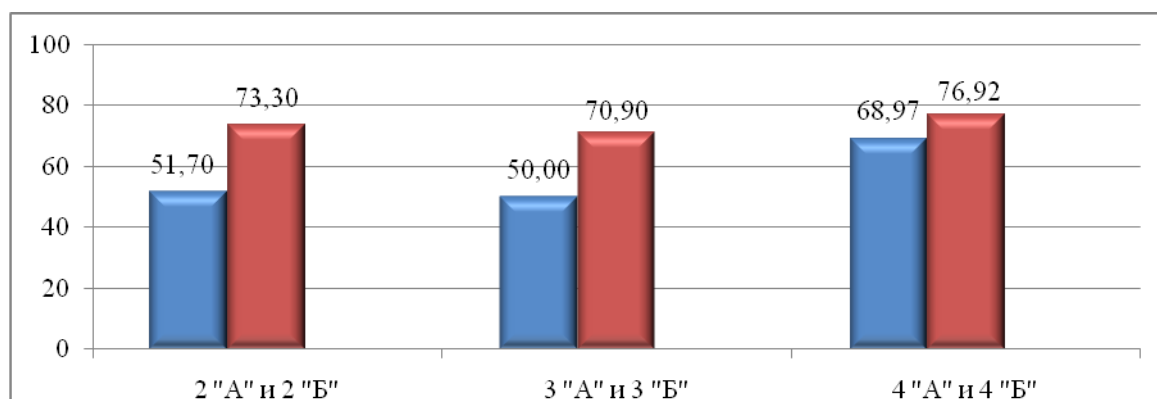


Диаграмма 31

**Анализ итоговых работ по математике в начальной школе
за 2017/2018 учебный год (качество знаний %)**

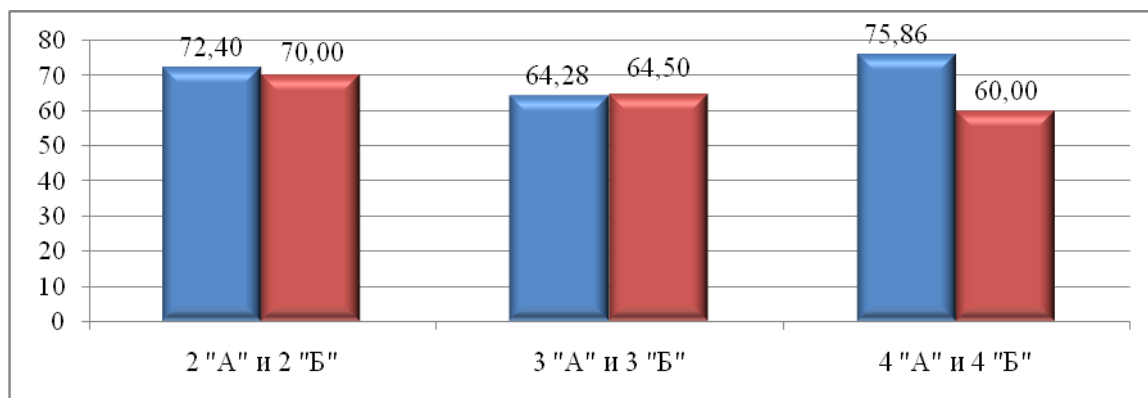
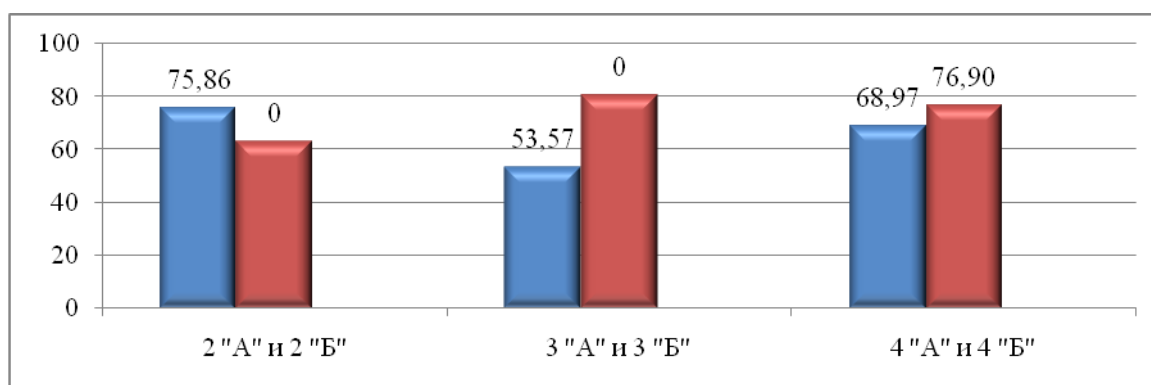


Диаграмма 32

**Анализ итоговых работ по окружающему миру в начальной школе
за 2017/2018 учебный год (качество знаний %)**



Итоговые работы за год во 2-4 классах выполнили все обучающиеся. Выявлена «группы риска», для которой необходимо в следующем 2018/2019 учебном году выработать индивидуальный образовательный маршрут. Полученные данные позволили установить динамику формирования конечных результатов, вскрыть недостатки, установить их причины и выявить имеющийся в школе передовой опыт преподавания.

По итогам промежуточной аттестации учителям начальных классов даны следующие рекомендации:

- 1) В целях повышения грамотности обучающихся необходимо:
 - повысить результативность работы по совершенствованию у обучающихся навыков чтения и письма;
 - добиваться прочного усвоения обучающимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
 - систематически осуществлять работу над ошибками, довести до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) алгоритм работы над каждой орфограммой;
 - всем учителям начальных классов рекомендуется обратить внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения пробелов.
- 2) В целях повышения уровня математической подготовленности обучающихся младших классов необходимо:

- добиваться прочного усвоения обучающихся теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;

- совершенствовать навыки решения всех типов задач.

3) В целях повышения качества чтения необходимо:

- учителям начальной школы включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у обучающихся навыки самостоятельной работы над текстом;

- всем учителям начальной школы осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями (законными представителями) и школьной библиотекой;

- вести систематическую работу с детьми, имеющими дефект речи.

4) Учителям начальных классов тщательно проанализировать результаты своей педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные факторы, повлиявшие на уровень преподавания.

Анализ результатов промежуточной аттестации 5-11 классов

В конце учебного года все классы успешно сдали промежуточную аттестацию.

Таблица 42

РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	Количество обучающихся		Количество				Успеваемость (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»			
	в классе	прошедших аттестацию							
5	51	51	4	15	32	0	100	3,19	21,85
6	56	56	3	20	33	0	100	3,46	40,65
7	52	50	3	12	34	0	100	3,30	29,81
8	48	47	5	13	29	0	100	3,46	37,36
10	30	29	2	15	12	0	100	3,67	58,62

Таблица 43

ЛИТЕРАТУРА

Класс	Количество обучающихся		Количество				Успеваемость (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»			
	в классе	прошедших аттестацию							
5	58	56	22	14	20	0	100	3,77	53,26
6	56	56	23	11	22	0	100	4,00	59,49
7	52	51	18	10	22	1	96	3,85	56,25
8	48	47	23	14	10	0	100	4,26	77,57
9	56	55	10	18	26	1	96	3,65	37,23
10	30	29	15	10	4	0	100	4,38	86,21
11	19	19	7	12	0	0	100	4,37	100

Таблица 44

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Класс	Количество обучающихся		Количество				Успеваемость (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»			
	в классе	прошедших аттестацию							
5	59	59	9	16	24	0	100	3,06	42,37
6	55	54	5	18	31	0	100	3,45	41,81
7	51	51	9	13	27	0	100	3,49	43,13
8	48	47	6	21	20	0	100	3,62	56,25
9	54	54	3	16	35	0	100	3,40	33,33
10	30	29	3	14	12	0	100	3,56	56,66
11	19	19	7	8	4	0	100	4,15	78,94

Таблица 45

МАТЕМАТИКА

Класс	Количество обучающихся		Количество				Успеваемость (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»			
	в классе	прошедших аттестацию							
5	49	49	1	15	33	0	100	3,36	33,25
6	55	51	2	16	33	0	100	3,38	34,05
7	51	48	1	14	33	0	100	3,33	31,40
8	48	47	4	24	28	0	100	3,38	38,80
10	30	29	2	9	18	0	100	3,45	37,90

Таблица 46

ИНФОРМАТИКА

Класс	Количество обучающихся		Количество				Успеваемость (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»			
	в классе	прошедших аттестацию							
5	48	48	25	22	1	0	100	4,50	97,92
6	55	55	17	21	17	0	100	4,00	69,09
7	51	51	16	16	19	0	100	3,94	62,75
8	48	48	13	21	14	0	100	3,98	70,83
9	54	54	16	19	19	0	100	3,94	64,81
10	30	30	9	13	8	0	100	4,03	73,33
11	19	19	4	6	9	0	100	3,74	52,63

Таблица 47

ИСТОРИЯ

Класс	Количество		Количество				Успеваемость	Средний балл	Качество знаний
-------	------------	--	------------	--	--	--	--------------	--------------	-----------------

	обучающихся		«5»	«4»	«3»	«2»			
	в классе	прошедших аттестацию							
5	49	49	20	16	13	0	100	73,47	4,14
6	55	55	9	17	19	0	100	47,27	3,78
7	51	50	10	18	22	0	100	54,90	3,76
8	48	46	6	13	17	0	100	60,42	3,76
9	54	54	8	19	17	0	100	50,00	3,65
10	30	29	9	13	7	0	100	73,33	4,07
11	19	19	2	8	9	0	100	52,63	3,63

Таблица 48

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Класс	Количество обучающихся		Количество				Успеваемость (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»			
	в классе	прошедших аттестацию							
5	49	49	22	17	10		100	4,24	79,59
6	55	55	10	26	19		100	3,84	65,45
7	51	20	10	22	18		100	3,84	62,75
8	48	47	5	29	13		100	3,83	70,83
9	54	54	6	23	25		100	3,65	53,70
10	30	29	9	13	7	0	100	4,07	73,33
11	19	19	1	10	8	0	100	3,63	57,89

Таблица 49

ГЕОГРАФИЯ

Кл	Количество	Количество	Ус	пе	ва	ем	Ср	ед	ни	й	Ка	че	ст	во
----	------------	------------	----	----	----	----	----	----	----	---	----	----	----	----

	обучающихся		«5»	«4»	«3»	«2»			
	в классе	прошедших аттестацию							
5	49	49	9	22	18	49	100	3,82	63,27
6	55	55	2	21	32	55	100	3,45	41,82
7	51	50	2	22	26	51	100	3,52	47,06
8	48	48	6	17	27	48	100	3,58	47,92
9	54	54	4	18	32	54	100	3,48	40,74
10	30	29	8	16	6	30	100	4,07	80,00
11	19	19	1	8	10	19	100	3,53	47,37

Таблица 50

ФИЗИКА

Класс	Количество обучающихся		Количество				Успеваемость (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»			
	в классе	прошедших аттестацию							
7	51	46	2	12	32	0	100	31,05	3,36
8	48	44	3	20	21	0	100	51,06	3,57
9	54	53	1	14	38	0	100	28,28	3,30
10	30	29	2	11	16	0	100	44,83	3,52
11	19	19	0	6	13	0	100	31.58	3.32

Таблица 51

ХИМИЯ

Класс	Количество обучающихся		Количество				Успеваемость (%)	Средний балл	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			

	в классе	прошедших аттестацию							
8	48	43	4	14	25	0	100	3,51	41,86
9	57	51	5	12	34	0	100	3,43	33,33
10	30	25	2	8	15	0	100	3,48	40,00
11	19	18	1	7	10	0	100	3,50	44,44

Таблица 52

БИОЛОГИЯ

Класс	Количество обучающихся		Количество				Успеваемость (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»			
	в классе	прошедших аттестацию							
5	49	48	5	26	17	0	100	3,75	64,58
6	55	55	6	20	29	0	100	3,58	47,27
7	52	47	8	9	30	0	100	36,17	3,53
8	48	43	8	13	22	0	100	48,84	3,67
9	54	54	5	21	28	0	100	3,57	48,15
10	30	29	1	14	14	0	100	3,55	51,72
11	19	19	1	11	7	0	100	3,68	63,16

Таблица 53

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

Класс	Количество обучающихся		Количество				Успеваемость (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»			
	в классе	прошедших аттестацию							

5	49	49	14	27	8	0	100	4,11	83,36
6	55	55	13	32	10	0	100	4,05	81,34
7	50	50	24	21	5	0	100	4,47	91,84

Таблица 54

МУЗЫКА

Класс	Количество обучающихся		Количество				Успеваемость (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»			
	в классе	прошедших аттестацию							
5	49	49	19	26	4	0	100	4,31	91,84
6	55	55	13	28	14	0	100	3,98	74,55
7	51	50	11	18	21	0	100	3,80	58,00

Таблица 55

ИСКУССТВО (ИЗО/МУЗЫКА, МХК)

Класс	Количество обучающихся		Количество				Успеваемость (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»			
	в классе	прошедших аттестацию							
8	48	47	24	9	24	0	100	4,15	74,48
9	54	43	17	19	27	0	100	3,98	67,07
10	30	29	13	13	3	0	100	4,50	89,66
11	19	19	9	7	3	0	100	4,31	84,21

Таблица 56

ТЕХНОЛОГИЯ (технический труд)

Класс	Количество обучающихся		Количество				Успеваемость (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»			
	в классе	прошедших аттестацию							
5	25	25	14	7	4	0	100	4,40	84,00
6	33	31	11	11	9	0	100	4,06	70,97
7	30	29	16	4	8	0	100	4,29	71,43
8	32	32	15	8	9	0	100	4,19	71,88

Таблица 57

ТЕХНОЛОГИЯ (обслуживающий труд)

Класс	Количество обучающихся		Количество				Успеваемость (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»			
	в классе	прошедших аттестацию							
5	24	24	12	12	0	0	100	4,50	100
6	24	24	7	13	4	0	100	4,08	83,33
7	23	23	14	6	3	0	100	4,48	86,96
8	9	9	10	8	1	0	100	4,47	94,74
9	22	22	6	11	3	0	100	4,05	77,27

Таблица 58

ТЕХНОЛОГИЯ

Класс	Количество обучающихся		Количество				Успеваемость (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»			
	в классе	прошедших аттестацию							
10	30	29	23	6	0	0	100	4,79	100
11	19	19	12	7	0	0	100	4,63	100

Таблица 59

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Класс	Количество обучающихся		Количество				Успеваемость (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»			
	в классе	прошедших аттестацию							
5	49	49	29	18	2	0	100	4,55	95,92
6	55	55	7	28	20	0	100	3,76	63,64
7	51	50	4	21	25	0	100	3,58	50,00
8	48	47	9		12	0	100	3,94	74,47
9	54	54	19	21	14	0	100	4,09	74,07
10	15	14	7	5	2	0	100	4,07	80,00
11	15	15	5	5	5	0	100	4,00	66,67

Таблица 60

ОБЖ

Класс	Количество обучающихся		Количество				Успеваемость (%)	Средний балл	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			

	в классе	прошедших аттестацию							
8	48	47	18	18	11	0	100	4,12	74,72
9	54	54	10	30	14	0	100	3,91	73,11
10	30	29	13	14	2	0	100	4,38	93,10
11	19	19	11	8	0	0	100	4,58	100

Промежуточная аттестация прошла организованно, по утверждённому графику.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

С целью выявления и развития наиболее способных детей, развития интереса к учебным предметам проведены школьные и муниципальные олимпиады по общеобразовательным предметам среди обучающихся 4 класса и 8-11 классов.

Таблица 61

Информация о количестве участников ШЭ ВсОШ (1-4 классы) в 2017/2018 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество обучающихся, изучающих предмет, чел.	Количество обучающихся, изучающих предмет, чел.
		4 класс, человек	4 класс, человек
1.	Русский язык	56	6
2.	Математика	56	6

Таблица 62

Результаты участников ШЭ ВсОШ (1-4 классы) в 2017/2018 учебном году

Наименование предмета	Процент обучающихся, набравших за олимпиадные задания				
	менее 25%	25%-50%	50%	50% - 75%	более 75%

	баллов	баллов	баллов		баллов
	4 класс, человек	4 класс, человек	4 класс, человек	4 класс, человек	4 класс, человек
Русский язык	0	3	0	1	2
Математика	2	4	0	0	0

Таблица 63

Информация о количестве участников ШЭ ВСОШ (8-11 классы)
в 2017/2018 учебном году

№	Предмет	Количество обучающихся, изучающих предмет, чел.					Количество участников ШЭ ВСОШ				
		Всего обуча ющихся 8-11 класс ов, чел.	8 класс, чел.	9 класс, чел.	10 класс, чел.	11 класс, чел.	Всего обуча ющихся 8-11 класс ов, чел.	8 класс, чел.	9 класс, чел.	10 класс, чел.	11 класс, чел.
1	Английский язык	161	58	55	29	19	16	-	5	6	5
2	Биология	161	58	55	29	19	13	-	8	3	2
3	География	161	58	55	29	19	15	-	7	4	4
4	Информатика	161	58	55	29	19	13	-	5	4	4
5	История	161	58	55	29	19	13	-	5	4	4
6	Литература	161	58	55	29	19	13	-	5	4	4
7	Математика	161	58	55	29	19	24	4	8	8	4
8	Обществознание	161	58	55	29	19	16	-	7	5	4
9	Русский язык	161	58	55	29	19	22	-	10	7	5
10	Технология/обсл	161	58	55	29	19	8	4	4	-	-
11	Технология/техн	161	58	55	29	19	10	4	6	-	-

12	Физика	161	58	55	29	19	17	5	5	4	3
13	Химия	161	58	55	29	19	12	-	4	4	4
14	Право	161	58	55	29	19	17	-	7	6	4

Таблица 64

Результаты участников ШЭ ВсОШ (8-11 классы) в 2017/2018 учебном году

Наименование предмета	Процент учащихся, набравших за о											
	менее 25% баллов				25%-50% баллов				50% баллов			
	8 кл., чел.	9 кл., чел.	10 кл., чел.	11 кл., чел.	8 кл., чел.	9 кл., чел.	10 кл., чел.	11 кл., чел.	8 кл., чел.	9 кл., чел.	10 кл., чел.	11 кл., чел.
Английский язык	-	2	2	2	-	3	4	3	-	0	0	0
Биология	-	7	0	1	-	1	3	1	-	0	0	0
География	-	1	0	1	-	6	4	3	-	0	0	0
Информатика	-	4	4	4	-	0	0	0	-	0	0	0
История	-	0	1	1	-	5	2	3	-	0	0	0
Литература	-	4	2	1	-	0	1	3	-	0	0	0
Математика	4	7	8	4	0	1	0	0	0	0	0	0
Обществознание	-	2	0	2	-	5	4	1	-	0	0	0
Русский язык	-	8	4	4	-	2	3	1	-	0	0	0
Технология/о	4	6	-	-	0	0	-	-	0	0	-	-
Технология/т	2	1	-	-	2	3	-	-	0	0	-	-
Физика	0	2	4		5	1	0		0	1	0	
Химия	-	4	4	4	-	0	0	0	-	0	0	0
Право	-	1	1	0	-	5	3	2	-	0	0	0

Таблица 65

Результаты муниципального этапа ВсОШ

Предмет	ФИ	Класс	Макс. балл по предмету	Сумма баллов, набранная участником	% выполнения работы	Место	Общее количество участников
Литература	Панихина Л.	9	70	19	27,14	11	15
	Майборода П.	10	70	18	25,71	17	19
Право	Сотников А.	11	180	78	43,33	9	28
	Жарова К.	11	180	59	32,78	21	28
	Гитько К.	10	132	53	40,15	18	27
	Ганиева Ф.	10	132	25	18,94	27	27
	Когай Д.	9	99	30,5	30,81	7	8
Физика	Сидоров А.	9	50	8	16,00	9	43
	Казанцев И.	9	50	0	0	43	43
Обществознание	Сотников А.	11	100	30	30,00	16	28
География	Гитько К.	10	100	25,5	25,50	1	8
	Крылов Р.	10	100	14	14,00	4	8
	Лим С.	10	100	6,5	6,50	8	8
История	Хмеленко Е.	10	50	6	12,00	16	16
Технология (технический труд)	Трофянин Д.	8	125	88	70,40	3	6
	Сидоров А.	9	125	90	72,00	2	2

Призёры МЭ ВсОШ: Трофянин Данил Евгеньевич 2 место технология 8 класс, Сидоров Александр Геннадьевич 2 место технология 9 класс.

Результаты участников олимпиады 4 класс 2017/2018 учебный год

Русский язык

Максимальный балл – 59

Таблица 66

№	Фамилия Имя	Фамилия Имя Отчество	Баллы	Рейтинг
---	-------------	----------------------	-------	---------

п/ п	учеников	учителя		
1.	Клюева Мария	Нечкасова Елена Геннадьевна	33	16-18
2.	Ним Виктория	Нечкасова Елена Геннадьевна	32	20-22
3.	Двоенко Полина	Шабельникова Инна Владимировна	26,5	40

Рейтинг школ (русский язык)

Школа	Ср/балл	Рейтинг
МБОУ СОШ №3	30,5	11

Математика

Максимальный балл – 25

Таблица 67

№ п/ п	Фамилия Имя учеников	Фамилия Имя Отчество учителя	Баллы	Рейтинг
1.	Шакирова Айзирек	Нечкасова Елена Геннадьевна	15	6
2.	Двоенко Полина	Шабельникова Инна Владимировна	14	7-9
3.	Ним Виктория	Нечкасова Елена Геннадьевна	12	12-16

Рейтинг школ (математика)

Школа	Ср/балл	рейтинг
МБОУ СОШ №3	13,6	3

Естествознание

Максимальный балл – 48

Таблица 68

№ п/ п	Фамилия Имя учеников	Фамилия Имя Отчество учителя	Баллы	Рейтинг
1.	Ним Виктория	Нечкасова Елена Геннадьевна	17	21-29
2.	Мороз Илья	Шабельникова Инна Владимировна	16,25	32
3.	Яхьяев Ризван	Шабельникова Инна Владимировна	7	44

Рейтинг школ (естествознание)

Школа	Ср/балл	Рейтинг
МБОУ СОШ №3	13,4	16

ВЫПОЛНЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Выполнение образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком общеобразовательной деятельности по итогам 2017/2018 учебного года

Таблица 69

**Мониторинг выполнения образовательных программ за 2017/2018 учебный год
1-4 классы**

Предмет	1 класс						2 класс			
	1 «А»		1 «Б»		1 «В»		2 «А»		2 «Б»	
	план	дано	план	дано	план	дано	план	дано	план	дано
Русский язык	132	125	132	125	132	125	136	133	136	134
Литературное чтение	132	125	132	125	132	125	136	133	136	133
Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	-	-	68	67	68	67
Математика	132	126	132	127	132	125	136	133	136	134
Окружающий мир	66	64	66	64	66	64	68	67	68	66
ОРКСЭ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Музыка	33	31	33	31	33	33	34	34	34	33
Изобразительное искусство	33	33	33	33	33	31	34	33	34	34
Технология (труд)	33	31	33	32	33	32	34	34	34	33
Физическая культура	99	94	99	93	99	95	102	100	102	101
ИТОГО:	660	629	660	630	660	630	748	734	748	735

Предмет	3 класс	4 класс
---------	---------	---------

	3«А»		3 «Б»		4 «А»		4 «А»	
	план	дано	план	дано	план	дано	план	дано
Русский язык	136	132	136	133	136	134	136	136
Литературное чтение	136	133	136	133	102	101	102	102
Иностранный язык (английский)	68	67	68	67	68	67	68	67
Математика	136	133	136	133	136	132	136	135
Окружающий мир	68	64	68	67	68	67	68	66
ОРКСЭ	-	-	-	-	34	33	34	33
Музыка	34	34	34	33	34	33	34	34
Изобразительное искусство	34	32	34	34	34	33	34	32
Технология (труд)	34	33	34	34	34	34	34	32
Физическая культура	102	95	102	98	102	100	102	99
ИТОГО:	748	723	748	732	748	734	748	736

Образовательная программа начального уровня образования в соответствии с учебным планом на 2017/2018 учебный год выполнена на 97,14 %.

Таблица 70

**Мониторинг выполнения образовательных программ за 2017/2018 учебный год
5-11 классы**

Предмет	5 класс				6 класс				7 кл	
	5 «А»		5 «Б»		6 «А»		6 «Б»		7 «А»	
	план	дано	план	дано	план	дано	план	дано	план	дано
Русский язык	170	166	170	169	204	203	204	202	136	133
Литература	102	99	102	102	102	100	102	102	68	68
Иностранный язык (англ.)	102	101	102	100	102	101	102	101	102	99
	102	101	102	99	102	102	102	102	102	100
Математика	170	169	170	169	170	168	170	168	170	169
Информатика	34	33	34	34	34	35	34	35	34	34

	34	33	34	33	34	35	34	35	34	33
История	68	68	68	68	68	68	68	68	68	67
Обществознание	34	34	34	34	34	34	34	34	34	33
Истоки(ОДНК)	34	33	34	33	34	33	34	34	34	33
География	34	34	34	34	34	33	34	33	68	67
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	68	67
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	34	33	34	33	68	67	68	67	68	68
Искусство(ИЗО)	34	33	34	33	34	34	34	34	34	33
Искусство(Музыка)	34	33	34	34	34	33	34	33	34	33
Технология	68	70	68	70	68	68	68	68	68	68
Физкультура	102	97	102	96	102	100	102	100	102	102
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:	1156	1137	1156	1141	1224	1214	1224	1216	1224	1207

Предмет	8 класс				9 класс				10		
	8 «А»		8 «Б»		9 «А»		9 «Б»				
	план	дано	план	дано	план	дано	план	дано	план	дано	
Русский язык	102	101	102	100	68	67	68	68	34	33	
Литература	68	67	68	68	102	102	102	100	138	138	
Иностранный язык (англ.)	102	101	102	100	102	100	102	100	102	102	
	102	102	102	100	102	100	102	101	102	102	
Математика	170	166	170	166	170	169	170	169	170	169	
Информатика	34	33	34	33	68	66	68	67	34	33	
	34	33	34	34	68	67	68	67	34	33	
История	68	68	68	68	68	67	68	67	102	104	

Обществознание	34	34	34	34	34	34	34	34	68	66
Истоки(ОДНК)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
География	68	67	68	67	68	67	68	67	34	33
Физика	68	68	68	69	68	67	68	67	68	37
Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	17	15
Химия	68	67	68	67	68	67	68	67	34	34
Биология	68	69	68	69	68	67	68	67	34	33
Искусство(ИЗО/муз)	34	34	34	34	34	33	34	33	-	-
Искусство(МХК)	-	-	-	-	-	-	-	-	34	33
Технология	68	66	68	66	34	34	34	34	34	34
Физкультура	102	102	102	102	102	98	102	98	102	98
ОБЖ	34	34	34	34	34	34	34	34	35	35
ИТОГО:	1224	1212	1224	1211	1258	1238	1258	1240	1176	1126

Образовательная программа основного уровня образования в соответствии с учебным планом на 2017/2018 учебный год выполнена на 98,79 %.

Образовательная программа среднего уровня образования в соответствии с учебным планом на 2017/2018 учебный год выполнена на 95,63 %.

Весь учебный год заместителем директора по УВР осуществлялся контроль над объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные занятия, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2017/2018 учебном году выполнены почти в полном объеме.

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА ПО ПРЕДМЕТАМ

Внеклассная работа по предметам – важное звено учебно-воспитательной работы.

В соответствии с приказом МБОУ СОШ № 3 от 07.11.2017 № 215-о «Об организации и проведении предметных недель в 2017/2018 учебном году», планом работы МО начальных классов МБОУ СОШ № 3 в 2017/2018 году, в целях углубления и расширения знаний обучающихся по литературному чтению, русскому языку, математике

и окружающему миру, развития у обучающихся интереса к данным дисциплинам в начальной школе были организованы и проведены предметные недели.

Даты проведения предметных недель:

Неделя окружающего мира - 02.10.2017 - 06.10.2017
 Неделя математики - 04.12.2017 - 08.12.2017
 Неделя русского языка - 05.02.2018 - 09.02.2018
 Неделя литературного чтения - 12.03.2018 - 16.03.2018

Цель проведения предметных недель:

Воспитание интереса обучающихся к изучению предметов;
 Повышение качества преподавания предмета;
 Развитие познавательных способностей обучающихся.

Предметные недели позволили обучающимся раскрыть свой творческий потенциал. Все учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности, создали творческую атмосферу. Ребята показали хорошие знания вышеперечисленных дисциплин, умение применять их в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов.

В предметных олимпиадах приняли участие около 190 обучающихся начальной школы.

Таблица 71

Предмет	1 место				2 место				3 место			
	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
Русский язык	1	1	1	0	2	2	1	1	1	1	1	1
Математика	1	1	1	0	6	3	1	0	1	3	2	0
Окружающий мир	1	1	2	1	1	1	2	1	3	3	1	1
Литературное чтение	1	2	1	3	2	2	2	4	3	2	0	2

Таблица 72

Предметные недели

Название недели	Основные мероприятия
Неделя русского языка и литературы	«Страницы занимательной грамматики» (5-9 классы)
	Уроки по творчеству В. Распутина «Мир и слово Валентина Распутина» (5-11 классы)
	Конкурс чтецов «Как прекрасен этот мир» (5-11 классы)

	Выставка тематических газет, кроссвордов, ребусов
	Конкурс каллиграфии и творческих работ (5-11 классы)
	Круглый стол знатоков русского языка и литературы (9-11 классы)
	Аукцион знаний по русскому языку (6-8 классы)
	Викторина «Здравствуй, сказка!» (5 классы)
Неделя иностранных языков	Страноведческая викторина «Великобритания» (8-11 классы)
	Конкурс открыток «Merry Christmas» (2-7 классы)
	Олимпиада «Веселая грамматика» (5-11 классы)
	Конкурс рисунков «Вообрази свою Корею» (2-7 классы)
	Игра «Диснейлэнд» (2 классы)
	Проект «Новогодние традиции англоязычного мира» (8 классы)
	Проект «Встреча Нового года. Times Square» (11 класс)
	«Рождество в Британии» (9 классы)
	Творческий проект «The first Foot» Шотландия (10 класс)
Неделя математики, физики, информатики	Плато грамотных (Математические и физические диктанты) (5-11 классы)
	Карниз мудрости (Из жизни великих математиков) (5-11 классы)
	Пик интеллектуалов (Школьный конкурс знатоков математики) (8-11 классы)
	Скала смекалистых (Игра «Математический поезд») (5-7 классы)
	Хребет любознательных и образованных (викторина по истории геометрии) (7-11 классы)
	Ущелье пытливых и умелых (Конкурс математических газет) (5-11 классы)
Неделя естественно-общественных наук	Конкурс плакатов на тему «Защитники Отечества» (5-11 классы)
	Исторические ребусы «Турнир смекалистых» (5-11 классы)
	Конкурс презентаций «Великая отечественная война» (5-11 классы)

	классы)
	Интеллектуальная викторина «Путешествие по древнему Египту» (5 классы)
	Брейн-ринг «Откуда есть пошла земля Русская» (6 классы)
	Интеллектуальная карта «История в лицах» (8 классы)
	Круглый стол «Права подростка» (10-11 классы)
	Конкурс презентаций «Культура моей страны» (9-11 классы)
	Конкурс плакатов «Природа России» (5-11 классы)
	Географический КВН (7-9 классы)
	Игра «Мир, в котором мы живем» (10 класс)
	Игра «Приморье -моя Родина» (11 класс)
Неделя здоровья и спорта «Мы любим спорт!»	Турнир по шашкам (3-6 классы)
	Коллаж «Движение жизнь» (4-11 классы), «Спорт – юмор», конкурс рисунков «Мы любим спорт» (1-3 классы)
	Весёлые старты (1-4 классы)
	Спортивное многоборье «Наши парни лучше всех!» (9-11 классы)
	Соревнования по волейболу (8-11 классы)
	Пионербол (5-17 классы)
	Турнир по настольному теннису «Навстречу рекордам» (10-11 классы)

При проведении предметных недель основное внимание учителей было уделено следующим аспектам: привлечение как можно большего количества обучающихся к активной демонстрации своих достижений по предметам; использование демонстраций умений обучающихся по предметам. Обучающимся такие внеклассные мероприятия нравятся. Они с удовольствием принимают в них участие. Внеклассные мероприятия развивают инициативу и творчество обучающихся, способствуют лучшему усвоению программного материала и развитию интереса к предметам.

Предметные недели яркие события в жизни обучающихся. Учителя продемонстрировали успешное сочетание урочной и внеурочной работы, высокий творческий потенциал, как обучающихся, так и учителей, яркую творческую индивидуальность отдельных проектов. В творческую деятельность вовлекались не только лучшие обучающиеся, но и инертные

обучающиеся. Всем была предоставлена возможность разделить радость успеха, участвовать самим в мероприятиях или, будучи зрителями.

Таблица 73

Предметные недели в начальной школе

Название недели	Основные мероприятия
Неделя русского языка	Конкурс «Лучший каллиграф» (1-4 классы)
	Конкурс «Веселая грамматика» (2-4 классы)
	Конкурс «Весёлый наборщик» (2 классы)
	Конкурс «Загадки» (3 классы)
	Конкурс «Комплимент» (4 классы)
Неделя литературного чтения	Смотр сохранности учебников (1-4 классы)
	День писателей и иллюстраторов - Конкурс рисунков «Мой любимый литературный герой» (1-2 классы) - Конкурс буктрейлеров (3-4 классы)
	День игры - Эстафетные игры по именам литературных произведений (1-4 классы)
	Стихотворный день - Конкурс чтецов (1-4 классы)
Неделя математики	Занимательная математика (2-4 классы)
	Математика в пословицах и поговорках - вставь пропущенное число в пословицу - день цифр (зарисовка поговорки с математической начинкой) Ребусы Загадки (1-4 классы)

Предметные недели позволили обучающимся раскрыть свой творческий потенциал. Все учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности, создали творческую атмосферу. Ребята показали хорошие знания вышеперечисленных дисциплин, умение применять их в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов.

Таблица 74

Мероприятия, проводимые в начальной школе в 2017/2018 учебном году

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения
1.	День Здоровья	Сентябрь
2.	Всемирный день животных Викторина для обучающихся 1 – 4 классов	25.10.2017
3.	Проведение предметной недели + олимпиады по окружающему миру. Конкурс «Дары осени»	Октябрь
4.	День учителя: Выставка рисунков: Мой любимый учитель.	05.10.2017
5.	День народного единства: Конкурс рисунков: «Мы соседи – мы друзья»	01.11. - 04.11.
6.	Экологический праздник: «Золотые россыпи находок» Конкурс на лучший рисунок костюмов из бросового материала (бумаги, пластика, ткани), костюм, экоаксессуар.	Ноябрь
7.	Проведение предметной недели по ИЗО и технологии	Ноябрь
8.	День матерей России: 27.11.2017 Концерт	Ноябрь
9.	Проведение предметной недели + олимпиады по математике	Декабрь
10.	Городской конкурс новогодних елочек (поделок), елочных игрушек и символа года.	Декабрь
11.	Новый год: 01.01.2018 Утренник: «Здравствуй, Новый год!»	Декабрь
12.	Городской конкурс рисунков «Здоровье планеты в наших руках»	Январь
13.	Городской конкурс «Охрана труда»	Февраль

14.	Проведение предметной недели + олимпиады по русскому языку	Февраль
15.	Краевой конкурс рисунков «Один день из жизни тигра»	Февраль
16.	День защитника Отечества: 23.02.2018 Смотр строя и песни. Городской конкурс рисунков	21.02.2018
17.	Подготовка работ на выставку декоративно-прикладного искусства	Февраль-март
18.	Проведение предметной недели по литературному чтению + конкурс чтецов	Март
19.	Международный женский день: 08.03.2018 Конкурс открыток: «8 марта – праздник мам»	Март
20.	Городская выставка декоративно-прикладного искусства «Вернисаж талантов»	Март
21.	Прощание с Букварем	Март
22.	Городской конкурс-фестиваль «Страна чудес»	Апрель
23.	Участие в муниципальных предметных олимпиадах среди 4-х классов	Апрель
24.	Пасха: 08.04.2017 Конкурс работ (в любой технике) – «Пасха в приморской семье»	02.04. – 07.04.
25.	День Победы: 09.05.2018 Конкурс рисунков: «С Днём Победы!»	Апрель - Май
26.	Международный день семьи: 15.05.2017 Конкурс презентаций: «Семейный альбом»	15.05.2017
27.	Всероссийские тематические уроки	В течение года
28.	Конкурсы рисунков по ПДД, ОБЖ, экологической и военной тематики	В течение года
29.	Международные, всероссийские интернет-олимпиады, викторины; интернет- конкурсы рисунков, поделок	В течение года

30.	Торжественная линейка - выпускной «Прощание с начальной школой»	Май
-----	--	-----

В целях повышения интереса обучающихся к предмету, формирования познавательной активности, кругозора, кроме вышеперечисленных мероприятий в начальной школе

- ✓ ведётся активная работа с одаренными детьми;
- ✓ создаются условия максимально благоприятствующие получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно - образовательных потребностей.

1. Так во Всероссийской интернет –олимпиаде «Фактор роста» приняли участие более 30 обучающихся 1-х и 2-х классов. Среди них 1 место заняли 4 школьника из 1 А и 7 школьников из 1Б классов, 2 место- 4 ученика из 1А , 2 ученика из 1Б и 1 ученик из 2 А, 3 место- 2 ученика из 1Б.

2. На протяжении второго полугодия вся начальная школа принимала активное участие в международных олимпиадах проекта «Компэду» (более 200 человек!):

1 А класс : 1 место – 5 человек, 2 место – 4 человека, 3 место – 3 человека;

1 Б класс: 1 место – 5 человек, 2 место – 12 человек, 3 место – 3 человека;

2 А класс: 1 место – 3 человека, 2 место – 6 человек, 3 место – 6 человек;

3 Б класс: 1 место – 2 человека, 2 место – 7 человек, 3 место – 3 человека;

4 А класс: 1 место – 2 человека, 2 место – 11 человек, 3 место – 2 человека.

3. В конкурсе «Эрудит марафон учащихся» младшие школьники 2 А класса заняли 5 первых мест и одно второе.

4. Ребята 1 А и 4 А классов приняли активное участие во Всероссийских творческих конкурсах «АРТ-талант». Награждены дипломом 1 места 8 обучающихся, дипломом 2 места – 5 обучающихся.

5. Традиционно начальная школа участвует во всех творческих городских конкурсах. Грамотами за высокое качество поделок в конкурсах , организованных ЦДТ, награждены обучающиеся 1 А, 2 А классов.

6. Отмечена грамотой коллекция костюмов из бросового материала в природоохранном конкурсе «Золотые россыпи находок» (участники 1 А, 1 Б, 2 А, 3 А, 4 А классы).

7. Многие рисунки ребят, принявших участие в городских конкурсах , заслужили грамоты (1 А, 1 Б, 2 А, 2 Б, 3 Б, 4А) и дипломы (названия конкурсов рисунков указаны выше в таблице).

8. Городской конкурс «Страна чудес»: номинация «Художественное чтение» –грамота за артистизм (руководитель Шабельникова И.В.), номинация «Соло» – два диплома 3 место (руководитель Вершинина В.О.)

Для обучающихся были созданы условия для самовыражения личности каждого ребенка. Создавались условия для формирования классных коллективов в совместной деятельности с родителями (законными представителями).

Развитие познавательных интересов на уроке и внеурочное время

Речеведческие, творческие, игровые технологии, использованные во внеклассной работе по предметам, способствуют развитию интереса и мотивации в обучении. В течение года были проведены следующие мероприятия.

Обучающиеся участвовали и в традиционных городских конкурсах сочинений: «Уссурийск - моя малая Родина» - Воронкова Софья 11 класс, Егорова Ангелина 7 «Б» класс;

«Мой выбор» - Афанасьева Софья 6 «А» класс, Фетисов Александр 6 «А» класс (2 место), Ким Сергей 8 «А» класс, Карпухин Артём 8 «А» класс (3 место), Ким Анна 8 «А» класс, (2 место);

«Письмо солдату» - Воронкова Софья 11 класс (3 место), Бакирова Айсуулу 11 класс, Герасименко Милана 9 «А» класс (грамота за оригинальность), Афанасьева Софья 6 «А» класс, Ким Анна 8 «А» класс (3 место);

45 обучающихся приняли участие в конкурсе сочинений, посвящённом памяти воинам-афганцам.

В этом учебном году, обучающиеся МБОУ СОШ № 3 впервые приняли участие во Всероссийском мониторинге по английскому языку для 4-х и 9-х классов Checkpoint. Организатор мероприятия Электронная школа Знаника, генеральный партнёр - корпорация «Российский учебник».

Цель мониторинга - определить уровень сформированности умений и навыков обучающихся. Измерения проводились с помощью тестов с заданиями базового уровня сложности. Всего в мониторинге приняли участие 58 учеников 4-х классов и 47 учеников 9-х классов.

Результаты тестирования показали, что 51 % обучающихся справились с заданиями с отметкой «удовлетворительно» и выше.

В целях повышения интереса обучающихся к предмету, формирования познавательной активности кругозора, обучающиеся 3-х классов приняли участие в «Международной итоговой олимпиаде по английскому языку» от проекта mega.talant.com.

1 место	2 место	3 место
Терентьева Алина	Нурматова Сумайя	Абдужарров Амин Голосова Юлия Харис Роман Щегольская Диана Эргешова Мариям

В муниципальном конкурсе рисунков «Здоровье планеты в наших руках» обучающийся 6 «А» класса Фетисов Александр занял I место.

В муниципальной выставке декоративно-прикладного творчества «Вернисаж талантов» Диденко Виолетта 8 «А» класс получила диплом первой степени, Афанасьева Софья 6 «А» и Фетисов Александр 6 «А» - дипломы второй степени, Петровичев Дмитрий 8 «Б»

класс диплом третьей степени, а Ладанову Маргариту 9 «Б» класс наградили грамотой за высокое качество работы.

В апреле обучающиеся школы участвовали в муниципальном конкурсе вокального пения «Страна чудес». В номинации соло принимали участие Вавилова Лилия 5«Б» класс и Когай Диана 9 «А» класс, которые заняли III места в номинации «Сольное пение».

В ноябре 2017 года на Чемпионате Уссурийского городского округа по тяжелой атлетике среди школьников, наша школа заняла III место.

В декабре 2017 года на краевом турнире, посвящённом памяти В.В. Пантелеева по пауэрлифтингу, школа заняла I место.

ПОСЕЩАЕМОСТЬ

Одна из основных проблем школы это посещаемость занятий, по плану ВШК в школе проводится мониторинг посещаемости.

Всего в 2017/2018 учебном году обучающимися пропущено 40709 урока. Динамика учёта пропуска уроков выглядит следующим образом:

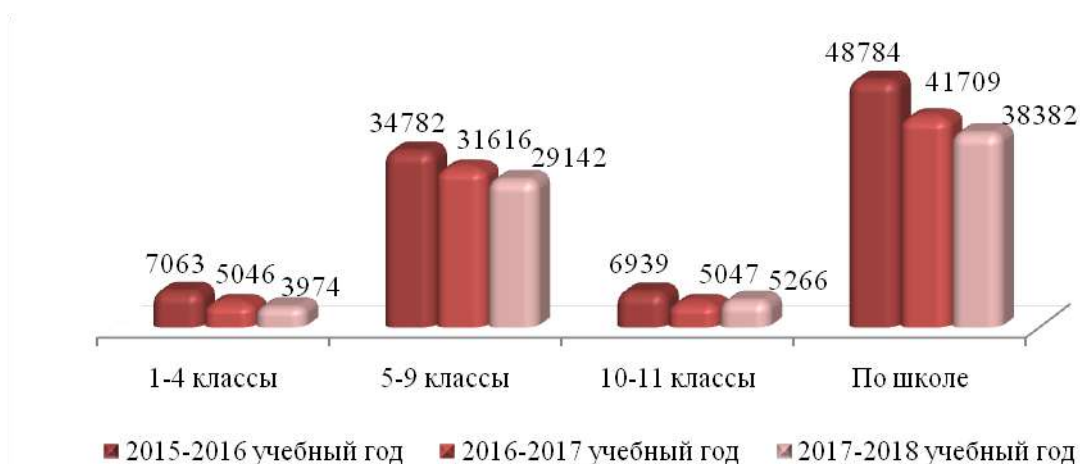
Таблица 75

Учёт пропусков уроков

	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год
Количество пропущенных уроков	48784	40709	38382
Количество пропущенных уроков на 1 ученика	90,17	74,29	69,41
Количество пропущенных уроков без уважительных причин	342	659	782
Процент пропусков уроков без уважительных причин от общего числа пропущенных уроков	0,70%	1,58%	2,04%

Диаграмма 33

Сравнение посещаемости за последние три года



Третий год продолжается снижение количества пропусков обучающихся.

По сравнению с 2016/2017 учебным годом в текущем году уменьшилось общее количество пропущенных уроков на 7,98%.

А вот количество пропусков без уважительной причины возрастает. Процент пропусков уроков без уважительных причин в 2017/2018 учебном году увеличился на 0,46% по сравнению с аналогичным периодом прошлого года.

Данные показатели свидетельствуют о том, что вопрос всеобща остается актуальным и требует постоянного контроля и серьезного анализа со стороны педагогического коллектива и администрации образовательной организации.

Диаграмма 34

Количество пропусков на одного обучающегося 2017/ 2018 учебный год

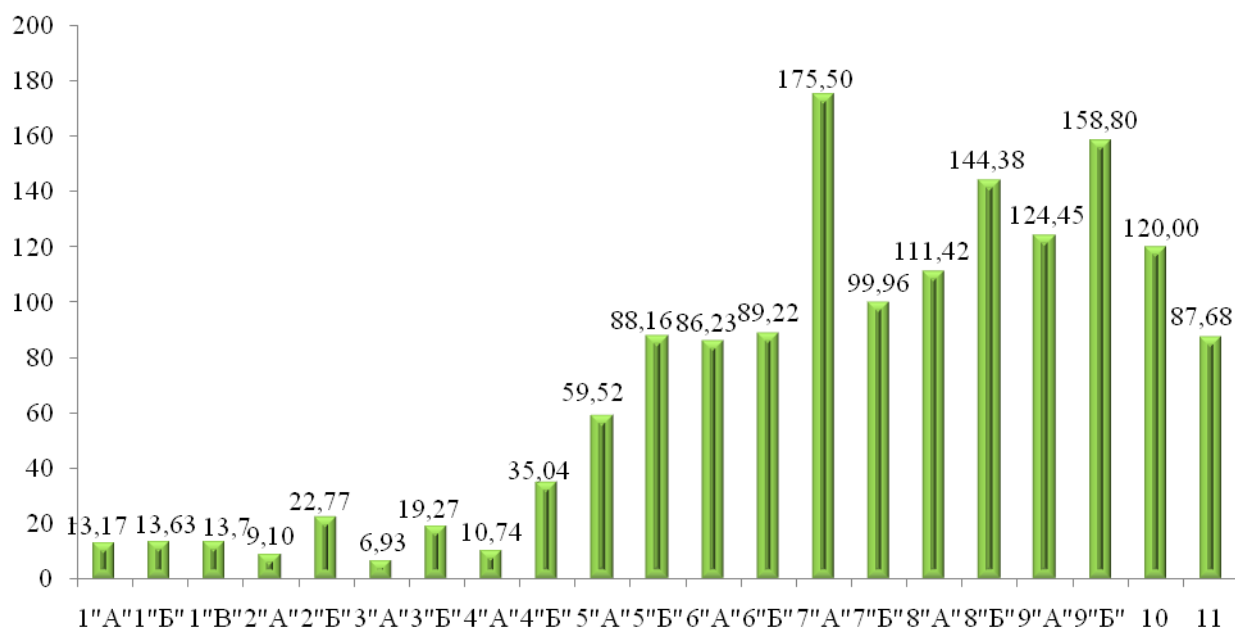
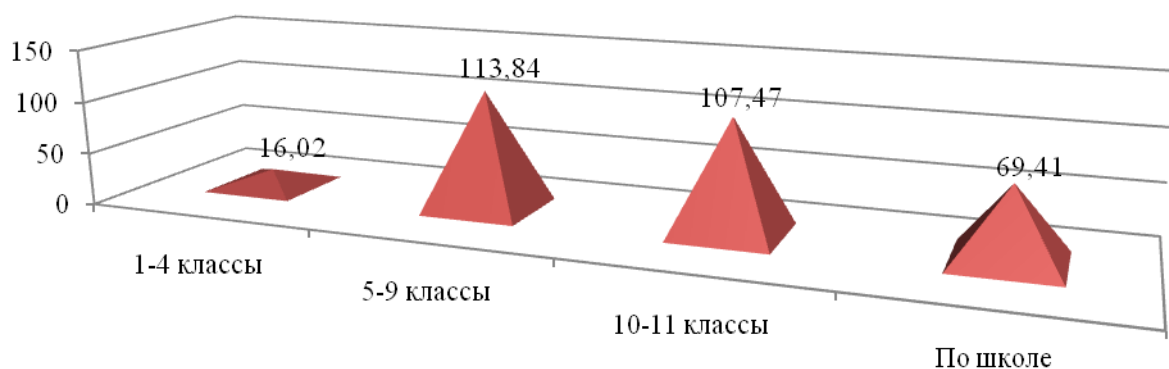


Диаграмма 35

**Количество пропусков на одного обучающегося (по уровням образования)
2017/2018 учебный год**



Посещаемость учеников классные руководители отслеживают ежедневно, каждую неделю подаётся мониторинг посещаемости, до сведения родителей (законных представителей) пропуски доводятся.

Диаграмма 36

Сравнение количества пропусков на одного обучающегося (по уровням образования) за последние три года



По сравнению с 2016/2017 учебным годом в текущем учебном году уменьшилось количество пропущенных уроков на одного обучающегося на 6,70%.

Администрации школы на следующий учебный год вопрос посещаемости оставить на контроле.

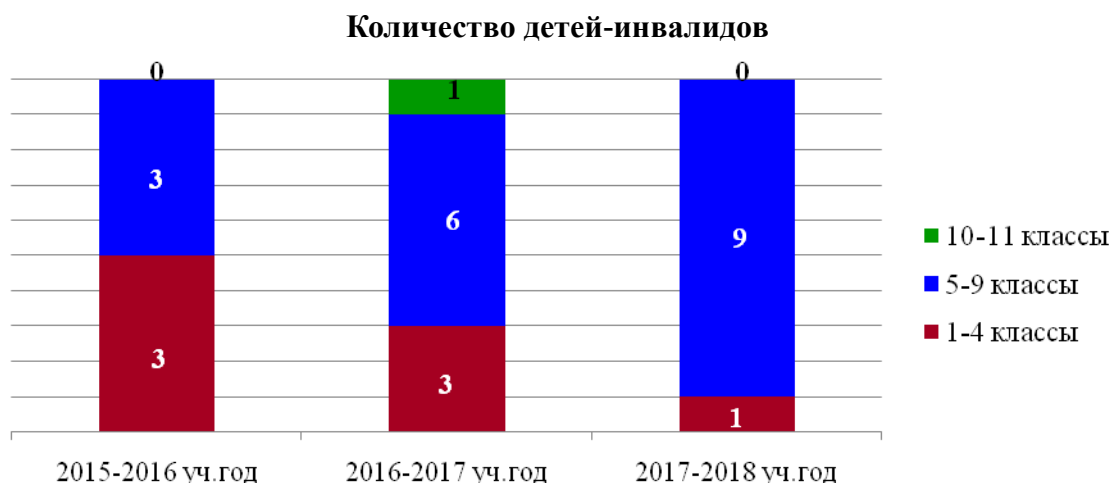
Количество замещённых уроков в 2017/2018 учебном году составило 877 (93,40% замещённых уроков). Количество незамещённых уроков - 62 (6,60%). Основная причина не замещения уроков, отсутствие учителя физики для замещения на период болезни учителя.

ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В школе организовано, в соответствии с ч. 5 ст. 41, ч. 10, 11 ст. 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.

Количество детей-инвалидов в образовательной организации в 2017/2018 учебном году осталось на прежнем уровне 10 человек (10 человек в 2016/2017 учебном году).

Диаграмма 37



На основании статьи 18 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» детям-инвалидам, по состоянию здоровья временно или постоянно не имеющим возможность посещать организации, осуществляющей образовательную деятельность, созданы необходимые условия для получения начального общего образования, основного общего образования. В образовательной организации существуют две формы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья: в школе по программе общеобразовательной школы и индивидуально на дому по программе общеобразовательной школы.

В 2017/2018 учебном году количество детей с ограниченными возможностями здоровья, находящихся на индивидуальном обучении на дому, составляло 10 человек.

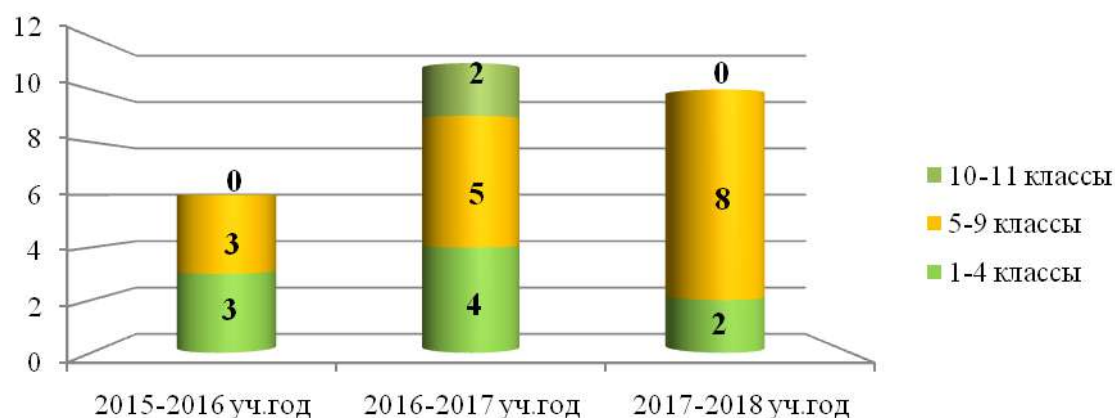
Таблица 76

Сведения о школьниках, обучающихся по индивидуальным образовательным программам в течение учебного года (на основании медицинского заключения)

Всего	1-4	5-9	10-11	Из них инвалидов
10	2	8	0	5

Диаграмма 38

Количество обучающихся по индивидуальным образовательным программам



Занятия проводились согласно утверждённому учебному плану, расписанию и в соответствии с тематическим планированием, своевременно оформлялась школьная документация. Программный материал по всем предметам освоен в полном объёме. Учителя с пониманием относились к состоянию здоровья обучающихся.

ВЫВОДЫ:

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:

1. Не все педагоги заинтересованы внедрением новых форм обучения в образовательную деятельность.
2. Продолжается снижение качество знания по предметам.
3. Некоторые педагоги допускают много фактических ошибок при заполнении классных журналов, не соблюдается единый орфографический режим.
4. Низкий уровень и результативность участия школьников в предметных олимпиадах.
5. Учителя не активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства.
6. В прошедшем учебном году было проведено мало открытых уроков.

Рекомендации:

1. Повышать компетентность педагогов при работе с документацией.
2. Провести работу по уточнению норм единого орфографического режима.
3. При составлении планов работы ШМО необходимо планировать мероприятия по контролю, диагностике, мониторингу качества образования, отбору продуктивных форм методической работы с педагогами школы.
4. Руководителям МО возобновить и усилить контроль за взаимопосещением учителями уроков коллег для обмена опытом.
5. Продолжить индивидуальную работу с обучающимися с высокой мотивацией.

6. Систематизировать работу по созданию и обновлению банка данных одарённых детей.
7. Разработать систему подготовки обучающихся к олимпиадам.
8. ШМО продолжить работу по внедрению ФГОС ООО.
9. Членам МО необходимо направить педагогическую деятельность на поиск новых форм и методов обучения обучающихся, повышающих качество знаний и полное усвоение базового материала.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ СОШ № 3

2017/2018 учебный год

Главная задача российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Основные направления деятельности школы: осуществление начального общего, основного общего и среднего общего образования детей школьного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; оказание дополнительных образовательных услуг, направленных на развитие способностей и интересов обучающихся во внеурочное время, а также на организацию досуга детей; воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни и личной безопасности.

С учётом потребностей и возможностей личности получение образования в школе реализуется в форме:

Таблица 1

Форма обучения обучающихся

Форма обучения	Охват
1. Очная форма	553
2. Индивидуальное обучение на дому	10
3. Семейное обучение	5

Учебная деятельность строилась в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком в режиме 6-ти дневной рабочей недели для обучающихся 5-11 классов и 5-ти дневной рабочей недели для обучающихся 1-4 классов, соответствовала требованиям СанПиНа.

На начало 2017/18 учебного года в образовательной организации насчитывалось 21 классов комплектов, в них 586 обучающихся. На конец учебного года – 563 учеников.

Таблица 2

Движение обучающихся

Классы	Отчислено	Принято	Динамика
1-4 классы	28 чел.	12 чел.	-16
5-9 классы	16 чел.	10 чел.	- 6
10-11 классы	1 чел.	0 чел.	- 1
Всего по школе	45 чел.	22 чел.	- 23

В общем, количество обучающихся в школе за 2017/2018 учебный год уменьшилось на 23 человека. Движение обучающихся в течение учебного года связано, главным образом, со сменой места жительства обучающихся.

СОХРАНЕНИЕ КОНТИНГЕНТА

Сравнительный анализ контингента обучающихся на начало текущего учебного года по сравнению с началом прошлого учебного года (2016/2017 учебный год) показывает увеличение контингента обучающихся на уровне начального общего образования, уменьшение контингента обучающихся на уровне основного общего образования. А на уровне среднего общего образования незначительное увеличение. В общем, количество обучающихся в школе на начало учебного года увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом на 5 человек.

Таблица 3

Количество обучающихся на начало учебного года

Классы	Начало 2015/2016 учебного года	Начало 2016/2017 учебного года	Начало 2017/2018 учебного года	Динамика
1-4 классы	245 чел.	247 чел.	266 чел.	19
5-9 классы	270 чел.	289 чел.	270 чел.	- 19
10-11 классы	48 чел.	45 чел.	50 чел.	5
Всего по школе	563 чел.	581 чел.	586 чел.	5

Сравнительный анализ контингента на конец предыдущего учебного года с концом текущего учебного года также показывает уменьшение контингента обучающихся на уровне основного общего образования.

Таблица 4

Количество обучающихся на конец учебного года

Классы	Конец 2015/2016	Конец 2016/2017	Конец 2017/2018	Динамика

	учебного года	учебного года	учебного года	
1-4 классы	234 чел.	239 чел.	250 чел.	11
5-9 классы	262 чел.	278 чел.	264 чел.	- 14
10-11 классы	45 чел.	41 чел.	49 чел.	8
Всего по школе	541 чел.	558 чел.	563 чел.	5

В целом наблюдается уменьшение контингента обучающихся на 23 человека.

Диаграмма 1

**Количество обучающихся на начало учебного года
(2015/2016, 2016/2017, 2017/2018 учебные годы)**

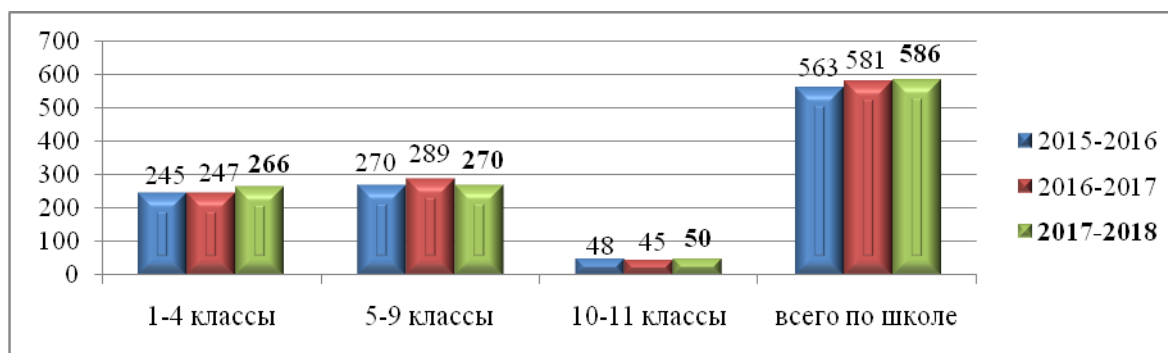
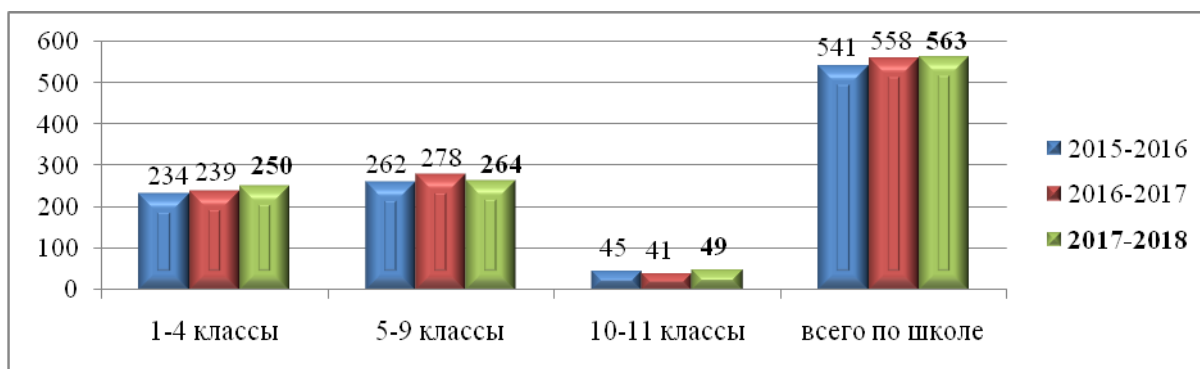


Диаграмма 2

**Количество обучающихся на конец учебного года
(2015/2016, 2016/2017, 2017/2018 учебные годы)**



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ

Образовательная деятельность осуществлялась **29 педагогами.**

Таблица 5

Характеристика педагогического коллектива по уровню образования

	Начальное	Основное	Среднее	Всего по
--	-----------	----------	---------	----------

	общее образование	общее образование	общее образование	школе
Всего учителей	9	7	13	29
Высшее образование	9 (100%)	7(100%)	11(84,62%)	27(93,10%)
Средне-специальное образование	0	0	2(15,38%)	2(6,90%)

Один педагог проходил обучение на 4 курсе по заочной форме обучения по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура» в Школе педагогики ДВФУ. Второй педагог прошёл обучение по программе профессиональной переподготовки «Педагогика и образование» (576 ч.) в Школе педагогики ДВФУ в 2016 году.

Таблица 6

Характеристика педагогического коллектива по стажу работы

По стажу		По возрасту	
До 2 лет	1	Моложе 25 лет	0
От 2 до 5 лет	6	25 -35 лет	10
От 5 до 10 лет	4	35-45 лет	9
От 10 до 20 лет	7	45-55 лет	6
Свыше 20 лет	11	Старше 55 лет	4
		Средний возраст коллектива составляет 39 лет	

Диаграмма 3

Педагогический коллектив по стажу

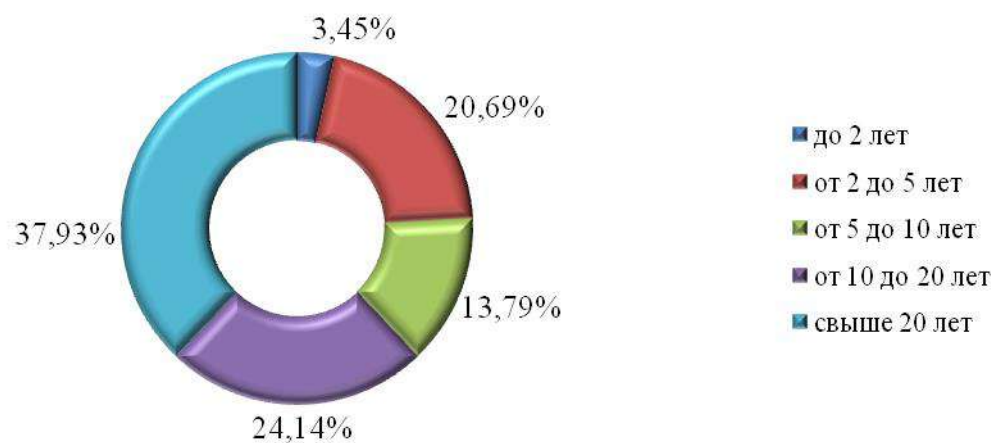


Диаграмма 4

Педагогический коллектив по возрасту

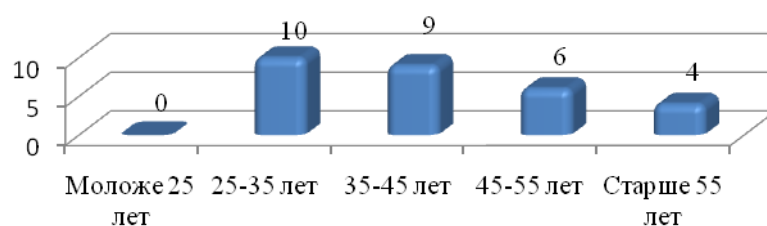


Таблица 7

Уровень образования педагогического состава в разрезе предметов

Предмет	Кол-во учителей	Образование		Категория		
		Высшее	Средне-специальное	В	П	СЗД
Русский язык и литература	4	4			2	1
Иностранный язык (английский)	4	4			1	1
Математика	3	3				2
Информатика	1	1		1		
История и обществознание	2	2			1	1
География	1	1				
Физика	1	1				1
Химия и биология	1	1				1
Технология	1		1			1
Физическая культура	2	1	1			2
Начальные классы	9	9		1	4	4

Кадровый состав школы стабилен. Педагоги имеют высокий образовательный ценз.

Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров. В этом учебном году 5 педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности: учителя начальных классов -

Каюкова Т.Д., Нечкасова Е.Г., учитель истории и обществознания Муляр Т.В., учитель физика Малыгин Д.А., учитель физической культуры Акимова Т.Б.

Курсовая подготовка

Учителя ежегодно проходят курсовую переподготовку, получают дополнительное профессиональное образование. Курсовую переподготовку учителя проходят в различных формах: очной и дистанционной. Курсовую переподготовку в 2017/2018 году прошли:

С 30 октября 2017 г. по 02 ноября 2017 г. 8 педагогов (Королькова Е.А., ЗДУВР, Каюкова Т.Д., учитель начальных классов, Нечкасова Е.Г., учитель начальных классов, Петрова Е.Л., учитель начальных классов, Семенихина Л.Ю., учитель начальных классов, Шабельникова И.В., учитель начальных классов, Андрушина И.Ю., учитель русского языка и литературы, Муляр Т.В., учитель истории и обществознания) прошли обучение на курсах КГБОУ ДПО «ХК ИРО» *«Смысловое чтение как надпредметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно-смысловые установки»* 36 час.

С 20 ноября 2017 г. по 02 декабря 2017 г. учитель английского языка Хлапова Е.И. на базе ДВФУ прошла обучение по теме *«Современные подходы к обучению английскому языку в средней школе в свете требований федерального государственного образовательного стандарта»* 108 час.

В феврале 2018 года Ершова Е.Е., учитель русского языка и литературы, прошла обучение на курсах ГАУ ДПО «ПК ИРО» *«Технология разработки программ адресной помощи школам, показавшим низкие результаты ВПР»* 24 час.

С 25 июня по 04 июля 2018 года 2 учителей (Григорьева Т.Н., учитель начальных классов, Ермолаева Т.В., учитель начальных классов) прошли обучение на курсах ГАУ ДПО «ПК ИРО» *«Формирование и развитие УУД в соответствии с ФГОС НОО»* 72 час.

С 27 июня 2018 г. по 28 июня 2018 г. прошла повышение квалификации в ГАУ ДПО «ПК ИРО» по дополнительной профессиональной программе *«Технологическая компетентность педагога для работы по ФГОС общего образования: технология построения индивидуального образовательного маршрута»* 18 час., учитель информатики Олейник С.В.

Дистанционные курсы:

- 05 марта по 23 марта 2018 г. ООО «Корпорация «Российский учебник» *«Преподавание астрономии в условиях введения ФГОС ООО»* - учитель физики Малыгин Д.А.

УЧЕБНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Минувший учебный год коллектив школы завершил со следующими показателями своей учебной деятельности.

Таблица 8

Итоги учебной деятельности в 2017/2018 учебном году

	Всего	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
--	-------	------------	------------	--------------

На начало учебного года	586	266	270	50
На конец учебного года	563	250	264	49
Аттестовано обучающихся	483	172	263	48
Не аттестовано	80	78 (1-е классы не подлежат аттестации)	1	1
Отличники	27	15	11	1
На «4 и 5»	169	85	73	11
С одной тройкой	21	9	10	2
Пропущено уроков всего	38382	3974	29142	5266
Пропущено уроков без уважительной причины	782	0	782	0

Результаты внутришкольной оценки качества образования

Таблица 9

Начальный уровень образования

Класс	Кол-во обучающихся	Аттестованы	Не аттестованы	Успеваемость %	Качество знаний %
2 «А»	30	30	0	100	73,33
2 «Б»	30	30	0	100	60,00
3 «А»	28	28	0	100	42,86
3 «Б»	31	31	0	100	70,97
4 «А»	27	27	0	100	62,96
4 «Б»	26	26	0	100	34,62
<i>ИТОГО</i>	250	172	0	100	58,14

Таблица 10

Основной уровень образования

Класс	Кол-во обучающихся	Аттестованы	Не аттестованы	Успеваемость %	Качество знаний %
5 «А»	25	25	0	100	48,00
5 «Б»	28	28	0	100	50,00
6 «А»	31	31	0	100	38,71
6 «Б»	26	26	0	100	19,23
7 «А»	26	25	1	100	24,00
7 «Б»	26	26	0	100	30,77
8 «А»	26	26	0	100	42,31
8 «Б»	21	21	0	100	23,81
9 «А»	30	30	0	100	30,00
9 «Б»	25	25	0	100	8,00
ИТОГО	264	263	1	100	31,94

Таблица 11

Средний уровень образования

Класс	Кол-во обучающихся	Аттестованы	Не аттестованы	Успеваемость %	Качество знаний %
10	30	29	1	100	24,14
11	19	19	0	100	26,32
ИТОГО	49	48	1	100	25,00

Учебный 2017/2018 учебный год закончили 563 обучающихся. Все обучающиеся 1–х классов не аттестованы (не подлежат аттестации). Не аттестовано по болезни по итогам 2017/2018 учебного года 2 человека (основной уровень образования, средний уровень образования).

Из 483 аттестованных обучающихся общеобразовательных классов на «отлично» закончили учебный год 27 обучающихся, что составляет 5,59%, на «хорошо» и «отлично» – 169 обучающихся, т.е. 34,99%, соответственно качество обучения составило за 2017/2018 год 40,58%. 100% успеваемость. Наблюдается повышение качества знаний по сравнению с 2017/18 учебным годом на 2,62%.

Диаграмма 5

Сравнение качества знаний за последние три года

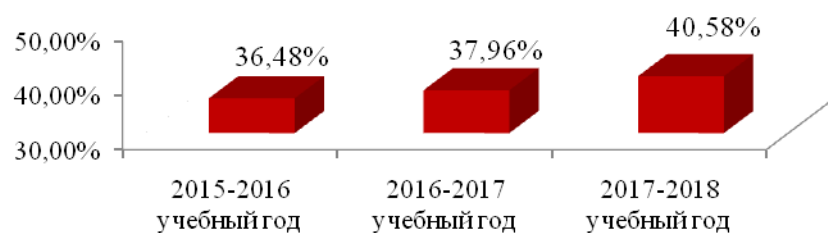
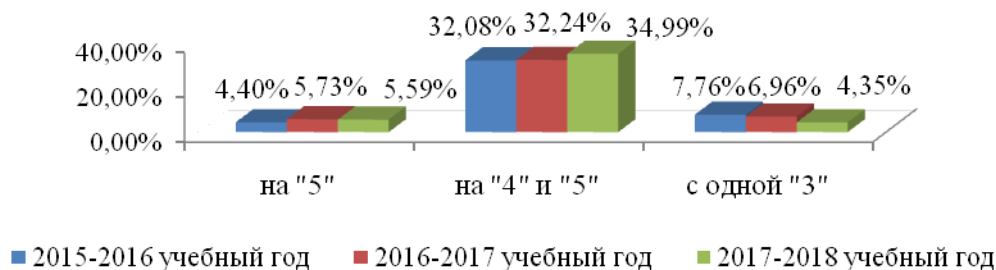


Диаграмма 6

Сравнение успеваемости за последние три года



В сравнении с предыдущим учебным годом процент обучающихся на «5» незначительно уменьшился (-0,14%), зато увеличился % обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5» (+2,75%), следовательно и увеличился процент качества полученных знаний (+2,62%).

Таблица 12

Успеваемость

Показатели	2015/2016 учебный год		2016/2017 учебный год		2017/2018 учебный год	
Количество обучающихся	541		558		563	
Количество аттестованных	477		490		483	
	Кол-во обучаю щихся	% соотношение от общего кол-ва обучаю щихся	Кол-во обучаю щихся	% соотношение от общего кол-ва обучаю щихся	Кол-во обучаю щихся	% соотношение от общего кол-ва обучаю щихся
На «5»	21	4,40	28	5,73	27	5,59

На «4» и «5»	153	32,08	158	32,24	169	34,99
С одной «3»	37	7,76	34	6,96	21	4,35
Качество знаний (%)	36,48		37,96		40,58	

Диаграмма 7

Качество знаний по классам начальной школы

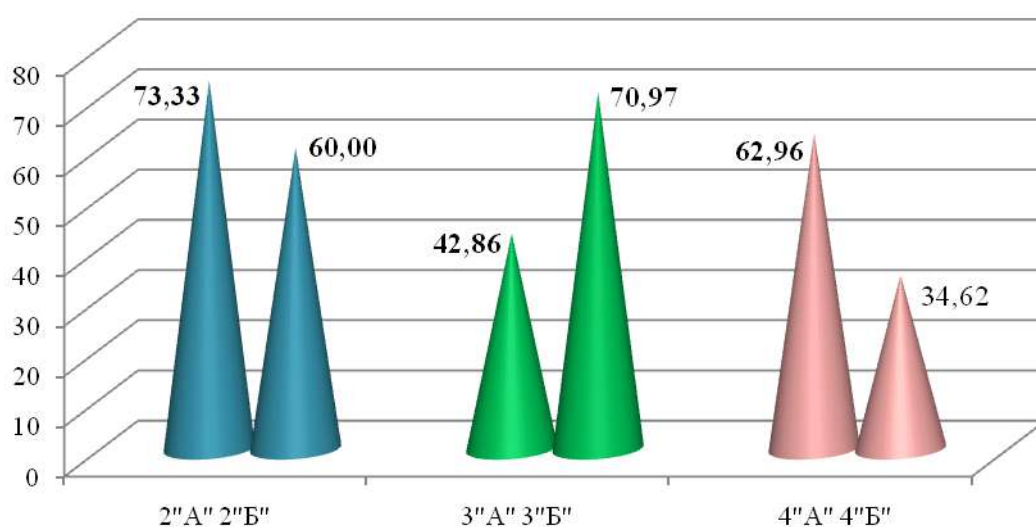
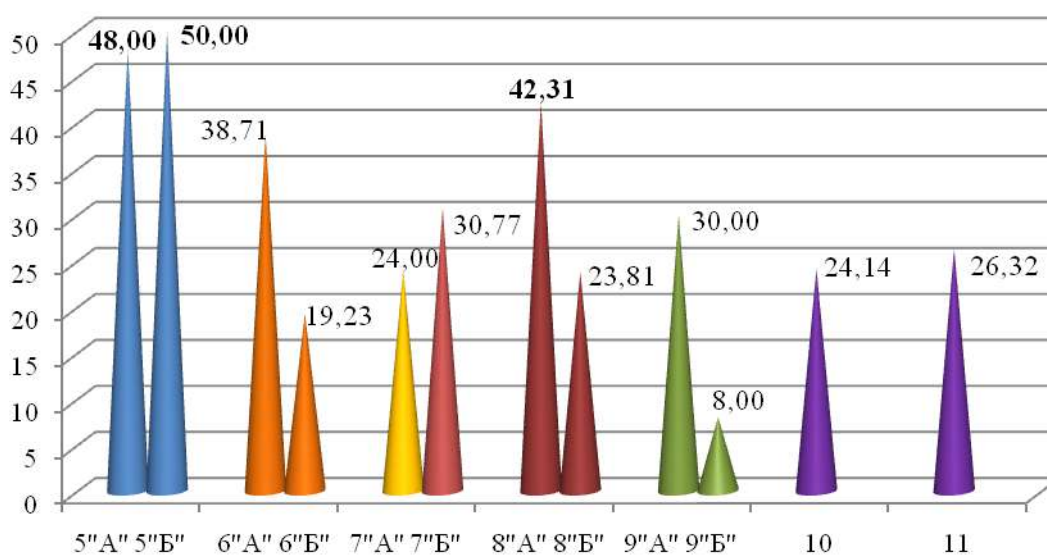


Диаграмма 8

Качество знаний по классам основной и средней школы



Самые высокие результаты качества знаний показывают: 2 «А» класс (классный руководитель Петрова Е.Л.), 3 «Б» класс (классный руководитель Ермолаева Т.Н.), 4 «А» класс (классный руководитель Шабельникова И.В.).

Среди 5-9 классов наибольшее качество знаний наблюдается в 5 «Б» классе (классный руководитель Крылова К.С.).

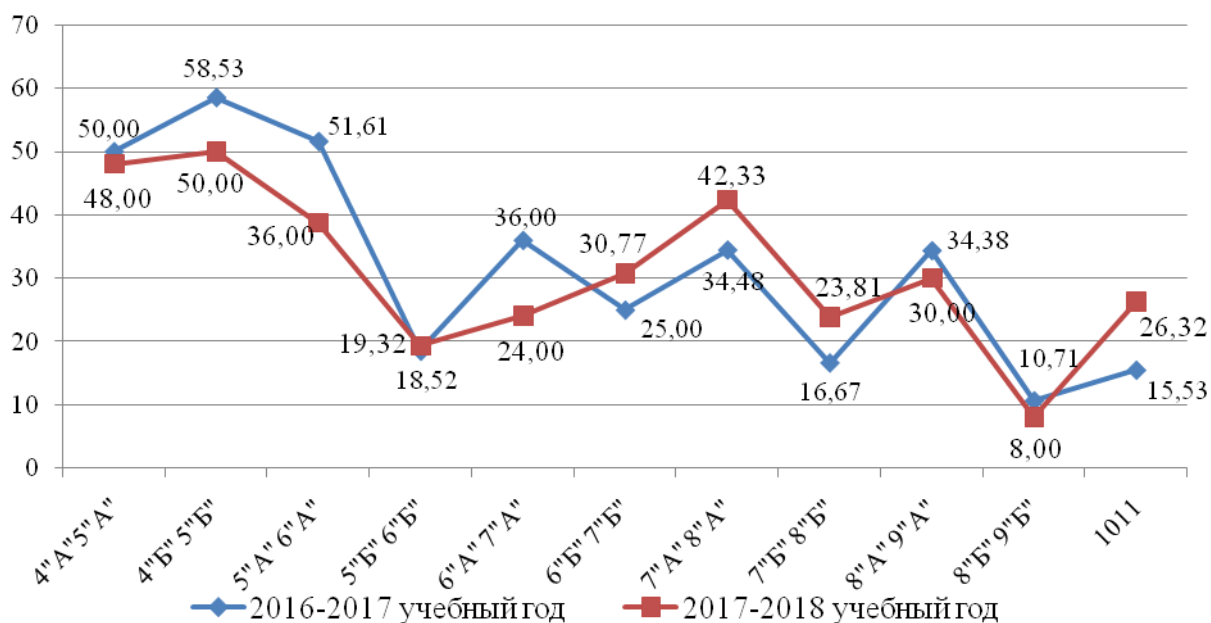
Самый низкий процент качества знаний за прошедший учебный год на уровне основного общего образования в 9 «Б» - 8,00% (классный руководитель Акимова Т.Б.).

Диаграмма 9



Диаграмма 10

Сравнение качества знаний за последние два года



При переходе с начального уровня образования на основной уровень образования произошло снижение качества знаний: 5 «А» (классный руководитель Потоцкая А.А.) - 2016/2017 учебный год 50,00% (- 2,00%) и в 5 «Б» (классный руководитель Крылова К.С.) 2016/2017 учебный год 58,53% (- 8,53%).

Рост качества знаний в 2017/2018 учебном году можно отметить в 7 «Б» (классный руководитель Романова Н.М.) (+5,77%), 8 «А» (классный руководитель Андрушина И.Ю.) (+7,85%), 8 «Б» (классный руководитель Семкина Е.И.) (+7,14), 11 класс (классный руководитель Кармалыс Е.В.) (+10,79), незначительный рост качества знаний произошёл и в 6 «Б» (классный руководитель Ершова Е.Е.) (+0,80%),

Таблица 13

**Результаты мониторинга качества знаний обучающихся 1-4 классов
за год 2017/2018 учебного года**

Качество знаний (%) Предмет	2 "А"	2 "Б"	ИТОГО 2 класс	3 "А"	3 "Б"	ИТОГО 3 класс	4 "А"	4 "Б"	ИТОГО 4 класс
Русский язык	77,42	70,00	73,71	46,43	77,42	61,93	68,97	34,62	51,80
Литературное чтение	96,67	86,67	91,67	67,86	90,32	79,09	93,10	69,23	81,17
Иностранный язык (английский)	86,67	66,67	76,67	67,86	74,19	71,03	65,52	38,46	51,99
Математика	73,33	76,67	75,00	60,71	80,65	70,68	68,97	46,15	57,56
Окружающий мир	93,33	83,33	88,33	57,14	77,42	67,28	68,97	61,54	63,54
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	96,15	98,08
ИЗО	96,67	100	98,34	100	100	100	100	88,46	94,23
Технология (труд)	96,67	100	98,34	100	90,32	95,16	100	96,15	98,08
Физическая культура	100	100	100	75,00	100	87,50	100	92,31	96,16

Диаграмма 11

Качество знаний обучающихся 1-4 классов

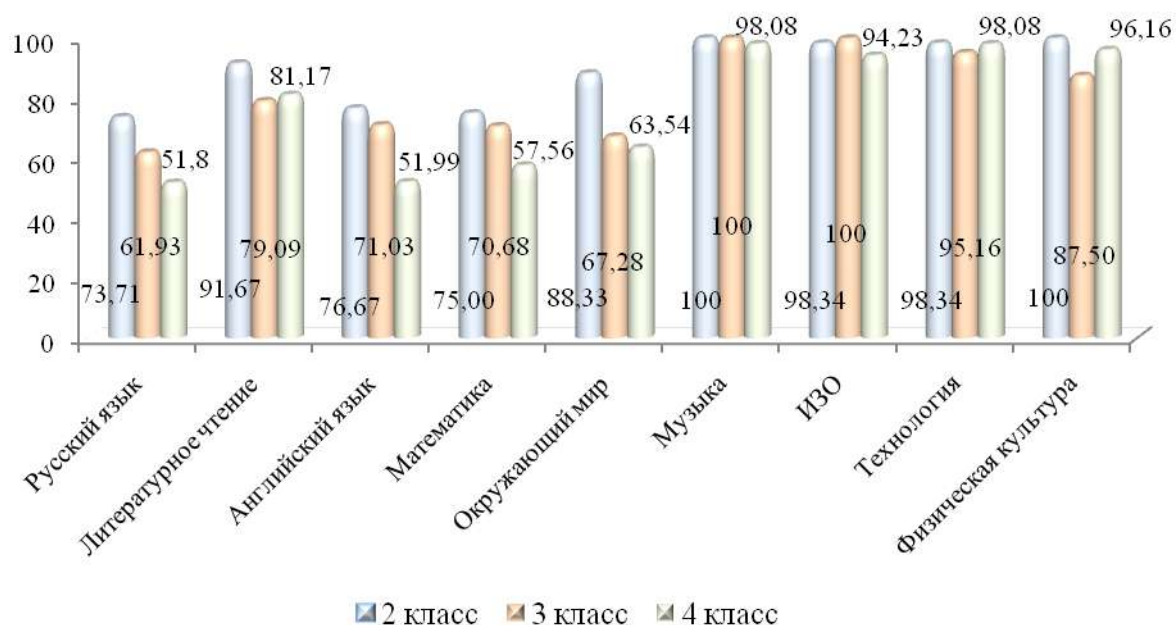


Таблица 14

**Результаты мониторинга качества знаний обучающихся 5-11 классов
за год 2017/2018 учебного года**

Предмет \ Качество знаний (%)	Параллель						
	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Русский язык	60,36	41,19	31,39	45,05	35,00	62,07	42,11
Литература	62,57	61,48	55,77	67,03	46,26	82,76	84,21
Иностранный язык (англ.)	54,71	42,10	46,15	62,44	40,00	83,33	57,89
Математика	38,50	39,07	35,31	37,66	34,00	34,48	36,84
Информатика	100	84,67	70,69	75,70	64,00	96,67	94,74
История	73,58	75,44	56,69	65,96	54,55	83,33	78,95
Обществознание	71,70	75,44	59,62	72,34	56,36	83,33	73,68
География	66,04	49,12	44,23	61,70	49,09	83,33	78,95
Физика	-	-	36,06	46,68	31,52	30,00	26,32
Химия	-	-	-	51,06	36,36	37,93	42,11
Биология	62,26	45,61	43,14	57,45	45,45	55,17	63,16
Искусство (ИЗО)	95,92	92,73	92,00	-	-	-	-
Искусство (Музыка)	93,75	74,55	58,82	-	-	-	-
Искусство (ИЗО/музыка)	-	-	-	70,42	62,49	96,55	84,21
Технический труд	100	90,32	77,78	72,41	87,50	-	-
Обслуживающий труд	91,67	95,83	100	94,74	81,82	-	-

Технология	-	-	-	-	-	100	100
Физическая культура	95,92	74,55	54,00	76,60	74,07	75,86	73,68
ОБЖ	-	-	-	75,00	77,78	96,67	100

Диаграмма 12

Качество знаний по предметам (5-11 классы)

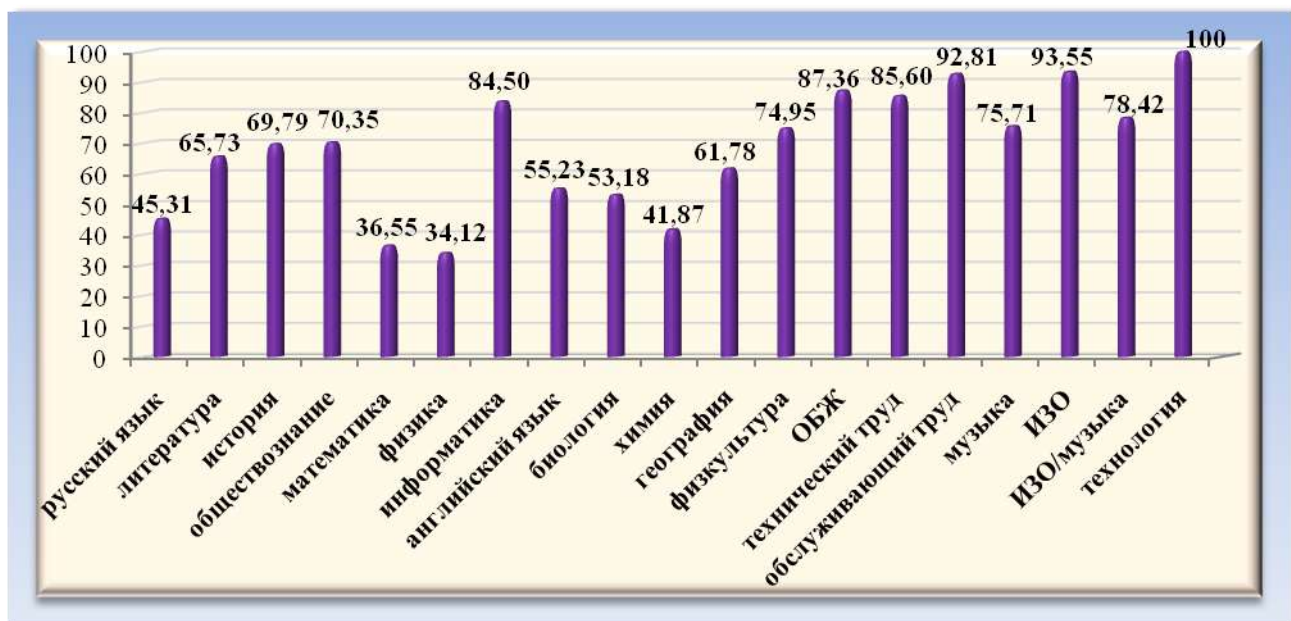


Диаграмма 13

Динамика качества знаний по основным общеобразовательным предметам

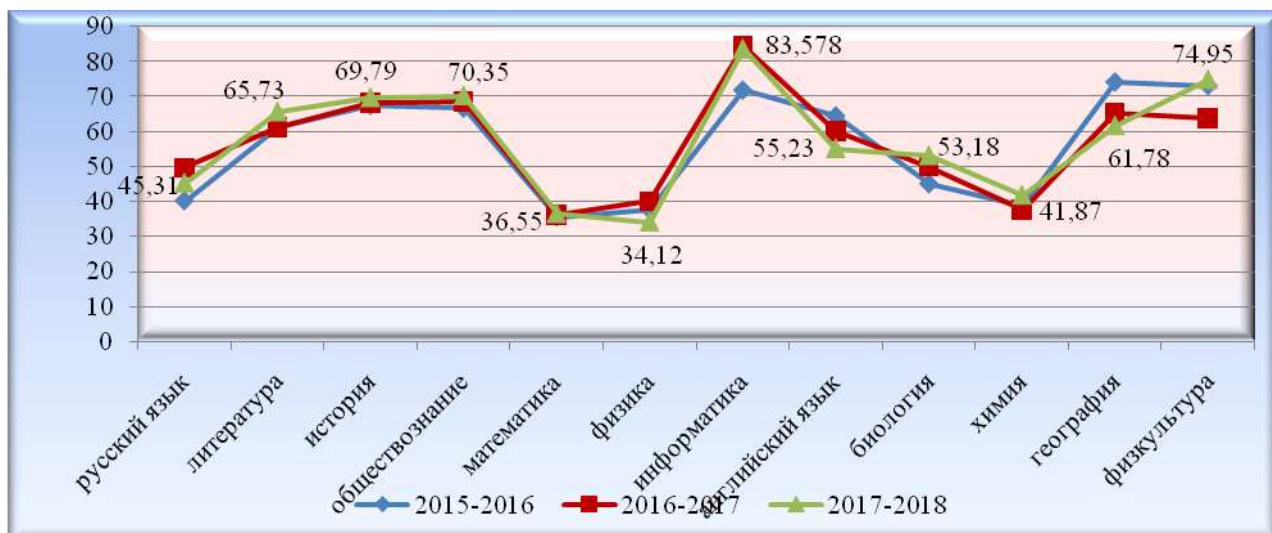


Таблица 15

Сравнение качества знаний по предметам за 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018 учебные годы

Предмет	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	Динамика
<i>Русский язык</i>	40,16	49,71	45,31	- 4,40
<i>Литература</i>	61,42	61,37	65,73	4,36
<i>Иностранный язык (англ.)</i>	64,44	60,19	55,23	- 4,96
<i>Математика</i>	35,60	36,23	36,55	0,32
<i>Информатика</i>	71,82	84,50	83,78	- 0,72
<i>История</i>	67,48	68,35	69,79	1,44
<i>Обществознание</i>	66,65	68,57	70,35	1,78
<i>География</i>	74,15	65,31	61,78	-3,53
<i>Физика</i>	37,64	40,12	34,12	- 6,00
<i>Химия</i>	38,79	37,84	41,87	4,03
<i>Биология</i>	45,01	50,02	53,18	3,16
<i>Искусство (ИЗО)</i>	91,81	87,46	93,55	6,09
<i>Искусство (музыка)</i>	78,71	73,12	75,71	2,59
<i>Искусство (музыка/ИЗО)</i>	78,71	73,12	78,42	5,30
<i>Технический труд</i>	69,42	86,54	85,60	- 0,94
<i>Обслуживающий труд</i>	93,05	94,69	92,81	- 1,88
<i>Технология</i>	88,69	94,74	100	5,26
<i>Физическая культура</i>	73,15	63,77	74,95	11,18
<i>ОБЖ</i>	91,88	88,05	87,36	- 0,69

По отдельным предметам отмечается снижение качества знаний в 2017/2018 учебном году. Это объясняется прежде всего недостаточной работой педагогического коллектива по повышению качества знаний.

В следующем учебном году необходимо продолжить отслеживание качества знаний обучающихся, полученную информацию использовать на МО, педсоветах, совещаниях для принятия своевременных управленческих мер.

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

Всероссийская проверочная работа (далее - ВПР) были проведены согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 20.10.2017 № 1025 «О проведении мониторинга качества образования», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 января 2018 года № 05-1 «Всероссийские проверочные работы - 2018».

ВПР в 4 классах – это итоговые контрольные работы, организованные по отдельным учебным предметам для оценки уровня подготовки школьников с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта.

Проведение Всероссийских проверочных работ по осуществляется в целях мониторинга качества подготовки обучающихся 5-6 классов. Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования за счёт предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений обучающихся по предметам ВПР.

ВПР в 11 классах предназначена для итоговой оценки учебной подготовки выпускников, изучавших школьный курс предметов ВПР на базовом уровне.

Таблица 16

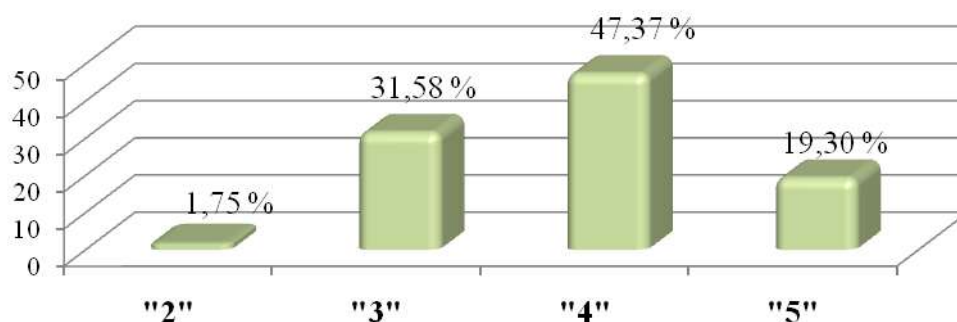
Результаты ВПР 2 класс (октябрь 2017 года)

Класс	Количество в классе	Количество опрошенных	Количество баллов (%)				Успеваемость (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
			0-6	7-12	13-17	18-21			
			"2"	"3"	"4"	"5"			
2 «А»	29	27	0	3	18	6	100	4,11	88,89
2 «Б»	31	30	1	15	9	5	96,67	3,60	46,67
ИТОГО	60	57	1	18	27	11	98,25	3,84	66,67

Полученные результаты свидетельствуют о том, что 98,25 %, школьников справились с предложенной работой, из них 66,67 % второклассников показали хорошие и отличные результаты.

Диаграмма 14

Распределение групп баллов по русскому языку во 2-х классах



1 второклассник (1,75%) за выполнение проверочной работы получил отметку «2».

Диаграмма 15

Качество знаний, средний балл по русскому языку во 2-х классах



Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали, что обучающиеся справились с предложенной работой и показали базовый (удовлетворительный) уровень достижения предметных и метапредметных результатов

Таблица 17

Результаты ВПР 5 класс (октябрь 2017 года)

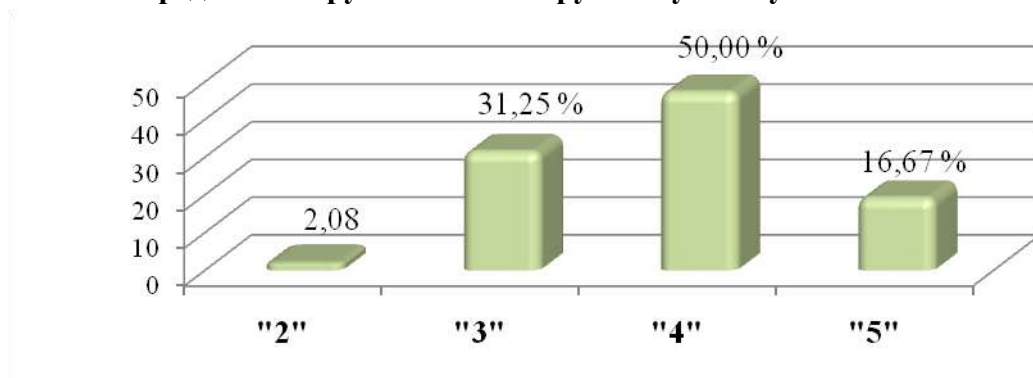
Класс	Количество в классе	Количество выполненных	Количество баллов (%)				Успеваемость (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
			0-4	5-8	9-12	13-15			
			"2"	"3"	"4"	"5"			
5 «А»	25	23	0	8	12	3	100	3,78	65,22
5 «Б»	28	25	1	7	12	5	96,00	3,84	68,00
ИТОГО	53	48	1	15	24	8	97,92	3,81	66,67

Полученные результаты свидетельствуют о том, что с предложенной работой справились 97,92 %, школьников, из них хорошие и отличные результаты показали 66,67 % пятиклассников.

Распределение групп баллов по русскому языку отражено на диаграмме.

Диаграмма 16

Распределение групп баллов по русскому языку в 5-х классах



1 пятиклассник (2,08 %) за выполнение проверочной работы получил отметку «2».

Диаграмма 17

Качество знаний, средний балл по русскому языку в 5-х классе



Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПр показали, что обучающиеся справились с предложенной работой и показали базовый (удовлетворительный) уровень достижения предметных и метапредметных результатов. По сравнению с 4 классом заметно снижение качества знаний на 14,46 %. Средний балл снизился на 0,28. Это можно объяснить произошедшими переменам: переход обучающихся с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования. На некоторых обучающихся сказался период адаптации, когда повышается уровень тревожности и снижается концентрация внимания.

Результаты ВПр в 4-х классах (апрель 2018 года)

Таблица 18

Русский язык 17.04.2018, 19.04.2018

Класс	Кол-во обучающихся	Работу писали (чел.)	Количество баллов				Успеваемость (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
			33-38	24-32	14-23	0-13			
			«5»	«4»	«3»	«2»			

	классе								
4 «А»	29	29	3	17	7	2	93,10	3,72	68,97
4 «Б»	26	26	6	14	3	3	88,46	3,88	76,92
Итого:	55	55	9	31	10	5	90,91	3,80	72,73

Таблица 19

Математика 24.04.2018

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Работу писали (чел.)	Количество баллов				Успеваемость (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
			13-18	10-12	6-9	0-5			
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4 «А»	29	29	7	15	7	0	100	4,00	75,86
4 «Б»	26	24	10	5	9	0	100	4,04	62,50
Итого:	55	53	17	20	16	0	100	4,02	69,81

Таблица 20

Окружающий мир 26.04.2018

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Работу писали (чел.)	Количество баллов				Успеваемость (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
			27-32	18-26	8-17	7-0			
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4 «А»	29	29	2	18	9	0	100	3,76	68,97
4 «Б»	26	26	2	18	5	1	96,15	3,81	76,92
Итого:	55	55	4	36	14	1	98,18	3,78	72,73

Диаграмма 18

Распределение групп баллов по предметам ВПР (%)

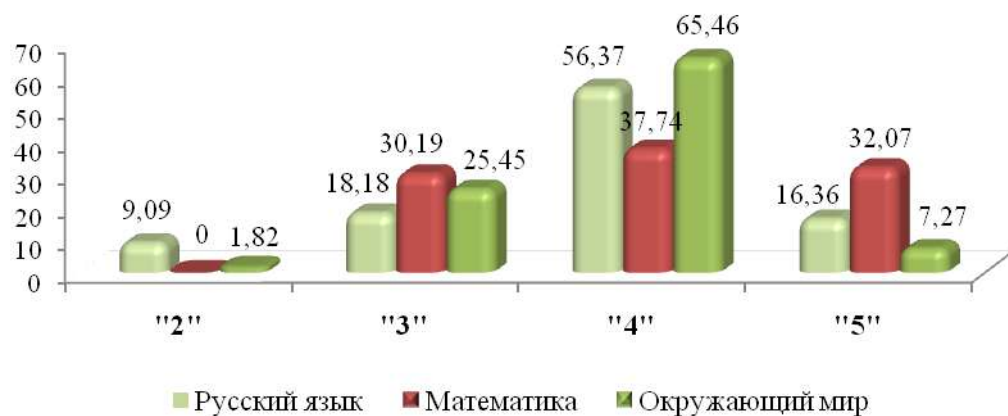


Диаграмма 19

Качество знаний по предметам ВПР в 4-х классах



Диаграмма 20

Средний балл по предметам ВПР в 4-х классах



Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру показали результативность обученности выше текущей. Причина такого расхождения в том, что при подготовке к ВПР использовались готовые образцы работ, размещенные на сайте ВПР и в тренировочных тетрадях; были организованы дополнительные занятия по подготовке к ВПР, которые помогли обучающимся к концу 4 класса усвоить программный материал на базовом и повышенном уровнях. Ребята проходили онлайн-тесты на сайте «Решу ВПР».

Рекомендации:

1. Ежедневно включать в проведение урока задания на отработку данных умений.
2. Привлекать обучающихся к чтению различной литературы.
3. Во всех видах деятельности: во внутрипредметном модуле по русскому языку и литературе, во внеурочной деятельности включать дополнительные задания на данный материал.
4. Провести ряд интегрированных уроков с включением данных тем при изучении тем по окружающему миру, музыке.
5. Провести родительское собрание с оглашением результатов ВПР и причинами допущения ошибок.

Результаты ВПР в 5-х классах (апрель 2018 года)

Таблица 21

Русский язык 17.04.2018

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Работу писали (чел.)	Количество баллов				Успеваемость (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
			39-45	29-38	18-28	0-17			
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5 «А»	24	23	3	4	11	5	78,26	3,22	30,43
5 «Б»	28	22	0	6	13	3	86,36	3,14	27,27
Итого:	52	45	3	10	24	8	82,22	3,18	28,89

Таблица 22

Математика 19.04.2018

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Работу писали (чел.)	Количество баллов				Успеваемость (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
			15-20	11-14	7-10	0-6			
			«5»	«4»	«3»	«2»			

5 «А»	24	23	2	9	12	0	100	3,57	47,83
5 «Б»	28	23	0	6	10	7	69,57	2,96	26,09
Итого:	52	46	2	15	22	7	84,78	3,26	36,96

Таблица 23

История 24.04.2018

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Работу писали (чел.)	Количество баллов				Успеваемость (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
			12-15	8-11	4-7	0-3			
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5 «А»	24	22	5	8	9	0	100	3,82	63,64
5 «Б»	28	23	6	10	7	0	100	3,96	69,57
Итого:	52	45	11	18	16	0	100	3,89	64,44

Таблица 24

Биология 26.04.2018

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Работу писали (чел.)	Количество баллов				Успеваемость (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
			24-28	17-23	9-16	0-8			
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5 «А»	24	22	2	13	6	0	100	3,82	72,73
5 «Б»	28	24	0	15	8	1	95,83	3,58	62,50
Итого:	52	46	2	29	14	1	97,82	3,70	67,39

Диаграмма 21

Распределение групп баллов по предметам ВПР (%)

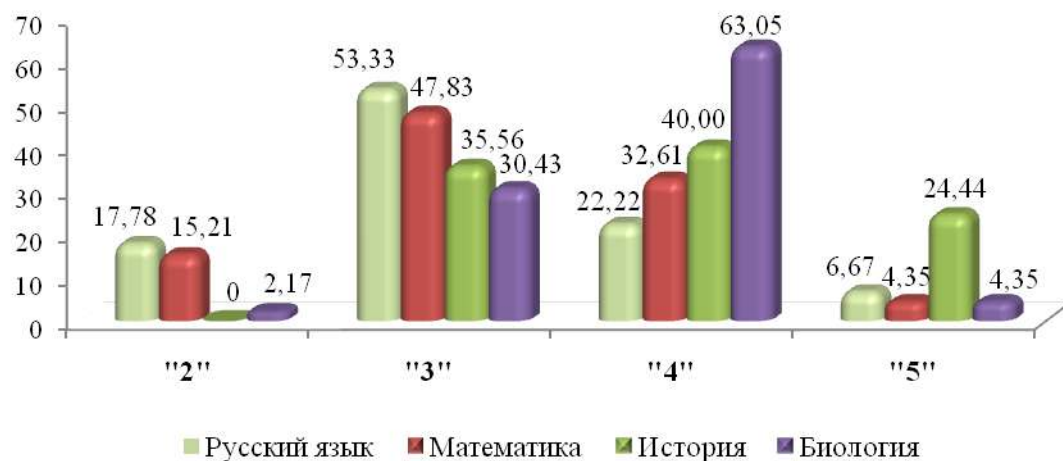


Диаграмма 22

Качество знаний по предметам ВПР в 5-х классах

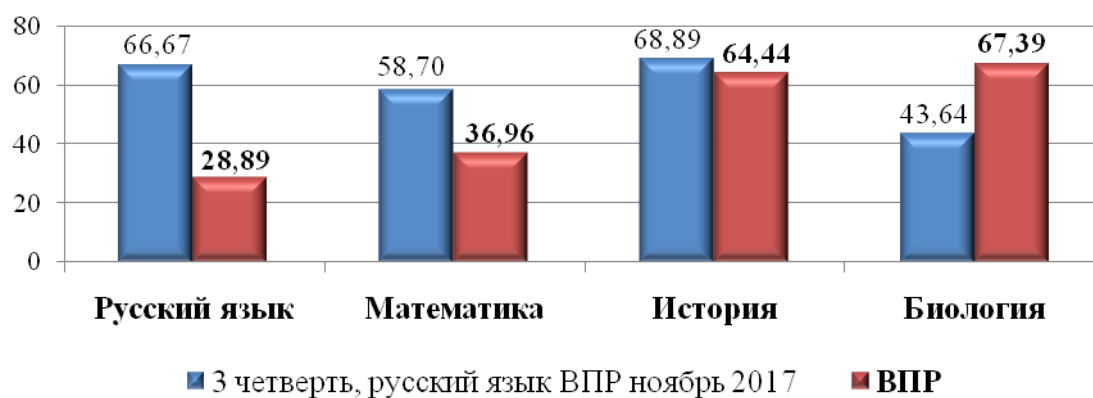


Диаграмма 23

Средний балл по предметам ВПР в 5-х классах



Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР в апреле 2018 года снизились по сравнению с результатами ВПР за ноябрь 2017 года. На наш взгляд, такой резкий спад качества знаний объясняется:

1) Темы, включенные в ВПР 2018 года изучаются не достаточно глубоко (обусловлено программой).

2) Слабые знания в области пунктуации и синтаксиса.

А также:

- снижением учебной мотивации у некоторых обучающихся,
- пропусками уроков по русскому языку обучающимися,
- недостаточным контролем со стороны родителей за выполнением детьми домашних заданий.

Результаты ВПР показали результативность обученности ниже, чем в 3 четверти. Причина такого расхождения в том, что некоторые задания в проверочной работе не соответствовали УМК математики 5 класса (учебник А.Г. Мерзляк). Например, 18 вариант, 1 задание, говорится об общем кратном, а это материал 6 класса, его не выполнил никто. Задачи на проценты только начались разбираться, материал не закрепился, в результате большой процент не справившихся с такими задачами. Не совсем было продуктивно спланировано повторение пройденного материала.

Результаты ВПР по биологии показали результативность обученности выше текущей. Причина такого расхождения в том, что была осуществлена спланированная система повторения изученного материала.

Рекомендации:

5. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как классов в целом, так и отдельных обучающихся.
6. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.
7. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях по предметам.
8. Учителям разработать на 2018/2019 учебный год план мероприятий по подготовке обучающихся к ВПР по предметам ВПР.

Результаты ВПР в 6-х классах (апрель-май 2018 года)

Таблица 25

Русский язык 25.04.2018

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Работу писали (чел.)	Количество баллов				Успеваемость (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
			45-51	35-44	25-34	0-24			
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6 «А»	31	28	4	9	12	3	89,29	3,50	46,43
6 «Б»	26	22	0	5	14	3	86,36	3,09	22,73
Итого:	57	50	4	14	26	6	88,00	3,32	36,00

Таблица 26

География 27.04.2018

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Работу писали (чел.)	Количество баллов				Успеваемость (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
			31-37	22-30	10-21	0-9			
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6 «А»	31	29	0	7	14	8	72,41	2,97	24,14
6 «Б»	26	23	0	4	18	1	95,65	3,13	17,39
Итого:	57	52	0	11	32	9	82,69	3,21	21,15

Таблица 27

История 15.05.2018

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Работу писали (чел.)	Количество баллов				Успеваемость (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
			16-20	11-15	6-10	0-5			
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6 «А»	31	29	7	15	7	0	100	4,00	75,86

6 «Б»	26	22	5	10	7	0	100	3,91	68,18
Итого:	57	51	12	25	14	0	100	3,96	72,55

Таблица 28

Обществознание 11.05.2018

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Работу писали (чел.)	Количество баллов				Успеваемость (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
			19-22	14-18	8-13	0-7			
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6 «А»	31	29	3	15	11	0	100	3,72	62,07
6 «Б»	26	24	3	13	8	0	100	3,79	66,67
Итого:	57	53	6	28	19	0	100	3,75	64,15

Диаграмма 24

Распределение групп баллов по предметам ВПР (%)

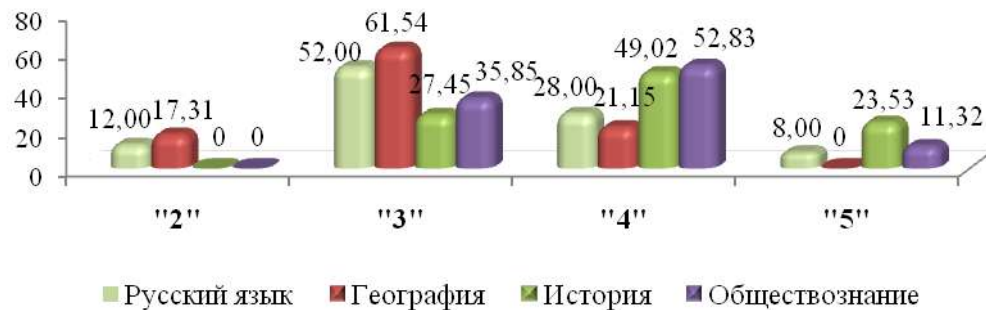


Диаграмма 25

Качество знаний по предметам ВПР в 6-х классах

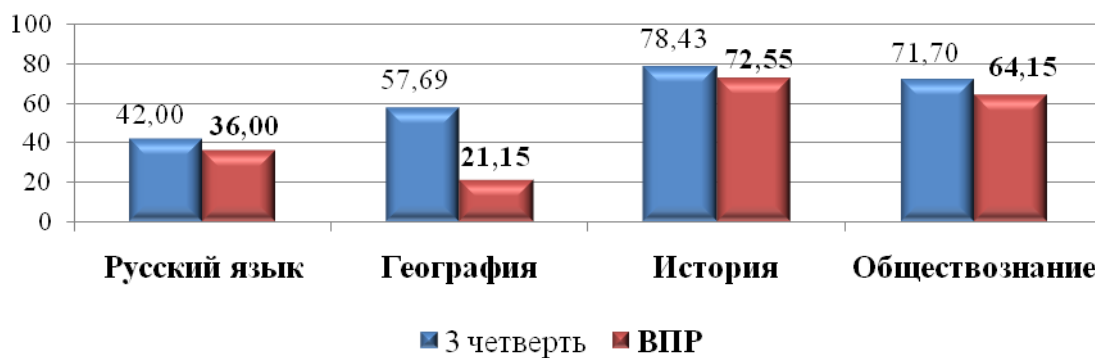
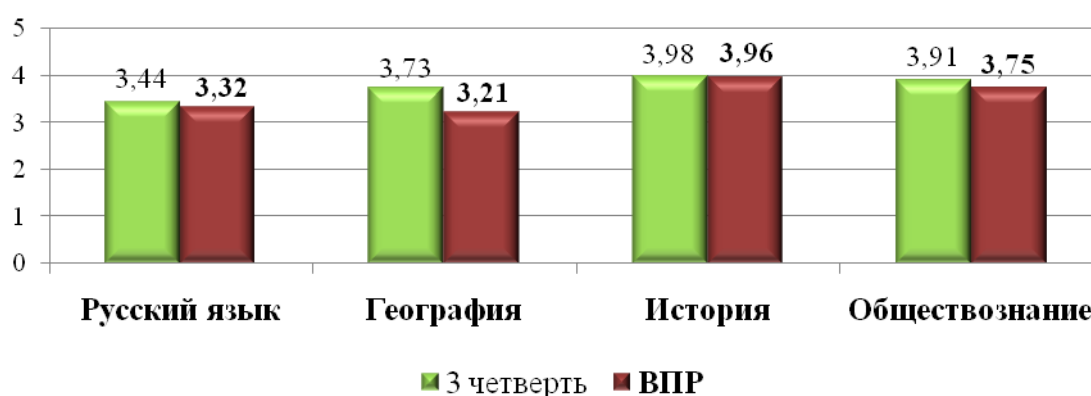


Диаграмма 26

Средний балл по предметам ВПР в 6-х классах



Вывод: из представленных данных видно, что по результатам ВПР по русскому языку в апреле 2018 года произошло снижение показателя качества знаний по сравнению с результатами 3 четверти на 6%. Соответственно, снизился и средний балл на 0,12%.

Причина такого расхождения в том, что у некоторых обучающихся было отмечено снижение учебной мотивации, имелись пропуски уроков по русскому языку. Недостаточный контроль со стороны родителей (законных представителей) за выполнением детьми домашних заданий привёл к тому, что у некоторых обучающихся отмечается низкий уровень сформированности навыков чтения, умения формулировать свои мысли и грамотно излагать их на письме.

Результаты ВПР по географии ниже по сравнению с итогами 3 четверти. Причина такого расхождения в том, что была частично осуществлена спланированная система повторения изученного материала

Результаты ВПР по истории, обществознанию немного ниже по сравнению с результатами 3 четверти. Причина такого расхождения в том, что у обучающихся:

- история родного края (краеведение) мало изучается;
- недостаточное развитие навыков проведения логических рассуждений;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- не умеют правильно распределять рабочее время урока;
- сложности восприятия некоторых заданий;
- сложности в проработке и анализе исторических текстов, документов.

Рекомендации:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявление проблемных зон для отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы во внеурочное время и содержания урочных занятий.
3. Корректирование содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях по предметам.
4. Усиление работы по формированию умения распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме.

5. Системная работа над орфографическими и пунктуационными правилами русского языка.
6. Продолжить работу по совершенствованию навыков использования языковых средств адекватно цели общения и речевой ситуации.
7. Усилить работу по формированию умения решать логические задачи.
- 8.Использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения.

Результаты ВПР в 11 классе (март-апрель 2018 года)

Таблица 29

История 21.03.2018

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Работу писали (чел.)	Количество баллов				Успеваемость (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
			18-21	13-17	7-12	0-6			
			«5»	«4»	«3»	«2»			
11	19	18	0	6	7	5	66,67	3,06	33,33

Таблица 30

География 03.04.2018

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Работу писали (чел.)	Количество баллов				Успеваемость (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
			18-22	13-17	7-12	0-6			
			«5»	«4»	«3»	«2»			
11	19	19	1	12	5	1	94,74	3,68	68,42

Таблица 31

Химия 05.04.2018

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Работу писали (чел.)	Количество баллов				Успеваемость (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
			28-34	20-27	11-19	0-10			
			«5»	«4»	«3»	«2»			
11	31	29	1	7	10	0	100	3,50	44,44

Диаграмма 27

Распределение групп баллов по предметам ВПР (%)

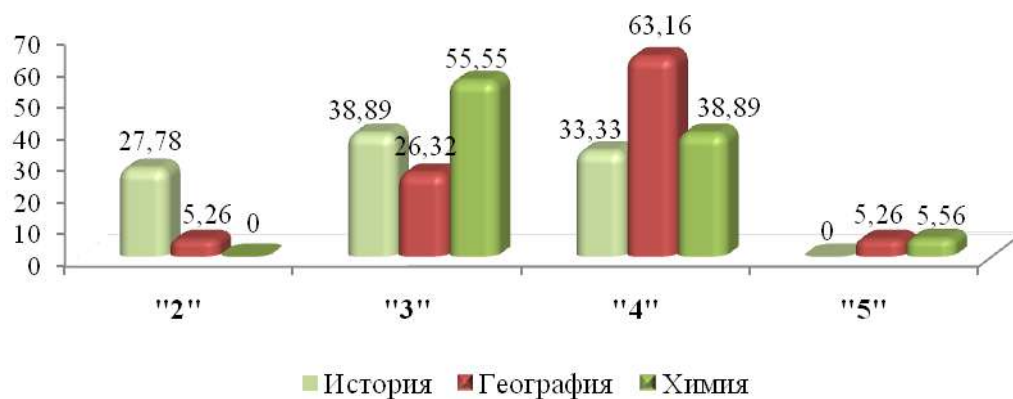


Диаграмма 28

Качество знаний по предметам ВПР в 11 классе



Диаграмма 28

Средний балл по предметам ВПР в 11 классе



Вывод: из представленных данных видно, что по результатам ВПР по истории показали результативность обученности ниже текущей. Причина такого расхождения в том, что обучающиеся усвоили на недостаточном уровне необходимые знания и выработали необходимые умения и навыки. Так же у большинства обучающихся отсутствует мотивация, которая необходима для написания работы на высоком уровне, это связано с тем, что большинство выпускников не выбрали историю для сдачи ЕГЭ, и ведут усиленную подготовку по другим учебным предметам.

Результаты ВПР по географии показали результативность обученности ниже текущей. Причина такого расхождения в том, что была частично осуществлена спланированная система повторения изученного материала.

Результаты ВПР по химии показали, что обучающиеся подтвердили свои знания по предмету.

Рекомендации:

обучающимся и их родителям (законным представителям):

- добросовестнее относиться к выполнению домашних заданий, работе на уроке;
- больше читать справочной и дополнительной литературы по предмету;
- не стесняться выражать свое мнение, отстаивать свою позицию, подбирать аргументы для доказательства своей правоты;
- родителям (законным представителям) оказывать посильную помощь в выполнении заданий, всячески мотивировать ребёнка на получение знаний.

учителям:

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для обучающихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

руководителям ШМО:

- в рамках заседаний провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям;
- разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР с опорой на передовой опыт;

администрации:

- взять на постоянный контроль состояние работы по реализации учебных программ и практической части к ним.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В соответствии со ст. 58 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Результаты промежуточной аттестации по предметам в начальной школе

в 2017/2018 учебном году

Таблица 32

Результаты итоговых комплексных работ обучающихся

Класс	Всего обучающихся	Выполнение работ на базовом уровне	%	Выполнение работ повышенного уровня	%	Не справились с работой на базовом уровне	%
1 «А»	25	5	20,00	19	76,00	1	4,00
1 «Б»	28	12	42,85	13	46,43	3	10,72
1 «В»	27	6	22,22	18	66,67	3	11,11
2 «А»	29	10	34,48	19	65,51	0	0
2 «Б»	30	8	26,67	22	73,33	0	0
3 «А»	28	3	10,72	23	82,14	2	7,14
3 «Б»	31	7	22,58	22	70,97	2	6,45
ИТОГО:	198	52	26,26	136	68,69	11	5,05

Диаграмма 29

Выполнение обучающимися комплексных работ



Таблица 33

РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	Ф. И. О. учителя	Кол-во обучаю щихся в классе	Количество				Успевае-мость (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2 «А»	Петрова Е.Л.	29	9	6	13	1	96,6	3,79	51,7
2 «Б»	Каюкова Т.Д.	30	6	16	8	0	100	3,93	73,3
ИТОГО:		59	15	22	21	1	98,31	3,86	62,71
3 «А»	Григорьева Т.Н.	28	6	8	14	0	100	3,71	50,00
3 «Б»	Ермолаева Т.В.	31	3	19	8	1	96,7	3,70	70,90
ИТОГО:		59	9	27	22	1	98,31	3,71	61,02
4 «А»	Шабельникова И.В.	29	3	17	7	2	93,10	3,73	68,97
4 «Б»	Нечкасова Е.Г.	26	6	14	3	3	88,46	3,88	76,92
ИТОГО:		55	9	31	10	5	90,91	3,81	72,72
ИТОГО по НШ:		173	33	80	53	7	95,95	3,79	65,48

Таблица 34

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Класс	Ф. И. О. учителя	Кол-во обучаю щихся в классе	Количество				Успевае-мость (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2 «А»	Петрова Е.Л.	29	11	13	5	0	100	4,20	79,30
2 «Б»	Каюкова Т.Д.	30	7	16	7	0	100	4,00	76,60
ИТОГО:		59	18	29	12	0	100	4,10	77,95
3 «А»	Григорьева Т.Н.	28	10	9	9	0	100	4,03	67,85
3 «Б»	Ермолаева Т.В.	31	15	12	4	0	100	4,40	87,10
ИТОГО:		59	25	21	13	0	100	4,22	77,48

4 «А»	Шабельникова И.В.	27	9	14	4	0	100	4,19	85,19
4 «Б»	Нечкасова Е.Г.	26 (25)	7	8	10	0	100	3,88	60,00
ИТОГО:		52	16	22	14	0	100	4,04	72,60
ИТОГО по НШ:		170	59	72	39	0	100	4,12	76,01

Таблица 35

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Класс	Ф. И. О. учителя	Кол-во обучаю щихся в классе	Количество				Успеваемость (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2 «А»	Тен И.В.	15	7	6	2	0	100	4,33	86,67
	Хлапова Е.И.	14	4	0	10	0	100	3,57	28,57
	Итого по классу:	29	11	6	12	0	100	3,97	58,62
2 «Б»	Тен И.В.	14	3	6	5	0	100	3,86	64,29
	Хлапова Е.И.	16	2	6	8	0	100	3,63	50,00
	Итого по классу:	30	5	12	13	0	100	3,73	56,67
ИТОГО:		59	16	18	25	0	100	3,85	57,63
3 «А»	Ильяшенко О.С.	15	5	3	7	0	100	3,87	53,33
	Тен И.В.	13	4	7	2	0	100	4,15	84,62
	Итого по классу:	28	9	10	9	0	100	4,00	67,86
3 «Б»	Ильяшенко О.С.	16	5	6	5	0	100	4,00	68,75
	Тен И.В.	15	2	8	5	0	100	3,80	66,67
	Итого по классу:	31	7	14	10	0	100	3,90	67,74
ИТОГО:		59	16	24	19	0	100	3,95	67,80
4 «А»	Тен И.В.	13	4	4	5	0	100	3,92	61,54
	Хлапова Е.И.	16	6	4	6	0	100	4,00	62,50
	Итого по классу:	29	10	8	11	0	100	3,97	62,07

4 «Б»	Тен И.В.	12	6	3	3	0	100	4,25	75,00
	Хлапова Е.И.	13	2	5	6	0	100	3,69	53,85
	Итого по классу:	26	8	8	9	0	100	3,81	61,54
ИТОГО:		54	18	16	20	0	100	3,96	62,96
ИТОГО по НШ:		172	50	58	64	0	100	3,92	62,79

Таблица 36

МАТЕМАТИКА

Класс	Ф. И. О. учителя	Кол-во обучаю щихся в классе	Количество				Успевае- мость (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2 «А»	Петрова Е.Л.	29	12	9	8	0	100	4,10	72,40
2 «Б»	Каюкова Т.Д.	30	8	13	9	0	100	3,96	70,00
ИТОГО:		59	20	22	17	0	100	4,03	71,20
3 «А»	Григорьева Т.Н.	28	7	11	10	0	100	3,89	64,28
3 «Б»	Ермолаева Т.В.	31	5	15	10	1	96,7	3,80	64,50
ИТОГО:		59	12	26	20	1	98,35	3,85	64,39
4 «А»	Шабельникова И.В.	29	7	15	7	0	100	4,00	75,86
4 «Б»	Нечкасова Е.Г.	26	10	5	11	0	100	3,96	57,69
ИТОГО:		55	17	20	18	0	100	3,98	67,27
ИТОГО по НШ:		173	49	68	55	1	99,45	3,95	67,63

Таблица 37

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Класс	Ф. И. О. учителя	Кол-во обучаю щихся	Количество				Успевае- мость (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»			

		в классе							
2 «А»	Петрова Е.Л.	29	9	13	7	0	100	4,00	75,86
2 «Б»	Каюкова Т.Д.	30	7	12	11	0	100	3,86	63,30
ИТОГО:		59	16	25	18	0	100	3,93	69,58
3 «А»	Григорьева Т.Н.	28	5	10	13	0	100	3,82	53,57
3 «Б»	Ермолаева Т.В.	31	8	17	6	-	100	4,10	80,60
ИТОГО:		59	13	27	19	0	100	3,96	67,09
4 «А»	Шабельникова И.В.	29	2	18	9	0	100	3,76	68,97
4 «Б»	Нечкасова Е.Г.	26	2	18	5	1	96,15	3,81	76,90
ИТОГО:		55	4	36	14	1	98,08	3,79	72,94
ИТОГО по НШ:		173	33	88	51	1	99,36	3,89	69,87

Таблица 38

МУЗЫКА

Класс	Ф. И. О. учителя	Кол-во обучаю щихся в классе	Количество				Успевае-мость (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2 «А»	Петрова Е.Л.	29	24	5	0	0	100	4,83	100
2 «Б»	Каюкова Т.Д.	30	30	0	0	0	100	5,00	100
ИТОГО:		59	54	5	0	0	100	4,92	100
3 «А»	Григорьева Т.Н.	28	11	17	0	0	100	4,39	100
3 «Б»	Ермолаева Т.В.	31	20	11	0	0	100	4,65	100
ИТОГО:		59	31	28	0	0	100	4,53	100
4 «А»	Шабельникова И.В.	29	21	8	0	0	100	4,72	100
4 «Б»	Нечкасова Е.Г.	26	14	11	1	0	100	4,50	96,15
ИТОГО:		55	35	19	1	0	100	4,62	98,18

ИТОГО по НШ:	173	120	52	1	0	100	4,69	99,42
---------------------	------------	------------	-----------	----------	----------	------------	-------------	--------------

Таблица 39

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

Класс	Ф. И. О. учителя	Кол-во обучаю щихся в классе	Количество				Успевае-мость (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2 «А»	Петрова Е.Л.	29	20	9	0	0	100	4,70	100
2 «Б»	Каюкова Т.Д.	30	25	5	0	0	100	4,83	100
ИТОГО:		59	45	14	0	0	100	4,76	100
3 «А»	Григорьева Т.Н.	28	12	16	0	0	100	4,43	100
3 «Б»	Ермолаева Т.В.	31	5	26	0	0	100	4,16	100
ИТОГО:		59	17	42	0	0	100	4,29	100
4 «А»	Шабельникова И.В.	29	18	11	0	0	100	4,62	100
4 «Б»	Нечкасова Е.Г.	26	14	9	3	0	100	4,42	88,46
ИТОГО:		55	32	20	3	0	100	4,53	94,55
ИТОГО по НШ:		173	94	76	3	0	100	4,53	98,27

Таблица 40

ТЕХНОЛОГИЯ (ТРУД)

Класс	Ф. И. О. учителя	Кол-во обучаю щихся в классе	Количество				Успевае-мость (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2 «А»	Петрова Е.Л.	29	23	6	0	0	100	4,79	100
2 «Б»	Каюкова Т.Д.	30	18	12	0	0	100	4,60	100
ИТОГО:		59	41	18	0	0	100	4,69	100
3 «А»	Григорьева Т.Н.	28	12	16	0	0	100	4,43	100

3 «Б»	Ермолаева Т.В.	31	8	20	3	0	100	4,16	90,32
ИТОГО:		59	20	36	3	0	100	4,29	94,92
4 «А»	Шабельникова И.В.	29	21	8	0	0	100	4,72	100
4 «Б»	Нечкасова Е.Г.	26	16	9	1	0	100	4,58	96,15
ИТОГО:		55	37	17	1	0	100	4,65	98,18
ИТОГО по НШ:		173	98	71	4	0	100	4,54	97,69

Таблица 41

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Класс	Ф. И. О. учителя	Кол-во обучаю- щихся в классе	Количество				Успевае-мость (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2 «А»	Петрова Е.Л.	29	18	11	0	0	100	4,60	100
2 «Б»	Каюкова Т.Д.	30	29	1	0	0	100	4,96	100
ИТОГО:		59	47	12	0	0	100	4,78	100
3 «А»	Григорьева Т.Н.	28	14	12	2	0	100	4,43	92,86
3 «Б»	Ермолаева Т.В.	30	16	14	0	0	100	4,50	100
ИТОГО:		58	30	26	2	0	100	4,47	96,43
4 «А»	Шабельникова И.В.	29	18	11	0	0	100	4,62	100
4 «Б»	Нечкасова Е.Г.	26	14	7	5	0	100	4,35	80,70
ИТОГО:		53	55	32	18	5	0	100	4,49
ИТОГО по НШ:		167	172	109	56	7	0	100	4,58

Проведем анализ итоговых работ по основным предметам, проверяемым ВПР: русскому языку, математике и окружающему миру.

Диаграмма 30

**Анализ итоговых работ по русскому языку в начальной школе
за 2017/2018 учебный год (качество знаний %)**

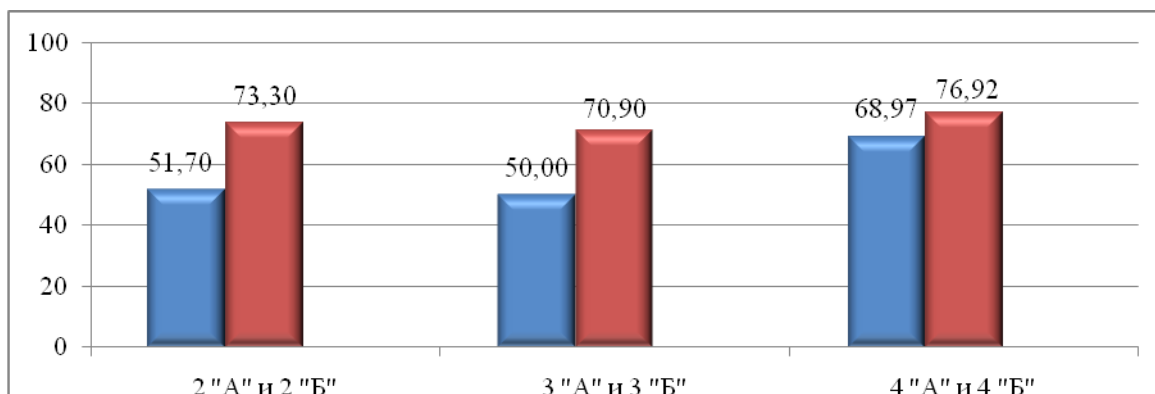


Диаграмма 31

**Анализ итоговых работ по математике в начальной школе
за 2017/2018 учебный год (качество знаний %)**

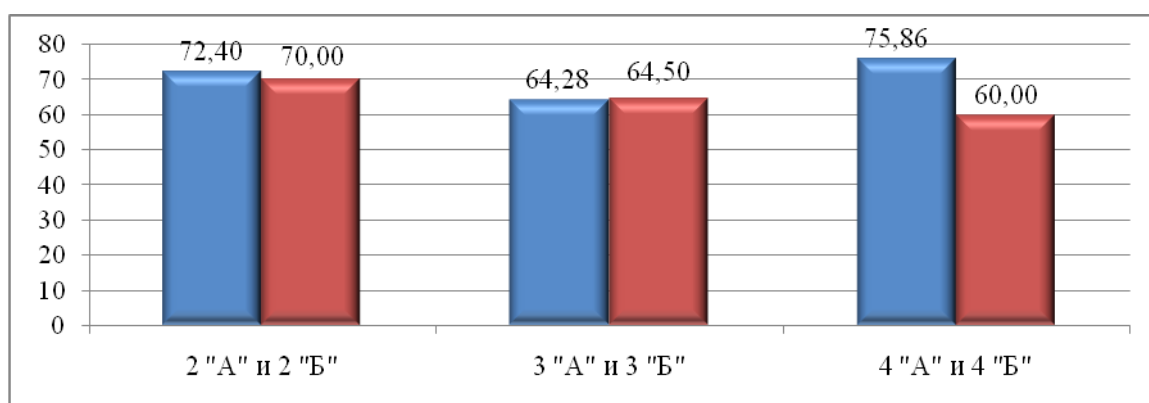
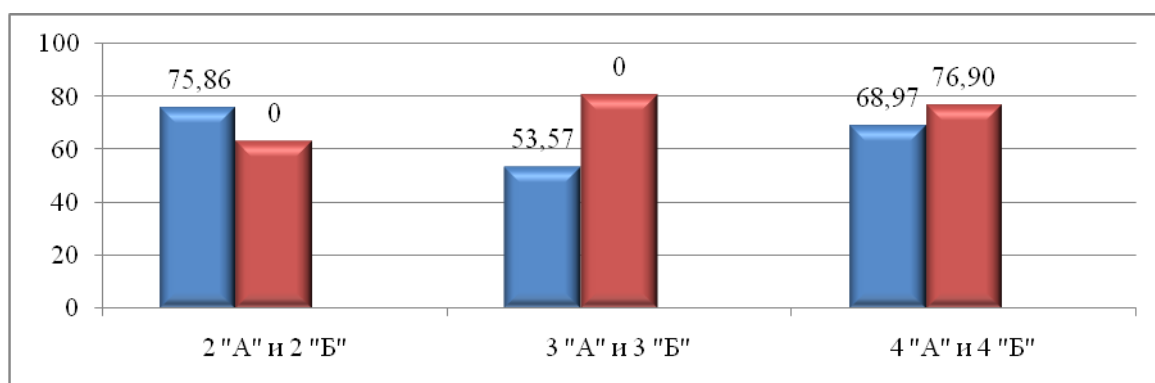


Диаграмма 32

**Анализ итоговых работ по окружающему миру в начальной школе
за 2017/2018 учебный год (качество знаний %)**



Итоговые работы за год во 2-4 классах выполнили все обучающиеся. Выявлена «группы риска», для которой необходимо в следующем 2018/2019 учебном году выработать индивидуальный образовательный маршрут. Полученные данные позволили установить динамику формирования конечных результатов, вскрыть недостатки, установить их причины и выявить имеющийся в школе передовой опыт преподавания.

По итогам промежуточной аттестации учителям начальных классов даны следующие рекомендации:

2) В целях повышения грамотности обучающихся необходимо:

- повысить результативность работы по совершенствованию у обучающихся навыков чтения и письма;
- добиваться прочного усвоения обучающимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- систематически осуществлять работу над ошибками, довести до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) алгоритм работы над каждой орфограммой;
- всем учителям начальных классов рекомендуется обратить внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения пробелов.

2) В целях повышения уровня математической подготовленности обучающихся младших классов необходимо:

- добиваться прочного усвоения обучающимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- совершенствовать навыки решения всех типов задач.

3) В целях повышения качества чтения необходимо:

- учителям начальной школы включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у обучающихся навыки самостоятельной работы над текстом;
- всем учителям начальной школы осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями (законными представителями) и школьной библиотекой;
- вести систематическую работу с детьми, имеющими дефект речи.

4) Учителям начальных классов тщательно проанализировать результаты своей педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные факторы, повлиявшие на уровень преподавания.

Анализ результатов промежуточной аттестации 5-11 классов

В конце учебного года все классы успешно сдали промежуточную аттестацию.

Таблица 42

РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	Количество обучающихся	Количество				Успеваемость (%)	Средний балл	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			

	в классе	прошедших аттестацию							
5	51	51	4	15	32	0	100	3,19	21,85
6	56	56	3	20	33	0	100	3,46	40,65
7	52	50	3	12	34	0	100	3,30	29,81
8	48	47	5	13	29	0	100	3,46	37,36
10	30	29	2	15	12	0	100	3,67	58,62

Таблица 43

ЛИТЕРАТУРА

Класс	Количество обучающихся		Количество				Успеваемость (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
	обучающихся		«5»	«4»	«3»	«2»			
	в классе	прошедших аттестацию							
5	58	56	22	14	20	0	100	3,77	53,26
6	56	56	23	11	22	0	100	4,00	59,49
7	52	51	18	10	22	1	96	3,85	56,25
8	48	47	23	14	10	0	100	4,26	77,57
9	56	55	10	18	26	1	96	3,65	37,23
10	30	29	15	10	4	0	100	4,38	86,21
11	19	19	7	12	0	0	100	4,37	100

Таблица 44

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Класс	Количество обучающихся		Количество				Успеваемость (%)	Средний балл	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			

	в классе	прошедших аттестацию							
5	59	59	9	16	24	0	100	3,06	42,37
6	55	54	5	18	31	0	100	3,45	41,81
7	51	51	9	13	27	0	100	3,49	43,13
8	48	47	6	21	20	0	100	3,62	56,25
9	54	54	3	16	35	0	100	3,40	33,33
10	30	29	3	14	12	0	100	3,56	56,66
11	19	19	7	8	4	0	100	4,15	78,94

Таблица 45

МАТЕМАТИКА

Класс	Количество обучающихся		Количество				Успеваемость (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»			
	в классе	прошедших аттестацию							
5	49	49	1	15	33	0	100	3,36	33,25
6	55	51	2	16	33	0	100	3,38	34,05
7	51	48	1	14	33	0	100	3,33	31,40
8	48	47	4	24	28	0	100	3,38	38,80
10	30	29	2	9	18	0	100	3,45	37,90

Таблица 46

ИНФОРМАТИКА

Класс	Количество обучающихся		Количество				Успеваемость (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»			
	в классе	прошедших аттестацию							

5	48	48	25	22	1	0	100	4,50	97,92
6	55	55	17	21	17	0	100	4,00	69,09
7	51	51	16	16	19	0	100	3,94	62,75
8	48	48	13	21	14	0	100	3,98	70,83
9	54	54	16	19	19	0	100	3,94	64,81
10	30	30	9	13	8	0	100	4,03	73,33
11	19	19	4	6	9	0	100	3,74	52,63

Таблица 47

ИСТОРИЯ

Класс	Количество обучающихся		Количество				Успеваемость (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
	в классе	прошедших аттестацию	«5»	«4»	«3»	«2»			
5	49	49	20	16	13	0	100	73,47	4,14
6	55	55	9	17	19	0	100	47,27	3,78
7	51	50	10	18	22	0	100	54,90	3,76
8	48	46	6	13	17	0	100	60,42	3,76
9	54	54	8	19	17	0	100	50,00	3,65
10	30	29	9	13	7	0	100	73,33	4,07
11	19	19	2	8	9	0	100	52,63	3,63

Таблица 48

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Класс	Количество обучающихся		Количество				Успеваемость (%)	Средний балл	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			

	в классе	прошедших аттестацию							
5	49	49	22	17	10		100	4,24	79,59
6	55	55	10	26	19		100	3,84	65,45
7	51	20	10	22	18		100	3,84	62,75
8	48	47	5	29	13		100	3,83	70,83
9	54	54	6	23	25		100	3,65	53,70
10	30	29	9	13	7	0	100	4,07	73,33
11	19	19	1	10	8	0	100	3,63	57,89

Таблица 49

ГЕОГРАФИЯ

Класс	Количество обучающихся		Количество				Успеваемость (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
	в классе	прошедших аттестацию	«5»	«4»	«3»	«2»			
5	49	49	9	22	18	49	100	3,82	63,27
6	55	55	2	21	32	55	100	3,45	41,82
7	51	50	2	22	26	51	100	3,52	47,06
8	48	48	6	17	27	48	100	3,58	47,92
9	54	54	4	18	32	54	100	3,48	40,74
10	30	29	8	16	6	30	100	4,07	80,00
11	19	19	1	8	10	19	100	3,53	47,37

Таблица 50

ФИЗИКА

Кл	Количество	Количество	Ус	пе	ва	ем	Ср	ед	ни	й	Ка	че	ст	во
----	------------	------------	----	----	----	----	----	----	----	---	----	----	----	----

	обучающихся		«5»	«4»	«3»	«2»			
	в классе	прошедших аттестацию							
7	51	46	2	12	32	0	100	31,05	3,36
8	48	44	3	20	21	0	100	51,06	3,57
9	54	53	1	14	38	0	100	28,28	3,30
10	30	29	2	11	16	0	100	44,83	3,52
11	19	19	0	6	13	0	100	31.58	3.32

Таблица 51

ХИМИЯ

Класс	Количество обучающихся		Количество				Успеваемость (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»			
	в классе	прошедших аттестацию							
8	48	43	4	14	25	0	100	3,51	41,86
9	57	51	5	12	34	0	100	3,43	33,33
10	30	25	2	8	15	0	100	3,48	40,00
11	19	18	1	7	10	0	100	3,50	44,44

Таблица 52

БИОЛОГИЯ

Класс	Количество обучающихся		Количество				Успеваемость (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»			
	в классе	прошедших аттестацию							
5	49	48	5	26	17	0	100	3,75	64,58

6	55	55	6	20	29	0	100	3,58	47,27
7	52	47	8	9	30	0	100	36,17	3,53
8	48	43	8	13	22	0	100	48,84	3,67
9	54	54	5	21	28	0	100	3,57	48,15
10	30	29	1	14	14	0	100	3,55	51,72
11	19	19	1	11	7	0	100	3,68	63,16

Таблица 53

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

Класс	Количество обучающихся		Количество				Успеваемость (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»			
	в классе	прошедших аттестацию							
5	49	49	14	27	8	0	100	4,11	83,36
6	55	55	13	32	10	0	100	4,05	81,34
7	50	50	24	21	5	0	100	4,47	91,84

Таблица 54

МУЗЫКА

Класс	Количество обучающихся		Количество				Успеваемость (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»			
	в классе	прошедших аттестацию							
5	49	49	19	26	4	0	100	4,31	91,84
6	55	55	13	28	14	0	100	3,98	74,55

7	51	50	11	18	21	0	100	3,80	58,00
---	----	----	----	----	----	---	-----	------	-------

Таблица 55

ИСКУССТВО (ИЗО/МУЗЫКА, МХК)

Класс	Количество обучающихся		Количество				Успеваемость (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
	обучающихся		«5»	«4»	«3»	«2»			
	в классе	прошедших аттестацию							
8	48	47	24	9	24	0	100	4,15	74,48
9	54	43	17	19	27	0	100	3,98	67,07
10	30	29	13	13	3	0	100	4,50	89,66
11	19	19	9	7	3	0	100	4,31	84,21

Таблица 56

ТЕХНОЛОГИЯ (технический труд)

Класс	Количество обучающихся		Количество				Успеваемость (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»			
	в классе	прошедших аттестацию							
5	25	25	14	7	4	0	100	4,40	84,00
6	33	31	11	11	9	0	100	4,06	70,97
7	30	29	16	4	8	0	100	4,29	71,43
8	32	32	15	8	9	0	100	4,19	71,88

Таблица 57

ТЕХНОЛОГИЯ (обслуживающий труд)

Класс	Количество обучающихся		Количество				Успеваемость (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»			
	в классе	прошедших аттестацию							
5	24	24	12	12	0	0	100	4,50	100
6	24	24	7	13	4	0	100	4,08	83,33
7	23	23	14	6	3	0	100	4,48	86,96
8	9	9	10	8	1	0	100	4,47	94,74
9	22	22	6	11	3	0	100	4,05	77,27

Таблица 58

ТЕХНОЛОГИЯ

Класс	Количество обучающихся		Количество				Успеваемость (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»			
	в классе	прошедших аттестацию							
10	30	29	23	6	0	0	100	4,79	100
11	19	19	12	7	0	0	100	4,63	100

Таблица 59

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Класс	Количество обучающихся		Количество				Успеваемость (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»			
	в классе	прошедших аттестацию							

5	49	49	29	18	2	0	100	4,55	95,92
6	55	55	7	28	20	0	100	3,76	63,64
7	51	50	4	21	25	0	100	3,58	50,00
8	48	47	9		12	0	100	3,94	74,47
9	54	54	19	21	14	0	100	4,09	74,07
10	15	14	7	5	2	0	100	4,07	80,00
11	15	15	5	5	5	0	100	4,00	66,67

Таблица 60

ОБЖ

Класс	Количество обучающихся		Количество				Успеваемость (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
	в классе	прошедших аттестацию	«5»	«4»	«3»	«2»			
8	48	47	18	18	11	0	100	4,12	74,72
9	54	54	10	30	14	0	100	3,91	73,11
10	30	29	13	14	2	0	100	4,38	93,10
11	19	19	11	8	0	0	100	4,58	100

Промежуточная аттестация прошла организованно, по утверждённому графику.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

С целью выявления и развития наиболее способных детей, развития интереса к учебным предметам проведены школьные и муниципальные олимпиады по общеобразовательным предметам среди обучающихся 4 класса и 8-11 классов.

Таблица 61

Информация о количестве участников ШЭ ВсОШ (1-4 классы) в 2017/2018 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество обучающихся, изучающих предмет, чел.	Количество обучающихся, изучающих предмет, чел.
		4 класс, человек	4 класс, человек
1.	Русский язык	56	6
2.	Математика	56	6

Таблица 62

Результаты участников ШЭ ВСОШ (1-4 классы) в 2017/2018 учебном году

Наименование предмета	Процент обучающихся, набравших за олимпиадные задания				
	менее 25% баллов	25%-50% баллов	50% баллов	50% - 75%	более 75% баллов
	4 класс, человек	4 класс, человек	4 класс, человек	4 класс, человек	4 класс, человек
Русский язык	0	3	0	1	2
Математика	2	4	0	0	0

Таблица 63

Информация о количестве участников ШЭ ВСОШ (8-11 классы)
в 2017/2018 учебном году

№	Предмет	Количество обучающихся, изучающих предмет, чел.	Количество участников ШЭ ВСОШ
---	---------	--	----------------------------------

		Всего обуча ю щихся 8-11 класс ов, чел.	8 класс, чел.	9 класс, чел.	10 класс, чел.	11 класс, чел.	Всего обуча ю щихся 8-11 класс ов, чел.	8 класс, чел.	9 класс, чел.	10 класс, чел.	11 класс, чел.
1	Английский язык	161	58	55	29	19	16	-	5	6	5
2	Биология	161	58	55	29	19	13	-	8	3	2
3	География	161	58	55	29	19	15	-	7	4	4
4	Информатика	161	58	55	29	19	13	-	5	4	4
5	История	161	58	55	29	19	13	-	5	4	4
6	Литература	161	58	55	29	19	13	-	5	4	4
7	Математика	161	58	55	29	19	24	4	8	8	4
8	Обществознание	161	58	55	29	19	16	-	7	5	4
9	Русский язык	161	58	55	29	19	22	-	10	7	5
10	Технология/обсл	161	58	55	29	19	8	4	4	-	-
11	Технология/техн	161	58	55	29	19	10	4	6	-	-
12	Физика	161	58	55	29	19	17	5	5	4	3
13	Химия	161	58	55	29	19	12	-	4	4	4
14	Право	161	58	55	29	19	17	-	7	6	4

Таблица 64

Результаты участников ШЭ ВсОШ (8-11 классы) в 2017/2018 учебном году

Наименование предмета	Процент учащихся, набравших за о											
	менее 25% баллов				25%-50% баллов				50% баллов			
	8 кл., чел.	9 кл., чел.	10 кл., чел.	11 кл., чел.	8 кл., чел.	9 кл., чел.	10 кл., чел.	11 кл., чел.	8 кл., чел.	9 кл., чел.	10 кл., чел.	чел.

Английский язык	-	2	2	2	-	3	4	3	-	0	0
Биология	-	7	0	1	-	1	3	1	-	0	0
География	-	1	0	1	-	6	4	3	-	0	0
Информатика	-	4	4	4	-	0	0	0	-	0	0
История	-	0	1	1	-	5	2	3	-	0	0
Литература	-	4	2	1	-	0	1	3	-	0	0
Математика	4	7	8	4	0	1	0	0	0	0	0
Обществознание	-	2	0	2	-	5	4	1	-	0	0
Русский язык	-	8	4	4	-	2	3	1	-	0	0
Технология/о	4	6	-	-	0	0	-	-	0	0	-
Технология/т	2	1	-	-	2	3	-	-	0	0	-
Физика	0	2	4		5	1	0		0	1	0
Химия	-	4	4	4	-	0	0	0	-	0	0
Право	-	1	1	0	-	5	3	2	-	0	0

Таблица 65

Результаты муниципального этапа ВсОШ

Предмет	ФИ	Класс	Мах балл по предмету	Сумма баллов, набранная участником	% выполнения работы	Место	Общее количество участников
Литература	Панихина Л.	9	70	19	27,14	11	15
	Майборода П.	10	70	18	25,71	17	19
Право	Сотников А.	11	180	78	43,33	9	28

	Жарова К.	11	180	59	32,78	21	28
	Гитько К.	10	132	53	40,15	18	27
	Ганиева Ф.	10	132	25	18,94	27	27
	Когай Д.	9	99	30,5	30,81	7	8
Физика	Сидоров А.	9	50	8	16,00	9	43
	Казанцев И.	9	50	0	0	43	43
Обществознание	Сотников А.	11	100	30	30,00	16	28
География	Гитько К.	10	100	25,5	25,50	1	8
	Крылов Р.	10	100	14	14,00	4	8
	Лим С.	10	100	6,5	6,50	8	8
История	Хмеленко Е.	10	50	6	12,00	16	16
Технология (технический труд)	Трофянин Д.	8	125	88	70,40	3	6
	Сидоров А.	9	125	90	72,00	2	2

Призёры МЭ ВСОШ: Трофянин Данил Евгеньевич 2 место технология 8 класс, Сидоров Александр Геннадьевич 2 место технология 9 класс.

Результаты участников олимпиады 4 класс 2017/2018 учебный год

Русский язык

Максимальный балл – 59

Таблица 66

№ п/п	Фамилия Имя учеников	Фамилия Имя Отчество учителя	Баллы	Рейтинг
4.	Клюева Мария	Нечкасова Елена Геннадьевна	33	16-18
5.	Ним Виктория	Нечкасова Елена Геннадьевна	32	20-22
6.	Двоенко Полина	Шабельникова Инна Владимировна	26,5	40

Рейтинг школ (русский язык)

Школа	Ср/балл	Рейтинг
МБОУ СОШ №3	30,5	11

Математика

Максимальный балл – 25

Таблица 67

№ п/ п	Фамилия Имя учеников	Фамилия Имя Отчество учителя	Баллы	Рейтинг
4.	Шакирова Айзирек	Нечкасова Елена Геннадьевна	15	6
5.	Двоенко Полина	Шабельникова Инна Владимировна	14	7-9
6.	Ним Виктория	Нечкасова Елена Геннадьевна	12	12-16

Рейтинг школ (математика)

Школа	Ср/балл	рейтинг
МБОУ СОШ №3	13,6	3

Естествознание

Максимальный балл – 48

Таблица 68

№ п/ п	Фамилия Имя учеников	Фамилия Имя Отчество учителя	Баллы	Рейтинг
4.	Ним Виктория	Нечкасова Елена Геннадьевна	17	21-29
5.	Мороз Илья	Шабельникова Инна Владимировна	16,25	32
6.	Яхьяев Ризван	Шабельникова Инна Владимировна	7	44

Рейтинг школ (естествознание)

Школа	Ср/балл	Рейтинг
МБОУ СОШ №3	13,4	16

ВЫПОЛНЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Выполнение образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком
общеобразовательной деятельности по итогам 2017/2018 учебного года

Таблица 69

**Мониторинг выполнения образовательных программ за 2017/2018 учебный год
1-4 классы**

Предмет	1 класс						2 класс			
	1 «А»		1 «Б»		1 «В»		2 «А»		2 «Б»	
	план	дано	план	дано	план	дано	план	дано	план	дано
Русский язык	132	125	132	125	132	125	136	133	136	134
Литературное чтение	132	125	132	125	132	125	136	133	136	133
Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	-	-	68	67	68	67
Математика	132	126	132	127	132	125	136	133	136	134
Окружающий мир	66	64	66	64	66	64	68	67	68	66
ОРКСЭ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Музыка	33	31	33	31	33	33	34	34	34	33
Изобразительное искусство	33	33	33	33	33	31	34	33	34	34
Технология (труд)	33	31	33	32	33	32	34	34	34	33
Физическая культура	99	94	99	93	99	95	102	100	102	101
ИТОГО:	660	629	660	630	660	630	748	734	748	735

Предмет	3 класс				4 класс			
	3«А»		3 «Б»		4 «А»		4 «А»	
	план	дано	план	дано	план	дано	план	дано
Русский язык	136	132	136	133	136	134	136	136
Литературное чтение	136	133	136	133	102	101	102	102
Иностранный язык (английский)	68	67	68	67	68	67	68	67
Математика	136	133	136	133	136	132	136	135
Окружающий мир	68	64	68	67	68	67	68	66

ОРКСЭ	-	-	-	-	34	33	34	33
Музыка	34	34	34	33	34	33	34	34
Изобразительное искусство	34	32	34	34	34	33	34	32
Технология (труд)	34	33	34	34	34	34	34	32
Физическая культура	102	95	102	98	102	100	102	99
ИТОГО:	748	723	748	732	748	734	748	736

Образовательная программа начального уровня образования в соответствии с учебным планом на 2017/2018 учебный год выполнена на 97,14 %.

Таблица 70

**Мониторинг выполнения образовательных программ за 2017/2018 учебный год
5-11 классы**

Предмет	5 класс				6 класс				7 класс	
	5 «А»		5 «Б»		6 «А»		6 «Б»		7 «А»	
	план	дано	план	дано	план	дано	план	дано	план	дано
Русский язык	170	166	170	169	204	203	204	202	136	133
Литература	102	99	102	102	102	100	102	102	68	68
Иностранный язык (англ.)	102	101	102	100	102	101	102	101	102	99
	102	101	102	99	102	102	102	102	102	100
Математика	170	169	170	169	170	168	170	168	170	169
Информатика	34	33	34	34	34	35	34	35	34	34
	34	33	34	33	34	35	34	35	34	33
История	68	68	68	68	68	68	68	68	68	67
Обществознание	34	34	34	34	34	34	34	34	34	33
Истоки(ОДНК)	34	33	34	33	34	33	34	34	34	33
География	34	34	34	34	34	33	34	33	68	67
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	68	67
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	34	33	34	33	68	67	68	67	68	68

Искусство(ИЗО)	34	33	34	33	34	34	34	34	34	33
Искусство(Музыка)	34	33	34	34	34	33	34	33	34	33
Технология	68	70	68	70	68	68	68	68	68	68
Физкультура	102	97	102	96	102	100	102	100	102	102
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:	1156	1137	1156	1141	1224	1214	1224	1216	1224	1207

Предмет	8 класс				9 класс				10		
	8 «А»		8 «Б»		9 «А»		9 «Б»				
	план	дано	план	дано	план	дано	план	дано	план	дано	
Русский язык	102	101	102	100	68	67	68	68	34	33	
Литература	68	67	68	68	102	102	102	100	138	138	
Иностранный язык (англ.)	102	101	102	100	102	100	102	100	102	102	
	102	102	102	100	102	100	102	101	102	102	
Математика	170	166	170	166	170	169	170	169	170	169	
Информатика	34	33	34	33	68	66	68	67	34	33	
	34	33	34	34	68	67	68	67	34	33	
История	68	68	68	68	68	67	68	67	102	104	
Обществознание	34	34	34	34	34	34	34	34	68	66	
Истоки(ОДНК)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
География	68	67	68	67	68	67	68	67	34	33	
Физика	68	68	68	69	68	67	68	67	68	37	
Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	17	15	
Химия	68	67	68	67	68	67	68	67	34	34	
Биология	68	69	68	69	68	67	68	67	34	33	
Искусство(ИЗО/муз)	34	34	34	34	34	33	34	33	-	-	

Искусство(мхк)	-	-	-	-	-	-	-	-	34	33
Технология	68	66	68	66	34	34	34	34	34	34
Физкультура	102	102	102	102	102	98	102	98	102	98
ОБЖ	34	34	34	34	34	34	34	34	35	35
ИТОГО:	1224	1212	1224	1211	1258	1238	1258	1240	1176	1126

Образовательная программа основного уровня образования в соответствии с учебным планом на 2017/2018 учебный год выполнена на 98,79 %.

Образовательная программа среднего уровня образования в соответствии с учебным планом на 2017/2018 учебный год выполнена на 95,63 %.

Весь учебный год заместителем директора по УВР осуществлялся контроль над объёмом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные занятия, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2017/2018 учебном году выполнены почти в полном объёме.

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА ПО ПРЕДМЕТАМ

Внеклассная работа по предметам – важное звено учебно-воспитательной работы.

В соответствии с приказом МБОУ СОШ № 3 от 07.11.2017 № 215-о «Об организации и проведении предметных недель в 2017/2018 учебном году», планом работы МО начальных классов МБОУ СОШ № 3 в 2017/2018 году, в целях углубления и расширения знаний обучающихся по литературному чтению, русскому языку, математике и окружающему миру, развития у обучающихся интереса к данным дисциплинам в начальной школе были организованы и проведены предметные недели.

Даты проведения предметных недель:

Неделя окружающего мира - 02.10.2017 - 06.10.2017
 Неделя математики - 04.12.2017 - 08.12.2017
 Неделя русского языка - 05.02.2018 - 09.02.2018
 Неделя литературного чтения - 12.03.2018 - 16.03.2018

Цель проведения предметных недель:

Воспитание интереса обучающихся к изучению предметов;
 Повышение качества преподавания предмета;
 Развитие познавательных способностей обучающихся.

Предметные недели позволили обучающимся раскрыть свой творческий потенциал. Все учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности, создали творческую атмосферу. Ребята показали хорошие знания вышеперечисленных дисциплин, умение применять их в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов.

В предметных олимпиадах приняли участие около 190 обучающихся начальной школы.

Таблица 71

Предмет	1 место				2 место				3 место			
	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
Русский язык	1	1	1	0	2	2	1	1	1	1	1	1
Математика	1	1	1	0	6	3	1	0	1	3	2	0
Окружающий мир	1	1	2	1	1	1	2	1	3	3	1	1
Литературное чтение	1	2	1	3	2	2	2	4	3	2	0	2

Таблица 72

Предметные недели

Название недели	Основные мероприятия
Неделя русского языка и литературы	«Страницы занимательной грамматики» (5-9 классы)
	Уроки по творчеству В. Распутина «Мир и слово Валентина Распутина» (5-11 классы)
	Конкурс чтецов «Как прекрасен этот мир» (5-11 классы)
	Выставка тематических газет, кроссвордов, ребусов
	Конкурс каллиграфии и творческих работ (5-11 классы)
	Круглый стол знатоков русского языка и литературы (9-11 классы)
	Аукцион знаний по русскому языку (6-8 классы)
	Викторина «Здравствуй, сказка!» (5 классы)
Неделя иностранных языков	Страноведческая викторина «Великобритания» (8-11 классы)
	Конкурс открыток «Merry Christmas» (2-7 классы)
	Олимпиада «Веселая грамматика» (5-11 классы)

	Конкурс рисунков «Вообрази свою Корею» (2-7 классы)
	Игра «Диснейлэнд» (2 классы)
	Проект «Новогодние традиции англоязычного мира» (8 классы)
	Проект «Встреча Нового года. Times Square» (11 класс)
	«Рождество в Британии» (9 классы)
	Творческий проект «The first Foot» Шотландия (10 класс)
Неделя математики, физики, информатики	Плато грамотных (Математические и физические диктанты) (5-11 классы)
	Карниз мудрости (Из жизни великих математиков) (5-11 классы)
	Пик интеллектуалов (Школьный конкурс знатоков математики) (8-11 классы)
	Скала смекалистых (Игра «Математический поезд») (5-7 классы)
	Хребет любознательных и образованных (викторина по истории геометрии) (7-11 классы)
	Ущелье пытливых и умелых (Конкурс математических газет) (5-11 классы)
Неделя естественно-общественных наук	Конкурс плакатов на тему «Защитники Отечества» (5-11 классы)
	Исторические ребусы «Турнир смекалистых» (5-11 классы)
	Конкурс презентаций «Великая отечественная война» (5-11 классы)
	Интеллектуальная викторина «Путешествие по древнему Египту» (5 классы)
	Брейн-ринг «Откуда есть пошла земля Русская» (6 классы)
	Интеллектуальная карта «История в лицах» (8 классы)
	Круглый стол «Права подростка» (10-11 классы)
	Конкурс презентаций «Культура моей страны» (9-11 классы)
	Конкурс плакатов «Природа России» (5-11 классы)

	Географический КВН (7-9 классы)
	Игра «Мир, в котором мы живем» (10 класс)
	Игра «Приморье -моя Родина» (11 класс)
Неделя здоровья и спорта «Мы любим спорт!»	Турнир по шашкам (3-6 классы)
	Коллаж «Движение жизнь» (4-11 классы), «Спорт – юмор», конкурс рисунков «Мы любим спорт» (1-3 классы)
	Весёлые старты (1-4 классы)
	Спортивное многоборье «Наши парни лучше всех!» (9-11 классы)
	Соревнования по волейболу (8-11 классы)
	Пионербол (5-17 классы)
	Турнир по настольному теннису «Навстречу рекордам» (10-11 классы)

При проведении предметных недель основное внимание учителей было уделено следующим аспектам: привлечение как можно большего количества обучающихся к активной демонстрации своих достижений по предметам; использование демонстраций умений обучающихся по предметам. Обучающимся такие внеклассные мероприятия нравятся. Они с удовольствием принимают в них участие. Внеклассные мероприятия развивают инициативу и творчество обучающихся, способствуют лучшему усвоению программного материала и развитию интереса к предметам.

Предметные недели яркие события в жизни обучающихся. Учителя продемонстрировали успешное сочетание урочной и внеурочной работы, высокий творческий потенциал, как обучающихся, так и учителей, яркую творческую индивидуальность отдельных проектов. В творческую деятельность вовлекались не только лучшие обучающиеся, но и инертные обучающиеся. Всем была предоставлена возможность разделить радость успеха, участвовать самим в мероприятиях или, будучи зрителями.

Таблица 73

Предметные недели в начальной школе

Название недели	Основные мероприятия
Неделя русского языка	Конкурс «Лучший каллиграф» (1-4 классы)
	Конкурс «Веселая грамматика» (2-4 классы)
	Конкурс «Весёлый наборщик» (2 классы)

	Конкурс «Загадки» (3 классы)
	Конкурс «Комплимент» (4 классы)
Неделя литературного чтения	Смотр сохранности учебников (1-4 классы)
	День писателей и иллюстраторов - Конкурс рисунков «Мой любимый литературный герой» (1-2 классы) - Конкурс буктрейлеров (3-4 классы) День игры - Эстафетные игры по именам литературных произведений (1-4 классы)
	Стихотворный день - Конкурс чтецов (1-4 классы)
Неделя математики	Занимательная математика (2-4 классы)
	Математика в пословицах и поговорках - вставь пропущенное число в пословицу - день цифр (зарисовка поговорки с математической начинкой) Ребусы Загадки (1-4 классы)

Предметные недели позволили обучающимся раскрыть свой творческий потенциал. Все учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности, создали творческую атмосферу. Ребята показали хорошие знания вышеперечисленных дисциплин, умение применять их в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов.

Таблица 74

Мероприятия, проводимые в начальной школе в 2017/2018 учебном году

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения
1.	День Здоровья	Сентябрь
2.	Всемирный день животных Викторина для обучающихся 1 – 4 классов	25.10.2017
3.	Проведение предметной недели + олимпиады по окружающему миру. Конкурс «Дары осени»	Октябрь
4.	День учителя:	

	Выставка рисунков: Мой любимый учитель.	05.10.2017
5.	День народного единства: Конкурс рисунков: «Мы соседи – мы друзья»	01.11. - 04.11.
6.	Экологический праздник: «Золотые россыпи находок» Конкурс на лучший рисунок костюмов из бросового материала (бумаги, пластика, ткани), костюм, экоаксессуар.	Ноябрь
7.	Проведение предметной недели по ИЗО и технологии	Ноябрь
8.	День матерей России: 27.11.2017 Концерт	Ноябрь
9.	Проведение предметной недели + олимпиады по математике	Декабрь
10.	Городской конкурс новогодних елочек (поделок), елочных игрушек и символа года.	Декабрь
11.	Новый год: 01.01.2018 Утренник: «Здравствуй, Новый год!»	Декабрь
12.	Городской конкурс рисунков «Здоровье планеты в наших руках»	Январь
13.	Городской конкурс «Охрана труда»	Февраль
14.	Проведение предметной недели + олимпиады по русскому языку	Февраль
15.	Краевой конкурс рисунков «Один день из жизни тигра»	Февраль
16.	День защитника Отечества: 23.02.2018 Смотр строя и песни. Городской конкурс рисунков	21.02.2018
17.	Подготовка работ на выставку декоративно-прикладного искусства	Февраль-март
18.	Проведение предметной недели по литературному чтению + конкурс чтецов	Март

19.	Международный женский день: 08.03.2018 Конкурс открыток: «8 марта – праздник мам»	Март
20.	Городская выставка декоративно- прикладного искусства «Вернисаж талантов»	Март
21.	Прощание с Букварем	Март
22.	Городской конкурс-фестиваль «Страна чудес»	Апрель
23.	Участие в муниципальных предметных олимпиадах среди 4-х классов	Апрель
24.	Пасха: 08.04.2017 Конкурс работ (в любой технике) – «Пасха в приморской семье»	02.04. – 07.04.
25.	День Победы: 09.05.2018 Конкурс рисунков: «С Днём Победы!»	Апрель - Май
26.	Международный день семьи: 15.05.2017 Конкурс презентаций: «Семейный альбом»	15.05.2017
27.	Всероссийские тематические уроки	В течение года
28.	Конкурсы рисунков по ПДД, ОБЖ, экологической и военной тематики	В течение года
29.	Международные, всероссийские интернет-олимпиады, викторины; интернет- конкурсы рисунков, поделок	В течение года
30.	Торжественная линейка - выпускной «Прощание с начальной школой»	Май

В целях повышения интереса обучающихся к предмету, формирования познавательной активности, кругозора, кроме вышеперечисленных мероприятий в начальной школе

- ✓ ведётся активная работа с одаренными детьми;
- ✓ создаются условия максимально благоприятствующие получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно - образовательных потребностей.

9. Так во Всероссийской интернет –олимпиаде «Фактор роста» приняли участие более 30 обучающихся 1-х и 2-х классов. Среди них 1 место заняли 4 школьника из 1 А и 7

школьников из 1Б классов, 2 место- 4 ученика из 1А, 2 ученика из 1Б и 1 ученик из 2 А, 3 место- 2 ученика из 1Б.

10. На протяжении второго полугодия вся начальная школа принимала активное участие в международных олимпиадах проекта «Компэду» (более 200 человек!):

1 А класс : 1 место – 5 человек, 2 место – 4 человека, 3 место – 3 человека;

1 Б класс: 1 место – 5 человек, 2 место – 12 человек, 3 место – 3 человека;

2 А класс: 1 место – 3 человека, 2 место – 6 человек, 3 место – 6 человек;

3 Б класс: 1 место – 2 человека, 2 место – 7 человек, 3 место – 3 человека;

4 А класс: 1 место – 2 человека, 2 место – 11 человек, 3 место – 2 человека.

11. В конкурсе «Эрудит марафон учащихся» младшие школьники 2 А класса заняли 5 первых мест и одно второе.

12. Ребята 1 А и 4 А классов приняли активное участие во Всероссийских творческих конкурсах «АРТ-талант». Награждены дипломом 1 места 8 обучающихся, дипломом 2 места – 5 обучающихся.

13. Традиционно начальная школа участвует во всех творческих городских конкурсах. Грамотами за высокое качество поделок в конкурсах, организованных ЦДТ, награждены обучающиеся 1 А, 2 А классов.

14. Отмечена грамотой коллекция костюмов из бросового материала в природоохранном конкурсе «Золотые россыпи находок» (участники 1 А, 1 Б, 2 А, 3 А, 4 А классы).

15. Многие рисунки ребят, принявших участие в городских конкурсах, заслужили грамоты (1 А, 1 Б, 2 А, 2 Б, 3 Б, 4А) и дипломы (названия конкурсов рисунков указаны выше в таблице).

16. Городской конкурс «Страна чудес»: номинация «Художественное чтение» – грамота за артистизм (руководитель Шабельникова И.В.), номинация «Соло» – два диплома 3 место (руководитель Вершинина В.О.)

Для обучающихся были созданы условия для самовыражения личности каждого ребенка. Создавались условия для формирования классных коллективов в совместной деятельности с родителями (законными представителями).

Развитие познавательных интересов на уроке и внеурочное время

Речеведческие, творческие, игровые технологии, использованные во внеклассной работе по предметам, способствуют развитию интереса и мотивации в обучении. В течение года были проведены следующие мероприятия.

Обучающиеся участвовали и в традиционных городских конкурсах сочинений: «Уссурийск - моя малая Родина» - Воронкова Софья 11 класс, Егорова Ангелина 7 «Б» класс;

«Мой выбор» - Афанасьева Софья 6 «А» класс, Фетисов Александр 6 «А» класс (2 место), Ким Сергей 8 «А» класс, Карпухин Артём 8 «А» класс (3 место), Ким Анна 8 «А» класс, (2 место);

«Письмо солдату» - Воронкова Софья 11 класс (3 место), Бакирова Айсуулу 11 класс, Герасименко Милана 9 «А» класс (грамота за оригинальность), Афанасьева Софья 6 «А» класс, Ким Анна 8 «А» класс (3 место);

45 обучающихся приняли участие в конкурсе сочинений, посвящённом памяти воинам-афганцам.

В этом учебном году, обучающиеся МБОУ СОШ № 3 впервые приняли участие во Всероссийском мониторинге по английскому языку для 4-х и 9-х классов Checkpoint. Организатор мероприятия Электронная школа Знаника, генеральный партнёр - корпорация «Российский учебник».

Цель мониторинга - определить уровень сформированности умений и навыков обучающихся. Измерения проводились с помощью тестов с заданиями базового уровня сложности. Всего в мониторинге приняли участие 58 учеников 4-х классов и 47 учеников 9-х классов.

Результаты тестирования показали, что 51 % обучающихся справились с заданиями с отметкой «удовлетворительно» и выше.

В целях повышения интереса обучающихся к предмету, формирования познавательной активности кругозора, обучающиеся 3-х классов приняли участие в «Международной итоговой олимпиаде по английскому языку» от проекта mega.talant.com.

1 место	2 место	3 место
Терентьева Алина	Нурматова Сумайя	Абдужарров Амин Голосова Юлия Харис Роман Щегольская Диана Эргешова Мариям

В муниципальном конкурсе рисунков «Здоровье планеты в наших руках» обучающийся 6 «А» класса Фетисов Александр занял I место.

В муниципальной выставке декоративно-прикладного творчества «Вернисаж талантов» Диденко Виолетта 8 «А» класс получила диплом первой степени, Афанасьева Софья 6 «А» и Фетисов Александр 6 «А» - дипломы второй степени, Петровичев Дмитрий 8 «Б» класс диплом третьей степени, а Ладанову Маргариту 9 «Б» класс наградили грамотой за высокое качество работы.

В апреле обучающиеся школы участвовали в муниципальном конкурсе вокального пения «Страна чудес». В номинации соло принимали участие Вавилова Лилия 5 «Б» класс и Когай Диана 9 «А» класс, которые заняли III места в номинации «Сольное пение».

В ноябре 2017 года на Чемпионате Уссурийского городского округа по тяжелой атлетике среди школьников, наша школа заняла III место.

В декабре 2017 года на краевом турнире, посвящённом памяти В.В. Пантелеева по пауэрлифтингу, школа заняла I место.

ПОСЕЩАЕМОСТЬ

Одна из основных проблем школы это посещаемость занятий, по плану ВШК в школе проводится мониторинг посещаемости.

Всего в 2017/2018 учебном году обучающимися пропущено 40709 урока. Динамика учёта пропуска уроков выглядит следующим образом:

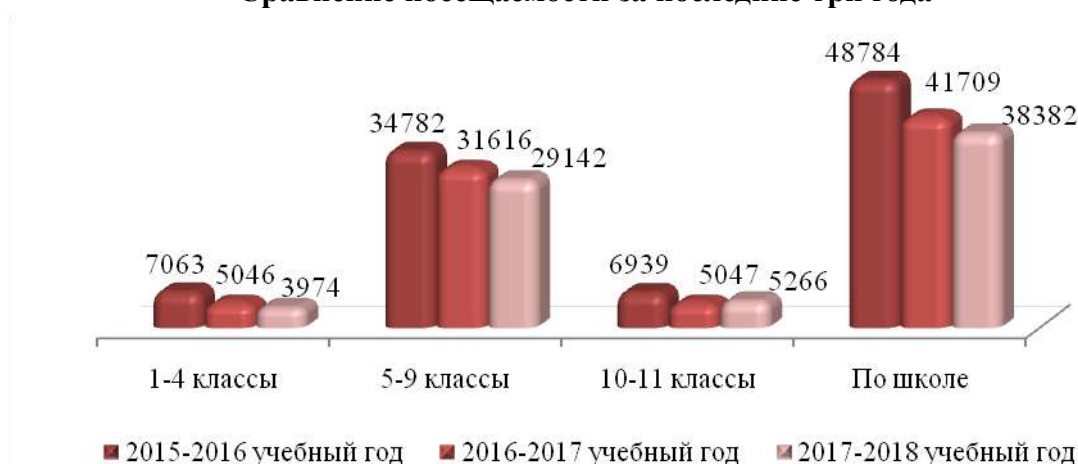
Таблица 75

Учёт пропусков уроков

	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год
Количество пропущенных уроков	48784	40709	38382
Количество пропущенных уроков на 1 ученика	90,17	74,29	69,41
Количество пропущенных уроков без уважительных причин	342	659	782
Процент пропусков уроков без уважительных причин от общего числа пропущенных уроков	0,70%	1,58%	2,04%

Диаграмма 33

Сравнение посещаемости за последние три года



Третий год продолжается снижение количества пропусков обучающихся.

По сравнению с 2016/2017 учебным годом в текущем году уменьшилось общее количество пропущенных уроков на 7,98%.

А вот количество пропусков без уважительной причины возрастает. Процент пропусков уроков без уважительных причин в 2017/2018 учебном году увеличился на 0,46% по сравнению с аналогичным периодом прошлого года.

Данные показатели свидетельствуют о том, что вопрос всеобуча остается актуальным и требует постоянного контроля и серьезного анализа со стороны педагогического коллектива и администрации образовательной организации.

Диаграмма 34

**Количество пропусков на одного обучающегося
2017/ 2018 учебный год**

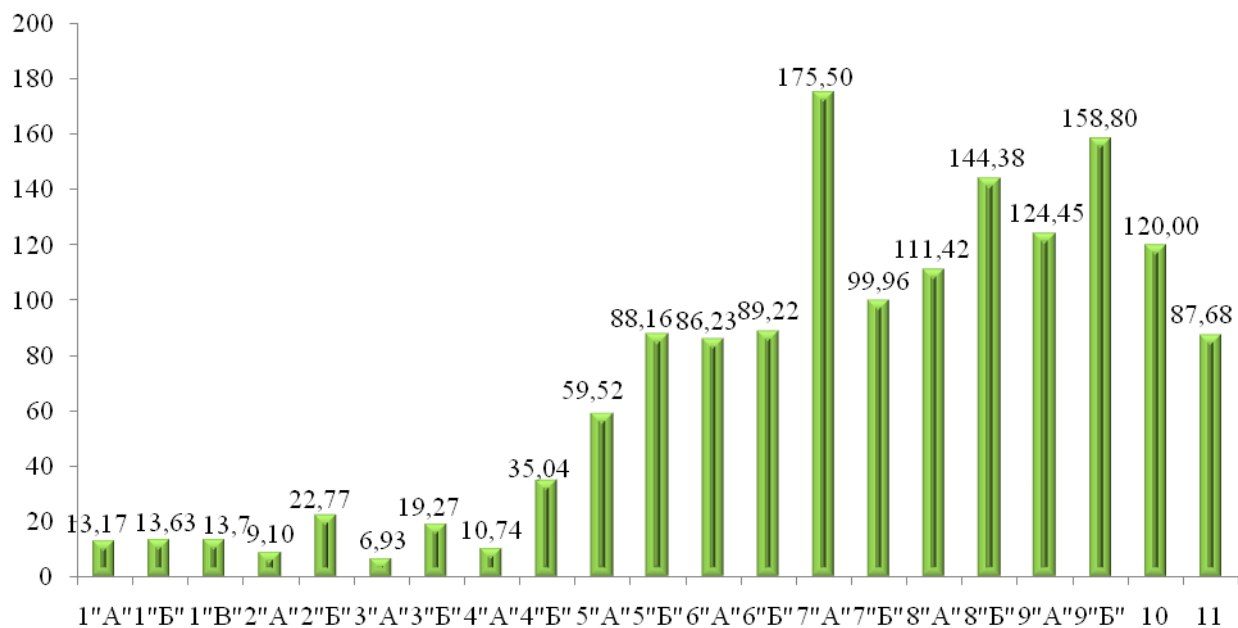
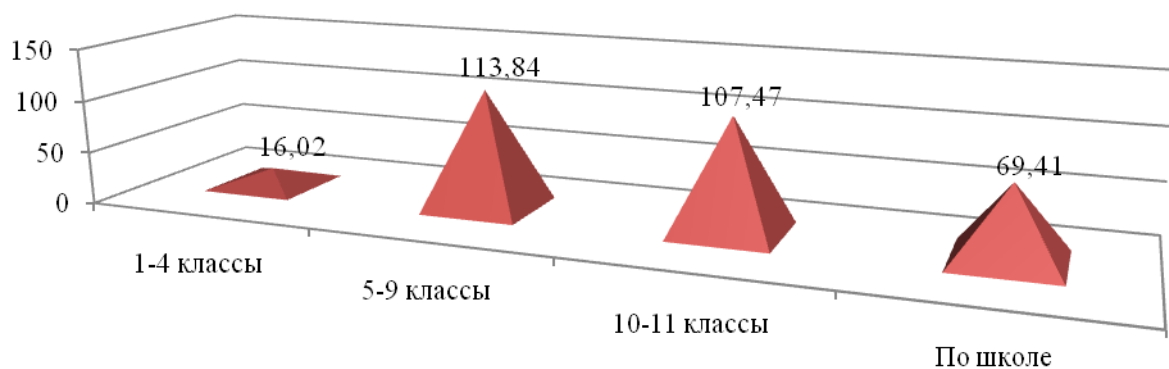


Диаграмма 35

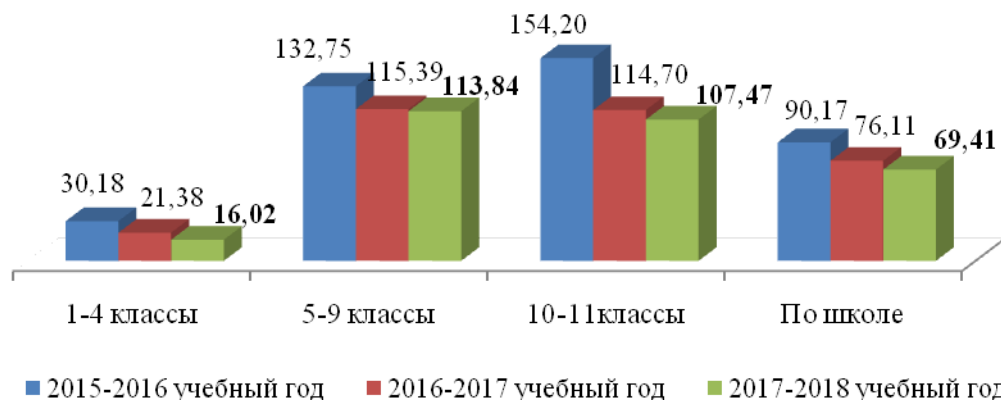
**Количество пропусков на одного обучающегося (по уровням образования)
2017/2018 учебный год**



Посещаемость учеников классные руководители отслеживают ежедневно, каждую неделю подаётся мониторинг посещаемости, до сведения родителей (законных представителей) пропуски доводятся.

Диаграмма 36

Сравнение количества пропусков на одного обучающегося (по уровням образования) за последние три года



По сравнению с 2016/2017 учебным годом в текущем учебном году уменьшилось количество пропущенных уроков на одного обучающегося на 6,70%.

Администрации школы на следующий учебный год вопрос посещаемости оставить на контроле.

Количество замещённых уроков в 2017/2018 учебном году составило 877 (93,40% замещённых уроков). Количество незамещённых уроков - 62 (6,60%). Основная причина не замещения уроков, отсутствие учителя физики для замещения на период болезни учителя.

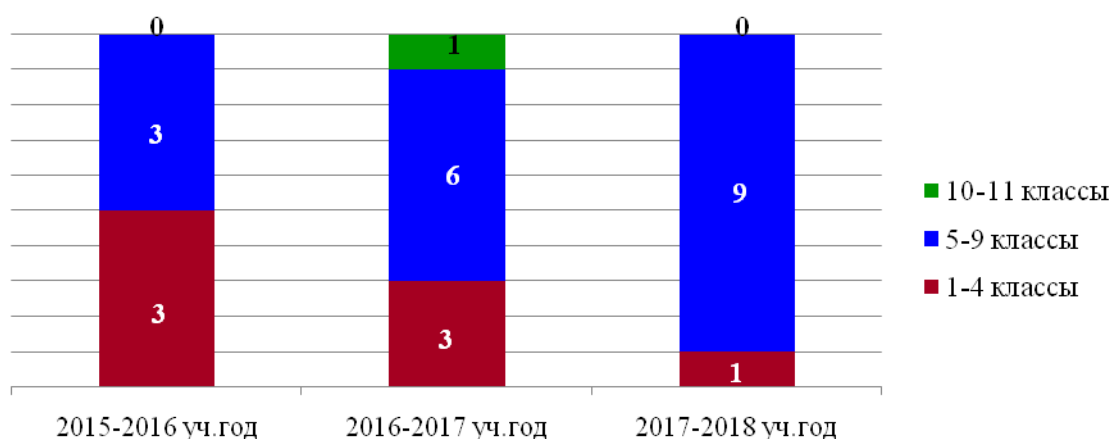
ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В школе организовано, в соответствии с ч. 5 ст. 41, ч. 10, 11 ст. 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.

Количество детей-инвалидов в образовательной организации в 2017/2018 учебном году осталось на прежнем уровне 10 человек (10 человек в 2016/2017 учебном году).

Диаграмма 37

Количество детей-инвалидов



На основании статьи 18 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» детям-инвалидам, по состоянию здоровья временно или постоянно не имеющим возможность посещать организации, осуществляющей образовательную деятельность, созданы необходимые условия для получения начального общего образования, основного общего образования. В образовательной организации существуют две формы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья: в школе по программе общеобразовательной школы и индивидуально на дому по программе общеобразовательной школы.

В 2017/2018 учебном году количество детей с ограниченными возможностями здоровья, находящихся на индивидуальном обучении на дому, составляло 10 человек.

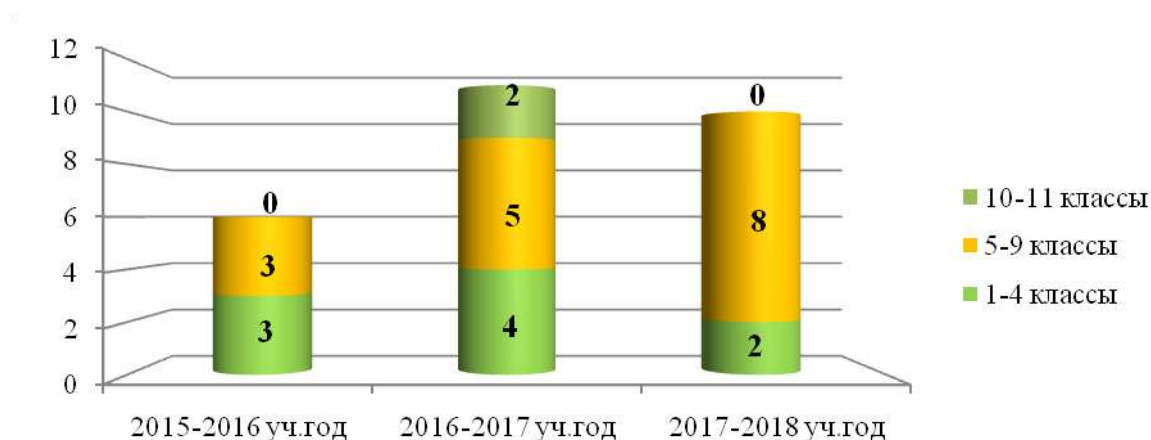
Таблица 76

Сведения о школьниках, обучающихся по индивидуальным образовательным программам в течение учебного года (на основании медицинского заключения)

Всего	1-4	5-9	10-11	Из них инвалидов
10	2	8	0	5

Диаграмма 38

Количество обучающихся по индивидуальным образовательным программам



Занятия проводились согласно утверждённому учебному плану, расписанию и в соответствии с тематическим планированием, своевременно оформлялась школьная

документация. Программный материал по всем предметам освоен в полном объёме. Учителя с пониманием относились к состоянию здоровья обучающихся.

ВЫВОДЫ:

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:

1. Не все педагоги заинтересованы внедрением новых форм обучения в образовательную деятельность.
2. Продолжается снижение качество знания по предметам.
3. Некоторые педагоги допускают много фактических ошибок при заполнении классных журналов, не соблюдается единый орфографический режим.
4. Низкий уровень и результативность участия школьников в предметных олимпиадах.
5. Учителя не активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства.
6. В прошедшем учебном году было проведено мало открытых уроков.

Рекомендации:

1. Повышать компетентность педагогов при работе с документацией.
2. Провести работу по уточнению норм единого орфографического режима.
3. При составлении планов работы ШМО необходимо планировать мероприятия по контролю, диагностике, мониторингу качества образования, отбору продуктивных форм методической работы с педагогами школы.
4. Руководителям МО возобновить и усилить контроль за взаимопосещением учителями уроков коллег для обмена опытом.
5. Продолжить индивидуальную работу с обучающимися с высокой мотивацией.
6. Систематизировать работу по созданию и обновлению банка данных одарённых детей.
7. Разработать систему подготовки обучающихся к олимпиадам.
8. ШМО продолжить работу по внедрению ФГОС ООО.
9. Членам МО необходимо направить педагогическую деятельность на поиск новых форм и методов обучения обучающихся, повышающих качество знаний и полное усвоение базового материала.